

Dokumentation: Business-Intelligence-System für die Lehre (BI-Lehre)

Albert-Ludwigs-Universität-Freiburg
Abt. Informationsmanagement, Berichtswesen und Kapazitätsberechnung
Stand 07.10.2014

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | Ziele und Hintergründe des Projekts „Business-Intelligence-System für die Lehre“ (BI-Lehre) | 6 |
| 2 | Berechtigungskonzept | 6 |
| 3 | Datenschutz | 8 |
| 4 | Bedienung und Navigation | 9 |
| 5 | Abfragen und Berichte im BI-Lehre | 15 |
| 5.1 | Abfrage im Bereich Studienbewerbung und Zulassung | 15 |
| 5.1.1 | Studienbewerber/innen (Übersicht) | 15 |
| 5.1.1.1 | Maske | 15 |
| 5.1.1.2 | Tabelle | 17 |
| 5.1.2 | Studienbewerber/innen (Detail) | 18 |
| 5.1.2.1 | Maske | 18 |
| 5.1.2.2 | Tabelle | 20 |
| 5.1.3 | Bewerbungsprozess nach Studiengang | 21 |
| 5.1.3.1 | Maske | 21 |
| 5.1.3.2 | Tabelle | 24 |
| 5.2 | Abfrage im Bereich Studienanfang | 25 |
| 5.2.1 | Studienanfänger/innen (Übersicht) | 25 |
| 5.2.1.1 | Maske | 25 |
| 5.2.1.2 | Tabelle | 27 |
| 5.2.2 | Studienanfänger/innen (Detail) | 28 |
| 5.2.2.1 | Maske | 28 |
| 5.2.2.2 | Tabelle | 31 |
| 5.3 | Abfrage im Bereich Studieren | 32 |
| 5.3.1 | Studierende (Übersicht) | 32 |
| 5.3.1.1 | Maske | 32 |
| 5.3.1.2 | Tabelle | 34 |
| 5.3.2 | Studierende (Detail) | 35 |
| 5.3.2.1 | Maske | 35 |
| 5.3.2.2 | Tabelle | 37 |
| 5.3.3 | Studiengangkombinationen nach Haupt- und Nebenfächern | 38 |
| 5.3.3.1 | Maske | 38 |
| 5.3.3.2 | Tabelle | 40 |
| 5.3.4 | Übergang Bachelor Master | 41 |
| 5.3.4.1 | Maske | 41 |
| 5.3.4.2 | Tabelle | 42 |
| 5.4 | Abfrage im Bereich Studienabschluss | 42 |
| 5.4.1 | Absolventen/innen (Übersicht) | 42 |
| 5.4.1.1 | Maske | 42 |
| 5.4.1.2 | Tabelle | 44 |
| 5.4.2 | Absolventen/innen (Detail) | 44 |
| 5.4.2.1 | Maske | 45 |
| 5.4.2.2 | Tabelle | 46 |
| 5.5 | Abfrage im Bereich Studienverlauf und Studienerfolg | 48 |
| 5.5.1 | Studienverlauf | 48 |
| 5.5.1.1 | Maske | 48 |

| | |
|---|----|
| 5.5.1.2Tabelle..... | 50 |
| 5.5.2Studienverlauf mit Fachsemestern..... | 51 |
| 5.5.2.1Maske..... | 51 |
| 5.5.2.2Tabelle..... | 53 |
| 5.5.3Studienverlauf mit Zugängen..... | 54 |
| 5.5.3.1Maske..... | 54 |
| 5.5.3.2Tabelle..... | 56 |
| 5.5.4Studienverlauf (Kohortenvergleich)..... | 57 |
| 5.5.4.1Maske..... | 57 |
| 5.5.4.2Tabelle..... | 60 |
| 5.5.5Überblick Kohorten..... | 61 |
| 5.5.5.1Maske..... | 61 |
| 5.5.5.2Tabelle..... | 63 |
| 5.5.6Studienerfolg (Übersicht)..... | 64 |
| 5.5.6.1Maske..... | 64 |
| 5.5.6.2Tabelle..... | 65 |
| 5.5.7Studienerfolg (Detail)..... | 67 |
| 5.5.7.1Maske..... | 67 |
| 5.5.7.2Tabelle..... | 69 |
| 5.6Abfrage im Bereich Prüfungen..... | 70 |
| 5.6.1Abschlussprüfung (Übersicht)..... | 70 |
| 5.6.1.1Maske..... | 70 |
| 5.6.1.2Tabelle..... | 72 |
| 5.6.2Abschlussprüfung (Detail)..... | 73 |
| 5.6.2.1Maske..... | 73 |
| 5.6.2.2Tabelle..... | 74 |
| 5.6.3Orientierungsprüfung (Übersicht)..... | 75 |
| 5.6.3.1Maske..... | 75 |
| 5.6.3.2Tabelle..... | 77 |
| 5.6.4Orientierungsprüfung (Detail)..... | 78 |
| 5.6.4.1Maske..... | 78 |
| 5.6.4.2Tabelle..... | 79 |
| 5.6.5Zwischenprüfung (Übersicht)..... | 80 |
| 5.6.5.1Maske..... | 80 |
| 5.6.5.2Tabelle..... | 82 |
| 5.6.6Zwischenprüfung (Detail)..... | 82 |
| 5.6.6.1Maske..... | 83 |
| 5.6.6.2Tabelle..... | 84 |
| 5.7Abfrage im Bereich Gender und Diversity..... | 84 |
| 5.7.1Geschlecht (Übersicht)..... | 85 |
| 5.7.1.1Maske..... | 85 |
| 5.7.1.2Tabelle..... | 87 |
| | 87 |
| 5.7.2Geschlecht (Detail)..... | 88 |
| 5.7.2.1Maske..... | 88 |
| 5.7.2.2Tabelle..... | 89 |
| 5.7.3Staatsangehörigkeit (Übersicht)..... | 91 |
| 5.7.3.1Maske..... | 91 |
| 5.7.3.2Tabelle..... | 93 |
| 5.7.4Staatsangehörigkeit (Detail)..... | 94 |
| 5.7.4.1Maske..... | 94 |
| 5.7.4.2Tabelle..... | 95 |
| 5.7.5Studierende nach Staatsangehörigkeit..... | 96 |
| 5.7.5.1Maske..... | 96 |

| | |
|---|-----|
| 5.7.5.2Tabelle..... | 99 |
| 5.7.6Bildungsausländer/innen Übersicht..... | 100 |
| 5.7.6.1Maske..... | 100 |
| 5.7.6.2Tabelle..... | 101 |
| 5.7.7Bildungsausländer/innen (Detail)..... | 103 |
| 5.7.7.1Maske..... | 103 |
| 5.7.7.2Tabelle..... | 104 |
| 5.8Abfrage im Bereich Kapazitätenrechnung..... | 106 |
| 5.8.1Kapazität und Curricularwert (Studiengang)..... | 106 |
| 5.8.1.1Maske..... | 106 |
| 5.8.1.2Tabelle..... | 107 |
| 5.8.2Lehrangebot und Auslastung (Lehreinheit)..... | 109 |
| 5.8.2.1Maske..... | 109 |
| 5.8.2.2Tabelle..... | 109 |
| 5.8.3Lehrverflechtungsmatrix Lehrangebot..... | 110 |
| 5.8.3.1Maske..... | 110 |
| 5.8.3.2Tabelle..... | 110 |
| 5.8.4Lehrverflechtungsmatrix Lehnachfrage..... | 111 |
| 5.8.4.1Maske..... | 111 |
| 5.8.4.2Tabelle..... | 112 |
| 5.9Absolvent/innenstudie..... | 113 |
| 5.9.1Beschäftigungssituation nach 1,5 Jahren..... | 113 |
| 5.9.1.1Maske..... | 113 |
| 5.9.1.2Tabelle..... | 113 |
| 5.9.2Befristung..... | 114 |
| 5.9.2.1Maske..... | 114 |
| 5.9.2.2Tabelle..... | 115 |
| 5.9.3Bruttoeinkommen..... | 115 |
| 5.9.3.1Maske..... | 115 |
| 5.9.3.2Tabelle..... | 116 |
| 5.9.4Zufriedenheit Beruf..... | 117 |
| 5.9.4.1Maske..... | 117 |
| 5.9.4.2Tabelle..... | 117 |
| 5.9.5Sektor der Beschäftigung..... | 117 |
| 5.9.5.1Maske..... | 118 |
| 5.9.5.2Tabelle..... | 118 |
| 5.9.6Wirtschaftsbereich..... | 119 |
| 5.9.6.1Maske..... | 119 |
| 5.9.6.2Tabelle..... | 119 |
| 5.9.7Beschäftigungsregion..... | 120 |
| 5.9.7.1Maske..... | 120 |
| 5.9.7.2Tabelle..... | 120 |
| 5.9.8Qualifikationsverwendung..... | 121 |
| 5.9.8.1Maske..... | 121 |
| 5.9.8.2Tabelle..... | 121 |
| 5.9.9Geforderte Kompetenzen Erwerbstätigkeit..... | 122 |
| 5.9.9.1Maske..... | 122 |
| 5.9.9.2Tabelle..... | 122 |
| 5.9.10 Erwerbsstatus/Tätigkeit nach Studienabschluss..... | 123 |
| 5.9.10.1 Maske..... | 123 |
| 5.9.10.2 Tabelle..... | 124 |
| 5.9.11 Dauer Beschäftigungssuche..... | 125 |
| 5.9.11.1Maske..... | 125 |
| 5.9.11.2 Tabelle..... | 125 |

| | |
|--|-----|
| 5.9.12 Anzahl Bewerbungsversuche..... | 126 |
| 5.9.12.1 Maske..... | 126 |
| 5.9.12.2 Tabelle..... | 126 |
| 5.9.13 Schwierigkeiten Übergang Bachelor Master..... | 127 |
| 5.9.13.1 Maske..... | 127 |
| 5.9.13.2 Tabelle..... | 127 |
| 5.9.14 Gründe Nicht-Aufnahme Master..... | 128 |
| 5.9.14.1 Maske..... | 128 |
| 5.9.14.2 Tabelle..... | 128 |
| 5.9.15 Hochschulwechsel nach Bachelor..... | 129 |
| 5.9.15.1 Maske..... | 129 |
| 5.9.15.2 Tabelle..... | 130 |
| 5.9.16 Gründe gegen Masterstudium Uni Freiburg..... | 130 |
| 5.9.16.1 Maske..... | 130 |
| 5.9.16.2..... | 130 |
| 5.9.16.3Tabelle..... | 131 |
| 5.9.17Zufriedenheit Studium..... | 132 |
| 5.9.17.1 Maske..... | 132 |
| 5.9.17.2 Tabelle..... | 132 |
| 5.9.18 Bewertung Studienentscheidung..... | 133 |
| 5.9.18.1 Maske..... | 133 |
| 5.9.18.2 Tabelle..... | 133 |
| 5.9.19 Kompetenzen Studienabschluss..... | 134 |
| 5.9.19.1 Maske..... | 134 |
| 5.9.19.2 Tabelle..... | 134 |
| 5.9.20 Finanzierungsquelle Studium..... | 135 |
| 5.9.20.1 Maske..... | 135 |
| 5.9.20.2 Tabelle..... | 136 |
| 5.9.21Praktika..... | 137 |
| 5.9.21.1 Maske..... | 137 |
| 5.9.21.2 Tabelle..... | 137 |
| 5.9.22 Wissenschaftliche Hilfskraft..... | 137 |
| 5.9.22.1 Maske..... | 138 |
| 5.9.22.2 Tabelle..... | 138 |
| 5.9.23 Studentische Organisation..... | 138 |
| 5.9.23.1 Maske..... | 138 |
| 5.9.23.2 Tabelle..... | 139 |
| 5.9.24 Auslandsaufenthalt..... | 139 |
| 5.9.24.1 Maske..... | 139 |
| 5.9.24.2 Tabelle..... | 140 |

1 Ziele und Hintergründe des Projekts „Business-Intelligence-System für die Lehre“ (BI-Lehre)

Das Modul BI-Lehre wurde im Rahmen des Projektes „Business-Intelligence-System für die Lehre“ an der Universität Freiburg entwickelt und durch das gemeinsame Bund-Länder-Programm für bessere Studienbedingungen und mehr Qualität von Studium und Lehre vom BMBF gefördert (Qualitätspakt Lehre).

Ziel dabei war, ein elektronisches Informationssystem aufzubauen, das auf die Datenbestände der zentralen IT-Systeme zugreift, diese aggregiert, nutzerfreundlich aufbereitet und über einen Webbrowser abrufbar macht. Das Verfügbarmachen von aussagekräftigen Statistiken und Kennzahlen verbessert die Informationsgrundlage für Entscheidungen im Bereich Studium und Lehre und ermöglicht so langfristig eine Steigerung des Studienerfolgs sowie eine Verbesserung der Studienqualität.

Technisch basiert das BI-Lehre auf dem bestehenden Berichtssystem SuperX (bzw. seinem Nachfolger HISinOne-BI und Edustore)¹. SuperX ist ein Open Source-Datwarehouse, das für unterschiedlichste Eingangsschnittstellen konfiguriert werden kann (z.B. HISinOne, SAP, MS-EXCEL) und so auch in einer sich verändernden IT-Landschaft Kontinuität gewährleistet. In dem Projekt BI-Lehre wurde das bestehende SuperX exemplarisch für den Bereich Studium und Lehre weiterentwickelt. Im Vordergrund standen dabei leicht interpretierbare Kennzahlen, die Auskunft über die Qualität in Studium und Lehre geben und eine Verbesserung der Usability: Durch den Einsatz von Grafiken werden Ergebnisse anschaulicher präsentiert. Die Oberfläche wurde dem Corporate Design angepasst. Eine Verlinkung der Ergebnisse führt zu einer intuitiveren Navigation. Berichtspflichten (wie bspw. die Erstellung des Evaluationsberichts) werden weitgehend automatisiert². Infotexte helfen mit methodische Hinweise und Begriffsdefinitionen bei der Bedienung. Durch die Integration weiterer Datenbestände werden die relevanten Information im BI-Lehre gebündelt. Im Projektverlauf wurden Nutzergruppen konsequent einbezogen, und so sichergestellt, dass die bereitgestellten Daten den spezifischen Bedarfen in den Fakultäten entsprechen.

2 Berechtigungskonzept

Das BI-Lehre adressiert sich an Verantwortliche für den Bereich Studium und Lehre, die für die Erfüllung ihrer Dienstaufgaben die im BI-Lehre vorgehaltenen Informationen benötigen. Dies gilt insbesondere für Dekane/innen, Prodekane/innen, Studiendekane/innen, Studiengangkoordinatoren/innen, Studienberatung, Prüfungsamt und Abteilungen in der Zentralen Universitätsverwaltung (Abteilungen Lehrentwicklung, international Office, Gender und Diversity, Strategie und Hochschulentwicklung, Justizariat Studium und Lehre). Die Benutzerverwaltung wird von der Abteilung Informationsmanagement, Berichtswesen und Kapazitätsberechnung gepflegt. In ihr werden alle Berechtigungen auf das System vergeben. Der Antrag auf Zugang zum BI-Lehre erfolgt schriftlich. Da die Funktionen in den Fakultäten unterschiedlich zugeschnitten und organisiert sind, obliegt es den Fakultätsvorständen den Zugangsantrag gegenzuzeichnen.

Grundsätzlich können die Nutzer des BI-Lehre alle Informationen über die Studiengänge, Lehreinheiten, Fakultäten und die Universität aufrufen. Ausnahmen dazu sind sensible Daten. Bei Kennzahlen aus der Kapazitätsrechnung, Befragungsdaten aus der Absolventenstudie sowie Personal- und Finanzdaten (nur im Datenanhang für den Akkreditierungsselbstbericht enthalten) bedarf es einer zusätzlichen Berechtigung mit Beschränkung auf genannte Lehreinheiten.

Die Authentisierung ist mit dem LDAP-Server des Rechenzentrums verbunden. D.h. jeder Anwender meldet sich mit seinem RZ-Benutzernamen und seinem RZ-Passwort am System an (Vgl. <https://www.myaccount.unifreiburg.de>). Dadurch wird gewährleistet, dass sich nur Mitarbeiter/innen anmelden können, die ein aktuelles Beschäftigungsverhältnis an der Universität haben.

¹ Für die bessere Lesbarkeit des Benutzerhandbuches wird im folgenden von einer vollständigen Aufzählung abgesehen und nur von SuperX gesprochen.

² Diese Funktion wurde noch nicht produktiv geschaltet (Stand 01.10.2014)

An die
Zentrale Universitätsverwaltung
Abteilung 1.3

Hauspost

_____ **Stempel Absender**

Antrag auf Erteilung einer Zugangsberechtigung für

| | |
|--|---|
| BI-Lehre In BI-Lehre sind entscheidungsrelevante Statistiken und Kennzahlen aus dem Bereich Studium und Lehre anwendungsfreundlich verfügbar (SuperX-Weiterentwicklung). | <input type="checkbox"/> |
| Studierende und Absolventen Im Modul Studierenden und Absolventen sind die ursprünglichen SuperX-Abfragen weiterhin verfügbar. | <input type="checkbox"/> |
| noch keine Zugangsberechtigung für SuperX <input type="checkbox"/> | Zugangsberechtigung für SuperX liegt bereits vor <input type="checkbox"/> |
| | Nutzer-/Institutswechsel <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|-------------------|
| Antragsteller/in (Name, Vorname) | |
| Benutzerkennung beim Rechenzentrum (https://myaccount.uni-freiburg.de) | (nicht Passwort!) |
| E-Mail-Adresse (wichtig für die Registrierung) | |
| Telefon-Nr. | |
| Universitätseinrichtung (sofern vorhanden bitte auch Lehrereinheit[en] angeben) | |

Zusätzlich zu den Standardberichten des BI-Lehre wird die Berechtigung zur Nutzung von Berichten für die folgende(n) Lehrereinheit(en) und die jeweils markierten Themen beantragt:

| Lehrereinheit[en] | Kapazitätsrechnung | Absolventenstudie | Akkreditierungsbericht Export |
|--|--|--|--|
| Alternativ kann hier auch eine Fakultät genannt werden, wenn alle Lehrereinheiten der Fakultät ausgewählt werden sollen. | Im BI-Lehre sind wichtige Kennzahlen aus der Kapazitätsrechnung verfügbar. | Im BI-Lehre sind die wichtigsten Ergebnisse der Absolventenstudie verfügbar. | Das BI-Lehre bietet einen Export für den quantitativen Teil des Akkreditierungsbericht an. Hierin sind auch Personal- und Haushaltsdaten enthalten |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | |
|-------|---|
| _____ | _____ |
| Datum | Unterschrift Antragssteller/in |
| _____ | _____ |
| Datum | Unterschrift Studiendekan/in oder Dekan/in (bzw. Prorektor/in für Lehre) |

Benutzerantrag BI-Lehre: www.superx.uni-freiburg.de/benutzerantrag

3 Datenschutz

Das dem Projekt BI-Lehre zu Grunde liegende Konzept wurde mit der Zentrale Datenschutzstelle der baden-württembergischen Universitäten (ZENDAS) diskutiert und angepasst. Auch in der Umsetzungsphase fand ein kontinuierlicher mit ZENDAS statt.

Rechtsgrundlage für die Erhebung und weitere Verarbeitung studentischer Daten durch die Hochschulen ist § 12 Abs. 1 LHG in Verbindung mit der Hochschul-Datenschutzverordnung. Neben den für die operative Ebene erforderlichen (auch personenbezogenen) Auswertungen dürfen die Daten der Zulassung, Einschreibung und Zulassung zu Hochschulprüfungen von der Hochschule auch für ihre Verwaltungszwecke verarbeitet werden. Zu den Verwaltungszwecken gehören auch die Nutzung studentischer Daten zur Erstellung von Auswertungen zur internen Steuerung der Hochschulhaushalte bzw. Planungs- und Steuerungszwecken der Hochschule bzw. die Nutzung zu statistischen Zwecken (u.a. Hochschulstatistik nach dem Hochschulstatistikgesetz – HstatG, Geschäftsstatistiken nach dem Landesstatistikgesetz – LStatG). Das Landesdatenschutzgesetz trägt dem Steuerungsinteresse insofern Rechnung, als die Nutzung von in zulässiger Weise erhobenen und gespeicherten personenbezogenen Daten zu statistischen Zwecken der speichernden Stelle (Hochschule) privilegiert ist und keine zweckändernde Nutzung darstellt (§ 15 Abs. 3 LDSG). Die Verarbeitung zu statistischen Zwecken ist neben dem Hochschulstatistikgesetz im Weiteren bereichsspezifisch im Landesstatistikgesetz (LStatG) geregelt.

Befragungen von Studierenden sind in der Evaluationsordnung (insbesondere. § 7) und in § 5 Abs. 3 LHG geregelt. Bei der Befragung von Alumni gilt das subsidiär eingreifende Landesdatenschutzgesetz. Die aktuell an der Universität Freiburg durchgeführte Absolventenstudie erfolgte auf freiwilliger Basis mit dem Zweck einen Überblick über den Werdegang der Absolventinnen und Absolventen nach Abschluss ihres Studiums zu erhalten und an notwendige Informationen zu gelangen, die es ermöglichen die Studienqualität zu verbessern. Über diese Zwecke wurden die Befragten informiert. Diese Zwecke decken sich mit denen des BI-Lehre. Eine Nutzung der Daten zu einem anderen als den hier beschriebenen Zweck ist nicht zulässig.

Im BI-Lehre sind weitere Sicherungen des Datenschutz eingebaut: Um personenbezogene Daten der Studierenden zu schützen werden die Daten beim Export aus den Campusmanagementsystemen pseudonymisiert (Matrikelnummer wird in eine künstliche ID umgewandelt, Namen nicht importiert). Bei der Ergebnisdarstellung im Bereich der Prüfungsdaten und der Befragungsdaten (Absolventenstudie) werden bei kleinen Fallzahlen keine Ergebnisse angegeben: Bei Befragungsdaten muss die Fallzahl mindestens 10 Fälle umfassen. Bei Prüfungsdaten müssen mehr als 5 Fälle in eine Kategorie fallen, das diese angezeigt wird.

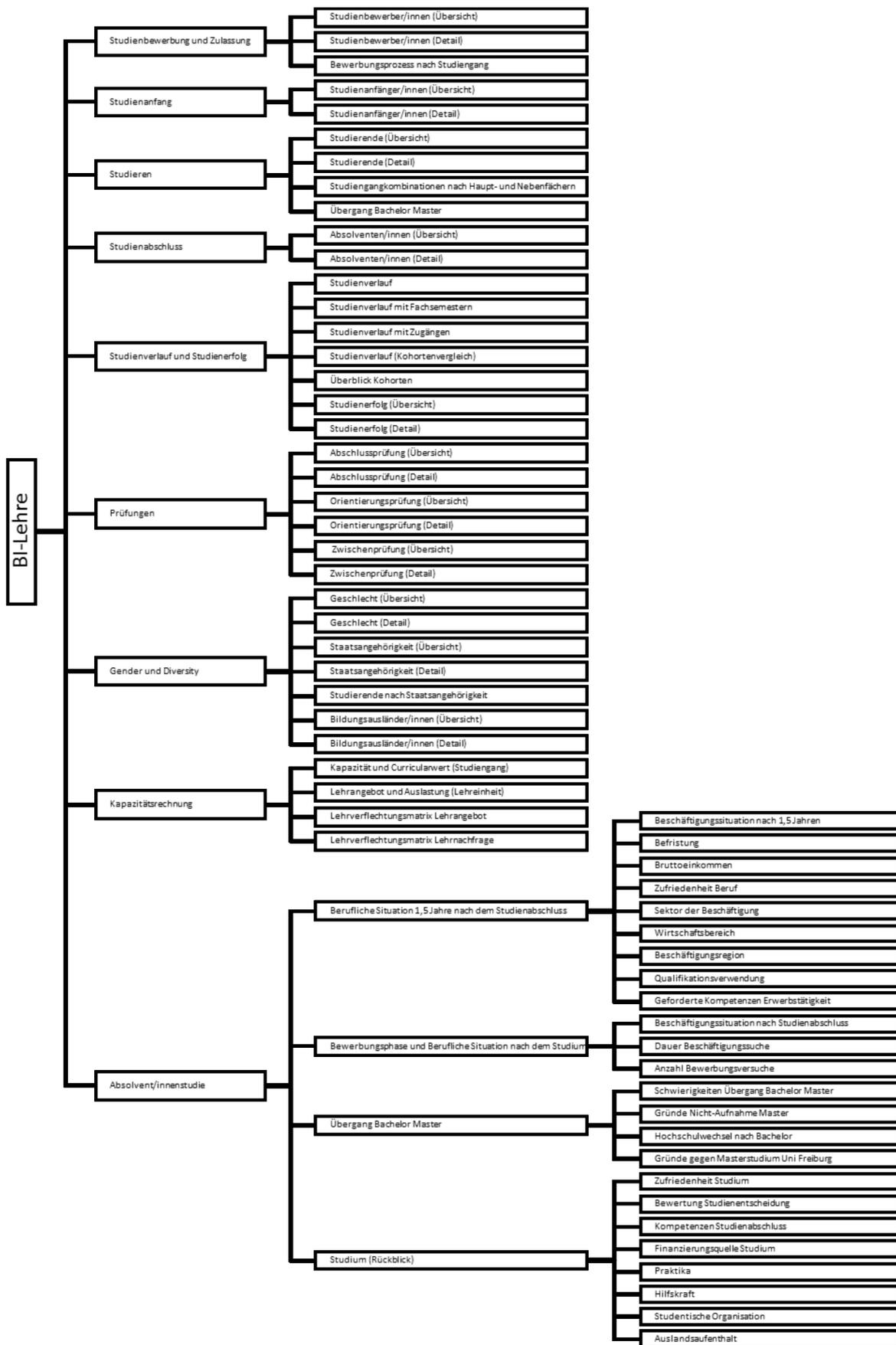
4 Bedienung und Navigation

Die Anmeldung zu SuperX und das darin enthaltene Modul BI-Lehre erfolgt über das HISinOne-Portal³. In der Navigationsleiste auf der linken Seite erscheint – sofern Berechtigung vorhanden – der Menüpunkt „BI-Lehre“ mit den darunterliegenden Strukturierungsebenen.

The screenshot shows the HISinOne portal interface. On the left is a navigation menu with the following items: Startseite, BI-Lehre, Studienbewerbung und Zulassung, Studienanfang, Studieren, Studienabschluss, Studienverlauf und Studienerfolg, Prüfungen, Gender + Diversity, Kapazitätsrechnung, Absolvent/innenstudie, Berufliche Situation 1,5 Jahre nach dem Studienabschluss, Bewerbungsphase und Berufliche Situation nach dem Studium, Übergang Bachelor Master, Studium (Rückblick), and Navigation ausblenden. The main content area is titled 'BI-Lehre' and contains a list of links with brief descriptions: Studienbewerbung und Zulassung, Studienanfang, Studieren, Studienabschluss, Studienverlauf und Studienerfolg, Prüfungen, Gender + Diversity, Kapazitätsrechnung, and Absolvent/innenstudie. On the right, there is an 'Informationen' box with text about the Business-Intelligence-System and a link to 'Kennzahlenübersicht'. The top right corner has a link to 'Abmelden von Grunddaten- und Basisberichte'.

Die Strukturierungsebenen bündeln – am Student-Life-Cycle orientiert – thematisch zusammengehörige Abfragen. Hier eine Übersicht der im BI-Lehre zu Verfügung stehenden Abfragen:

³ Eine Anleitung zur Anmeldung in das HISinOne-Portal und zum Aufrufen von SuperX finden Sie unter <http://www.superx.uni-freiburg.de>



Beim Aufrufen einer Abfrage erscheint zuerst eine Maske in die – der jeweiligen Fragestellung angepasst – Filter gesetzt werden können. Gewählte Einstellungen werden für weitere Abfragen gespeichert und als Vorbelegung der Filter angeboten. Mit dem Button „Zurücksetzen“ lassen sich die Standardeinstellungen der Abfrage wiederherstellen.

Studierende (Detail)
 Sie sind hier: Startseite > Grunddaten und Basisberichte > BI-Lehre > Studieren > Studierende (Detail) - Bericht erstellen

Bericht erstellen: Studierende (Detail)

* Köpfe oder Fälle ? Fälle

* ab Semester WS 2012/2013

bis Semester WS 2014/2015

Fächer Chemie

Abschluss Bachelor of Science

Fachkennz. Hauptfach

Hörerstatus Alle ohne Gasthörer, Reg.Doktoranden

Status Alle

Zurücksetzen Abschieken

Nach abschicken der Maske erhält man den getroffenen Voreinstellungen entsprechend eine Ergebnistabelle, teilweise durch eine Graphik ergänzt. Neben der Möglichkeit über eine Maske zu einem Ergebnis zu kommen, man auch über eine Verlinkung von Ergebnis zu Ergebnis springen; Die Übersichtsdarstellungen sind zu den entsprechenden Detailansichten verlinkt.

BUSINESS INTELLIGENCE Studierende (Übersicht)

Köpfe oder Fälle ? : Fälle
 Semester: WS 2014/2015
 Fächer: keine Einschränkung ()
 Abschluss: Bachelor of Science
 Fachkennzeichen:
 Hörerstatus: Alle ohne Gasthörer, Reg.Doktoranden
 Status: Alle
 Staatsangehörigkeit: keine Einschränkung
 Stand: 05.10.2014

| Lehreinheit | Studiengang | | | Anzahl | Altersdurchschnitt | Anteile Studierende in % | | | | Details |
|-------------|-------------|-----------|-----------------|--------|--------------------|--------------------------|-----------------|-------------------------|----------------------------|---------|
| | Studienfach | Abschluss | Fachkennzeichen | | | Frauen | Ausländer/innen | Bildungsausländer/innen | innerhalb Regelstudienzeit | |
| | | | | 15 | 22,27 | 46,67 | 6,67 | 0,00 | | details |
| | | | | 510 | 21,19 | 56,47 | 5,69 | 4,12 | 87,2 | details |
| | | | | 445 | 21,56 | 33,26 | 9,66 | 7,87 | 79,1 | details |
| | | | | 71 | 19,48 | 64,79 | 53,52 | 52,11 | 88,7 | details |
| | | | | 122 | 22,44 | 14,75 | 4,10 | 4,10 | 80,3 | details |
| | | | | 260 | 23,15 | 46,92 | 4,23 | 3,46 | 75,3 | details |
| | | | | 103 | 23,13 | 46,60 | 1,94 | 1,94 | 78,6 | details |

Bei einigen Ergebnistabellen lassen sich durch Aufklappen (Plus-Symbol) weitere Informationen hinzublenden und auch wieder ausblenden. So bleibt die Ausgabe übersichtlich:

| Studierende | WS 2012/2013 | SS 2013 | WS 2013/2014 | SS 2014 | WS 2014/2015 |
|--|--------------|---------|--------------|---------|--------------|
| Anzahl | 427 | 338 | 420 | 358 | 445 |
| + Altersdurchschnitt in Jahren | 21.5 | 21.8 | 21.6 | 22.0 | 21.6 |
| - Anteil (in %) weibl. Studierender | 31.85 | 29.29 | 30.24 | 28.49 | 33.26 |
| Anzahl weibl. Studierender | 136 | 99 | 127 | 102 | 148 |
| Anzahl männl. Studierender | 291 | 239 | 293 | 256 | 297 |
| + Anteil (in %) ausl. Studierender | 9.13 | 7.69 | 8.57 | 9.50 | 9.66 |
| + Anteil (in %) Bildungsausländer/innen | 6.32 | 5.33 | 7.38 | 8.10 | 7.87 |
| + Anteil (in %) Studierende innerhalb der Regelstudienzeit | 90.16 | 92.90 | 87.86 | 88.83 | 79.10 |

Ergebnisse werden auch in Diagrammen veranschaulicht. Durch das Anwählen unterschiedlicher Registerkarten kann die entsprechende Kennzahl ausgewählt werden. Graphiken können zudem als Druckversion exportiert werden⁴.



⁴ Diese Funktion wird im Internet Explorer nicht unterstützt

In SuperX lassen sich an unterschiedlichen Stellen Infotexte einblenden. Diese unterstützen bei der Nutzung und geben methodische Hilfestellungen oder liefern Begriffsdefinitionen. Infobuttons sind zu finden in den Masken ...

Studierende (Detail)

Sie sind hier: Startseite > Grunddaten und Basisberichte > BI-Lehre > Studieren > Studierende (Detail) - Bericht erstellen

Bericht erstellen: Studierende (Detail)

* Köpfe oder Fälle? Fälle ⓘ

Bei der Auswahl "Köpfe" wird jeder Studierende nur im ersten Fach des ersten Studiengangs berücksichtigt. In dieser Einstellung können folglich keinen Nebenfachstudierenden angezeigt werden. Bei der Auswahl "Fälle" werden die Studierenden in jedem belegten Fach und Studiengang berücksichtigt. Im BI-Lehre ist bei studienbezogenen Abfragen grundsätzlich die Einstellung "Fälle" voreingestellt. Bei höher aggregierten Abfragen (Ebene Lehrinheit, Fakultät, Universität) wird die Einstellung "Köpfe" empfohlen. Somit wird verhindert dass Studierende die mehrere Fächer/Studiengänge belegen, mehrfach gezählt werden und somit die absoluten Zahlen an Studierenden überschätzt werden.

* ab Semester WS 2012/2013 ⓘ

bis Semester WS 2014/2015 ⓘ

Fächer Chemie ⓘ

Abschluss Bachelor of Science ⓘ

Fachkennz. Hauptfach ⓘ

Hörerstatus Alle ohne Gasthörer, Reg.Doktoranden ⓘ

Status Alle ⓘ

Zurücksetzen Abschieken

... als Hilfestellung auf der Ergebnisseite (oben) und in der Ergebnistabelle:

BUSINESS INTELLIGENCE

| Studierende | WS 2012/2013 | SS 2013 | WS 2013/2014 | SS 2014 | WS 2014/2015 |
|---|--------------|---------|--------------|---------|--------------|
| Anzahl | 427 | 338 | 420 | 358 | 445 |
| + Altersdurchschnitt in Jahren | 21.5 | 21.8 | 21.8 | 22.0 | 21.8 |
| + Anteil (in %) weibl. Studierender | 31.85 | 29.29 | 30.24 | 28.49 | 33.26 |
| + Anteil (in %) ausl. Studierender | 9.13 | 7.89 | 8.57 | 9.50 | 9.88 |
| + Anteil (in %) Bildungsausländer/innen ⓘ | 6.32 | 5.33 | 7.38 | 8.10 | 7.87 |
| <p><i>Bildungsausländer/innen sind Ausländer/innen die ihre Hochschulzugangsberechtigung im Ausland erworben haben.</i></p> | | | | | |
| + Anteil (in %) Studierende innerhalb der Regelstudienzeit | 90.16 | 92.90 | 87.86 | 88.83 | 79.10 |

SuperX unterstützt den Export als Excel, XML und PDF⁵.

Albert-Ludwigs-Universität Freiburg

Bericht - Anzeige

Sie sind hier: [Startseite](#) > [Grunddaten und Basisberichte](#) > [BI-Lehre](#) > [Studieren](#) > [Studierende \(Detail\)/Bericht erstellen](#) > Datensätze/Studierende (Detail)



BUSINESS INTELLIGENCE

Studierende (Detail)

Köpfe oder Fälle?: Fälle
ab Semester: SS 2010

Kürzel: Master of Science

Fachkennzeichen: Hauptfach

Hörerstatus: Alle ohne Gasthörer, Reg. Doktoranden

Stand: 06.10.2014

| Studierende | SS 2010 | WS 2010/2011 | SS 2011 | WS 2011/2012 | SS 2012 |
|--|---------|--------------|---------|--------------|---------|
| Anzahl | 0 | 33 | 47 | 86 | 100 |
| + Altersdurchschnitt in Jahren | 0 | 23.0 | 23.4 | 24.1 | 24.5 |
| + Anteil (in %) weibl. Studierender | 0 | 36.36 | 29.79 | 30.23 | 31.00 |
| + Anteil (in %) ausl. Studierender | 0.00 | 6.06 | 8.51 | 12.79 | 16.00 |
| + Anteil (in %) Bildungsausländer/innen i | 0.00 | 6.06 | 8.51 | 12.79 | 16.00 |
| + Anteil (in %) Studierende innerhalb der Regelstudienzeit | 0.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |

⁵ Zum Weiterverarbeiten der Daten wird der Export als Excel empfohlen. Grafikdateien müssen in einem extra Schritt exportiert werden.

5 Abfragen und Berichte im BI-Lehre

Im Folgenden werden die einzelnen Abfragen und Berichte des BI-Lehre beschrieben. Dabei werden einerseits die Filtereinstellungen und -Möglichkeiten in der Maske tabellarisch dargestellt (Unterpunkt Maske) andererseits die Ergebnistabelle beschrieben (Unterpunkt Tabelle).

5.1 Abfrage im Bereich Studienbewerbung und Zulassung

Hier finden Sie Informationen zu Studienbewerbern/innen und zum Zulassungsprozess

5.1.1 Studienbewerber/innen (Übersicht)

Übersicht über Kennzahlen der Studienbewerber/innen differenziert nach Studiengängen. Dabei werden nur Studiengänge berücksichtigt, bei denen die Bewerbung über das zentrale Bewerbungsportal läuft.

5.1.1.1 Maske

Bericht erstellen: Studienbewerber/innen (Übersicht)

* Köpfe oder Fälle ? ⓘ

* Semester ⓘ

Fächer ⓘ

Abschluss ⓘ

Fachkennz. ⓘ

Geschlecht

Staatsangehörigkeit ⓘ

Bildungsaus/-inländer ⓘ

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|-------------------|---|---|
| Köpfe oder Fälle? | Bei der Einstellung "Fälle" werden die Studienbewerber/innen in jedem Fach, für das sie sich beworben haben berücksichtigt. Im BI-Lehre ist diese Ausprägung voreingestellt und eignen sich studiengangsbezogenen Auswertungen. Bei der Einstellung "Köpfe" werden die Bewerber/innen nur in dem ersten Fach, für das sie sich beworben haben berücksichtigt. Diese Einstellung wird bei höher aggregierten Abfragen (Ebene Lehrinheit, Fakultät, Universität) empfohlen. Somit wird verhindert, dass Studienbewerber/innen, die mehrere Fächer/Studiengänge belegen, mehrfach gezählt werden und somit die absoluten Zahlen an Studienbewerber/innen überschätzt werden. | <ul style="list-style-type: none"> • Köpfe • Fälle |
| Semester | Das Feld Semester lässt die Angabe des gewünschten Auswertungszeitraumes zu. Bedenken sollte man hier, dass man für das laufende Semester zwar die aktuellsten Zahlen erhält, sich diese jedoch noch ändern können und unter Umständen nicht repräsentativ sind. Beispielsweise haben sich Anfang Oktober vielleicht noch nicht alle Studenten eingeschrieben, die einen Studiengang aufnehmen wollen. Recht aktuelle Zahlen, die stabil bleiben, liefert das jeweils vorherige Semester. | <ul style="list-style-type: none"> • Semester |
| Fächer | In diesem Feld kann die Auswahl auf ein Fach oder mehrere Fächer begrenzt werden (Mehrfachauswahl möglich). Mit Hilfe der Sichten lassen sich die Fächer unterschiedlich gruppieren und sortieren | <ul style="list-style-type: none"> • Fächer Sichten: • Lehrinheit und Fach |

| | | |
|-----------------------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Fächer (intern) • Fachrichtung Gasthörerstat. und Fächer (intern) • Fächergruppen und Fächer (intern) • Fachbereich und Fächer (intern) • Lehr- und Forschungsbereiche und Fächer (intern) • Studienbereiche und Fächer (intern) • Fächer (amtlich und intern) |
| Abschluss | In diesem Feld kann die Art des Hochschulabschlusses ausgewählt werden. Es kann auch eine Mehrfachauswahl getroffen werden. | <ul style="list-style-type: none"> • Diplom • Diplom-Aufbaustudium • Abschluss im Ausland • Bachelor • Bachelor of Science • Bachelor of Art • Erw.-prfg. an Gymnasium • Wissenschaftl. Beifach • Lehramt an Gymnasien • Grundständige Promotion • Promotion m. vor. Abschl. • Master of Arts (M.A.) • Master of Science • MBA • Master of Laws (LL.M.) • Gasthörer • Schülerstudierende • Gasthörer 2 • sonst. Abschluss Inland • Lizentiatenprüfung • Mag.Theol.-Kirchl. Examen • Kirchl. Abschlussprüfung • Kein Abschluss • Eignungsfeststellung • dummy • Staatsexamen • Magister Theologiae • Magister Artium • Magister Scientiarum • Legum Magister (LL.M.) |
| Fachkennzeichen | In dem Feld Fachkennzeichen wird nach Haupt-, Neben- und Erweiterungshaupt- und -beifach unterschieden. Das Fachkennzeichen Hauptfach erscheint doppelt: Das obere steht für das Hauptfach in Lehramtsstudiengängen. Das untere für das Hauptfach in allen anderen Studiengängen. | <ul style="list-style-type: none"> • EPG/BWB/PK • Erweiterungsbeifach • Erweiterungshauptfach • Hauptfach • Hauptfach • Nebenfach • Nicht zugeordnet • Zusatzjahr |
| Geschlecht | | <ul style="list-style-type: none"> • männlich • weiblich |
| Staatsangehörigkeit | Mit diesem Feld kann die Abfrage auf bestimmte Staatsangehörige beschränkt werden. Wählen Sie "alle ohne Deutschland", um alle Ausländer/innen statt einzelner Staaten zu erhalten. Mit Hilfe der Sichten lassen sich die Staaten unterschiedlich gruppieren und sortieren. Wenn Sie interessiert, ob die Hochschulzugangsberechtigung im In- oder Ausland erworben wurde, verwenden Sie das Feld Bildungsaus/-inländer. | <ul style="list-style-type: none"> • Staatsangehörigkeit <p>Sichten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Staaten nach Deutschland und Ausland • Staaten nach Kontinenten • Staaten nach EU-Mitgliedschaft |
| Bildungsaus/-inländer | Ausländer/innen könne nach Ort der Hochschulzugangsberechtigung unterschieden werden: Bildungsausländer/innen haben eine ausländische Staatsangehörigkeit und ihre Hochschulzugangsberechtigung im Ausland erworben. Bildungsinländer/innen haben eine ausländische Staatsangehörigkeit aber eine deutsche Hochschulzugangsberechtigung. | <ul style="list-style-type: none"> • Bildungsausländer • Bildungsinländer |

5.1.1.2 Tabelle



Studienbewerber/innen (Übersicht)

Köpfe oder Fälle?: Fälle
Semester: WS 2014/2015
Fächer: Chemie (U32)
Abschluss: keine Einschränkung
Fachkennzeichen:
Stand: 24.06.2014

| Lehreinheit | Studiengang | | | Anzahl | Altersdurchschnitt | Anteile Studienanfänger/innen in % | | | Details |
|-------------|-------------|-----------|-----------------|--------|--------------------|------------------------------------|-----------------|-------|-------------------------|
| | Studienfach | Abschluss | Fachkennzeichen | | | Frauen | Ausländer/innen | | |
| LE | | | | 116 | 19,23 | 40,52 | 10,34 | 41,38 | details |
| LE | | | | 43 | 22,72 | 39,53 | 13,95 | 60,47 | details |
| LE | | | | 44 | 19,77 | 52,27 | 6,82 | 25,00 | details |
| LE | | | pfach | 1 | 19,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | details |
| LE | | | ach | 8 | 19,25 | 75,00 | 12,50 | 25,00 | details |

| Name der Spalte | Erläuterung |
|--|--|
| Lehreinheit | Lehreinheit ist eine organisatorische Größe, die verwandte Studiengänge zusammenfasst. Studiengänge werden der Lehreinheit zugeordnet, die die meiste Lehre für den Studiengang anbietet. |
| Studiengang Studienfach | Studienfach |
| Studiengang Abschluss | Art des angestrebten Hochschulabschlusses |
| Studiengang Fachkennzeichen | Unterscheidung in Haupt-, Neben- und Erweiterungshaupt- und -beifach. Bei der Einstellung |
| Anzahl | Anzahl der Studienbewerber/innen. Bei der Einstellung Köpfe wird der/die Studienbewerber/in nur im ersten Fach des ersten Studiengangs berücksichtigt. Bei der Einstellung Fälle in jedem Fach jedes belegten Studiengangs. |
| Altersdurchschnitt | Arithmetisches Mittel beim Alter |
| Anteile Studienanfänger/innen in % Frauen | Anteil der Frauen an der Gesamtzahl |
| Anteile Studienanfänger/innen in % Ausländer/innen | Anteil der Ausländer/innen an der Gesamtzahl |
| Anteile Studienanfänger/innen in % | Anteil der Studienbewerber/innen aus dem Regierungsbezirk Freiburg an der Gesamtzahl. Der Regierungsbezirk Freiburg setzt sich zusammen aus dem Stadtkreis Freiburg und den Landkreisen Breisgau-Hochschwarzwald, Emmendingen, Ortenaukreis, Rottweil, Schwarzwald-Baar-Kreis, Tuttlingen, Konstanz, Lörrach und Waldshut. |
| Details | Verlinkung zur Detailabfrage mit weiteren Kennziffern zum gewählten Studiengang als Zeitreihe |

5.1.2 Studienbewerber/innen (Detail)

Detailansicht für Studienbewerber/innen als Zeitreihe. Dabei werden nur Studiengänge berücksichtigt, bei denen die Bewerbung über das zentrale Bewerbungsportal läuft

5.1.2.1 Maske

Bericht erstellen: Studienbewerber/innen (Detail)

| | | | |
|----------------------|--------------|---|---|
| * Köpfe oder Fälle ? | Fälle |  |  |
| * ab Semester | SS 2010 |  |  |
| bis Semester | WS 2014/2015 |  |  |
| Fächer | Chemie |  |  |
| Abschluss | bitte wählen |  |  |
| Fachkennz. | |  |  |

Zurücksetzen Abschicken

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|-------------------|--|---|
| Köpfe oder Fälle? | Bei der Einstellung "Fälle" werden die Studienbewerber/innen in jedem Fach, für das sie sich beworben haben berücksichtigt. Im BI-Lehre ist diese Ausprägung voreingestellt und eignen sich studien-gangsbezogenen Auswertungen . Bei der Einstellung "Köpfe" werden die Bewerber/innen nur in dem ersten Fach, für das sie sich beworben haben berücksichtigt. Diese Einstellung wird bei höher aggregierten Abfragen (Ebene Lehrinheit, Fakultät, Universität) empfohlen. So-mit wird verhindert, dass Studienbewerber/innen, die mehrere Fächer/Studiengänge belegen, mehrfach ge-zählt werden und somit die absoluten Zahlen an Studien-bewerber/innen überschätzt werden. | <ul style="list-style-type: none"> • Köpfe • Fälle |
| ab Semester | Das Feld ab Semester definiert den Anfangszeitpunkt des gewünschten Auswertungszeitraumes. | <ul style="list-style-type: none"> • Semester |
| bis Semester | Das Feld bis Semester definiert den Endzeitpunkt des gewünschten Auswertungszeitraumes. | <ul style="list-style-type: none"> • Semester |
| Fächer | In diesem Feld kann die Auswahl auf ein Fach oder meh-re Fächer begrenzt werden (Mehrfachauswahl möglich). Mit Hilfe der Sichten lassen sich die Fächer unterschied-lich gruppieren und sortieren. | <ul style="list-style-type: none"> • Fächer <p>Sichten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lehrinheit und Fach • Fächer (intern) • Fachrichtung Gasthörerstat. und Fächer (intern) • Fächergruppen und Fächer (intern) • Fachbereich und Fächer (intern) • Lehr- und Forschungsbereiche und Fächer (intern) • Studienbereiche und Fächer (in-tern) • Fächer (amtlich und intern) |
| Abschluss | In diesem Feld kann die Art des Hochschulabschlusses ausgewählt werden. Es kann auch eine Mehrfachaus-wahl getroffen werden. | <ul style="list-style-type: none"> • Diplom • Diplom-Aufbaustudium • Abschluss im Ausland • Bachelor • Bachelor of Science • Bachelor of Art • Erw.-prfg. an Gymnasium • Wissenschaftl. Beifach • Lehramt an Gymnasien • Grundständige Promotion • Promotion m. vor. Abschl. • Master of Arts (M.A.) • Master of Science • MBA • Master of Laws (LL.M.) • Gasthörer • Schülerstudierende • Gasthörer 2 • sonst. Abschluss Inland • Lizentiatenprüfung • Mag.Theol.-Kirchl. Examen • Kirchl. Abschlussprüfung • Kein Abschluss • Eignungsfeststellung • dummy • Staatsexamen • Magister Theologiae • Magister Artium • Magister Scientiarum • Legum Magister (LL.M.) |
| Fachkennzeichen | In dem Feld Fachkennzeichen wird nach Haupt-, Neben- und Erweiterungshaupt- und -beifach unterschieden. Das Fachkennzeichen Hauptfach erscheint doppelt: Das obere steht für das Hauptfach in Lehramtsstudiengängen. Das untere für das Hauptfach in allen anderen Studien-gängen. | <ul style="list-style-type: none"> • EPG/BWB/PK • Erweiterungsbeifach • Erweiterungshauptfach • Hauptfach • Hauptfach • Nebenfach • Nicht zugeordnet • Zusatzjahr |

5.1.2.2 Tabelle



| Studienbewerber/innen | WS 2013/2014 | SS 2014 | WS 2014/2015 | Ebene |
|--|--------------|---------|--------------|-------|
| Anzahl | 553 | 20 | 212 | 1 |
| Altersdurchschnitt in Jahren | 20,5 | 24,7 | 20,1 | 1 |
| Anzahl der Studienbewerber/innen unter 18 | 7 | 0 | 1 | 2 |
| 18 bis 19 | 238 | 0 | 114 | 2 |
| 20 bis 24 | 274 | 13 | 93 | 2 |
| 25 bis 29 | 31 | 6 | 4 | 2 |
| 30 bis 34 | 3 | 1 | 0 | 2 |
| Anteil (in %) weibl. Studienbewerber/innen | 47,38 | 35,00 | 44,34 | 1 |
| Anzahl weibl. Studienbewerber/innen | 262 | 7 | 94 | 2 |
| Anzahl männl. Studienbewerber/innen | 291 | 13 | 118 | 2 |
| Anteil (in %) ausl. Studienbewerber/innen | 13,20 | 5,00 | 10,38 | 1 |
| Anzahl ausländische Studienbewerber/innen | 73 | 1 | 22 | 2 |
| Anzahl weibl. ausländische Studienbewerber/innen | 43 | 0 | 13 | 2 |
| Anzahl männl. ausländische Studienbewerber/innen | 30 | 1 | 9 | 2 |
| Anteil (in %) Bildungsausländer/innen | 3,44 | 0,00 | 4,25 | 1 |
| Anzahl Bildungsausländer/innen | 19 | 0 | 9 | 2 |
| Anzahl weibl. Bildungsausländer/innen | 10 | 0 | 6 | 2 |
| Anzahl männl. Bildungsausländer/innen | 9 | 0 | 3 | 2 |
| Anteil (in %) aus Regierungsbezirk | 24,23 | 80,00 | 41,04 | 1 |
| Anzahl aus Regierungsbezirk Freiburg | 134 | 16 | 87 | 2 |
| Anzahl aus Baden-Württemberg | 310 | 18 | 163 | 2 |

| Name der Zeilen | Erläuterung |
|--|---|
| Anzahl | |
| Altersdurchschnitt in Jahren | |
| Anzahl der Studienbewerber/innen unter 18 | |
| 18 bis 19 | |
| 20 bis 24 | |
| 25 bis 29 | |
| 30 bis 34 | |
| Anteil (in %) weibl. Studienbewerber/innen | |
| Anzahl weibl. Studienbewerber/innen | |
| Anzahl männl. Studienbewerber/innen | |
| Anteil (in %) ausl. Studienbewerber/innen | |
| Anzahl ausländische Studienbewerber/innen | |
| Anzahl weibl. ausländische Studienbewerber/innen | |
| Anzahl männl. ausländische Studienbewerber/innen | |
| Anteil (in %) Bildungsausländer/innen | |
| Anzahl Bildungsausländer/innen | Bildungsausländer/innen sind Ausländer/innen die ihre Hochschulzugangsberechtigung im Ausland erworben haben. |
| Anzahl weibl. Bildungsausländer/innen | |
| Anzahl männl. Bildungsausländer/innen | |
| Anteil (in %) aus Regierungsbezirk | Anteil bestandener Prüfungen. Bei einer Anzahl bestandener Prüfungen kleiner als 5 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Anteil bestandener Prüfungen ausgegeben. |
| Anzahl aus Regierungsbezirk Freiburg | Anteil der Studienanfänger/innen, die ihre Hochschulzugangsberechtigung im Regierungsbezirk Freiburg erworben haben. Der Regierungsbezirk Freiburg setzt sich zusammen aus dem Stadtkreis Freiburg und den Landkreisen Breisgau-Hochschwarzwald, Emmendingen, Ortenaukreis, Rottweil, Schwarzwald-Baar-Kreis, Tuttlingen, Konstanz, Lörrach und Waldshut. |

| | |
|------------------------------|---|
| Anzahl aus Baden-Württemberg | Anzahl der Studienanfänger/innen, die ihre Hochschulzugangsberechtigung in Baden Württemberg erworben haben (inkl. der Studienanfänger/innen aus Freiburg). |
|------------------------------|---|

5.1.3 Bewerbungsprozess nach Studiengang

Gesamtzahl der Bewerber, Zulassungen, Annahmen und Einschreibungen aufgeteilt nach Fach / Studiengang

5.1.3.1 Maske

Bericht erstellen: Bewerbungsprozess nach Studiengang

Köpfe oder Fälle ? ⓘ

* Semester ⓘ

Fächer ⓘ

Abschluss ⓘ

Fachkennz. ⓘ

Staatsangehörigkeit ⓘ

HZB-Art ⓘ

Status des Bewerbers ⓘ

Alter (von)

Alter (bis)

Filter Zulassung ⓘ

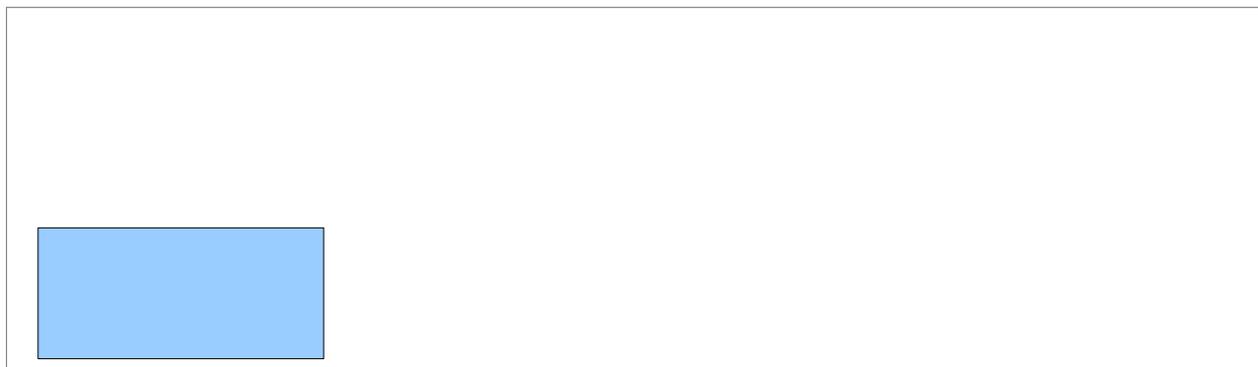
| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|-------------------|---|--|
| Köpfe oder Fälle? | Bei der Einstellung "Fälle" werden die Studienbewerber/innen in jedem Fach, für das sie sich beworben haben berücksichtigt. Im BI-Lehre ist diese Ausprägung voreingestellt und eignen sich studiengangsbezogenen Auswertungen. Bei der Einstellung "Köpfe" werden die Bewerber/innen nur in dem ersten Fach, für das sie sich beworben haben berücksichtigt. Diese Einstellung wird bei höher aggregierten Abfragen (Ebene Lehreinheit, Fakultät, Universität) empfohlen. Somit wird verhindert, dass Studienbewerber/innen, die mehrere Fächer/Studiengänge belegen, mehrfach gezählt werden und somit die absoluten Zahlen an Studienbewerber/innen überschätzt werden | <ul style="list-style-type: none"> • Köpfe • Fälle |
| Semester | Das Feld Semester lässt die Angabe des gewünschten Auswertungszeitraumes zu. Bedenken sollte man hier, dass man für das laufende Semester zwar die aktuellsten Zahlen erhält, sich diese jedoch noch ändern können und unter Umständen nicht repräsentativ sind. Beispielsweise haben sich Anfang Oktober vielleicht noch nicht alle Studenten eingeschrieben, die einen Studiengang aufnehmen wollen. Recht aktuelle Zahlen, die stabil bleiben, liefert das jeweils vorherige Semester. | <ul style="list-style-type: none"> • Semester |

| | | |
|---------------------|--|---|
| Fächer | In diesem Feld kann die Auswahl auf ein Fach oder mehrere Fächer begrenzt werden (Mehrfachauswahl möglich). Mit Hilfe der Sichten lassen sich die Fächer unterschiedlich gruppieren und sortieren. | <ul style="list-style-type: none"> • Fächer <p>Sichten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lehereinheit und Fach • Fächer (intern) • Fachrichtung Gasthörerstat. und Fächer (intern) • Fächergruppen und Fächer (intern) • Fachbereich und Fächer (intern) • Lehr- und Forschungsbereiche und Fächer (intern) • Studienbereiche und Fächer (intern) • Fächer (amtlich und intern) |
| Abschluss | In diesem Feld kann die Art des Hochschulabschlusses ausgewählt werden. Es kann auch eine Mehrfachauswahl getroffen werden. | <ul style="list-style-type: none"> • Abschluss im Ausland • Bachelor • Bachelor of Science • Bachelor of Art • Diplom • Diplom-Aufbaustudium • dummy • Eignungsfeststellung • Erw.-prfg. an Gymnasium • Gasthörer • Gasthörer 2 • Grundständige Promotion • Kein Abschluss • Kirchl. Abschlussprüfung • Legum Magister (LL.M.) • Lehramt an Gymnasien • Lizentiatenprüfung • Magister Artium • Magister Scientiarum • Magister Theologiae • Mag.Theol.-Kirchl. Examen • Master of Arts (M.A.) • Master of Laws (LL.M.) • Master of Science • MBA • Promotion m. vor. Abschl. • Schülerstudierende • sonst. Abschluss Inland • Staatsexamen • Wissenschaftl. Beifach |
| Fachkennzeichen | In dem Feld Fachkennzeichen wird nach Haupt-, Neben- und Erweiterungshaupt- und -beifach unterschieden. Das Fachkennzeichen Hauptfach erscheint doppelt: Das obere steht für das Hauptfach in Lehramtsstudiengängen. Das untere für das Hauptfach in allen anderen Studiengängen. | <ul style="list-style-type: none"> • EPG/BWB/PK • Erweiterungsbeifach • Erweiterungshauptfach • Hauptfach • Hauptfach • Nebenfach • Nicht zugeordnet • Zusatzjahr |
| Staatsangehörigkeit | Mit diesem Feld kann die Abfrage auf bestimmte Staatsangehörige beschränkt werden. Wählen Sie "alle ohne Deutschland", um alle Ausländer/innen statt einzelner Staaten zu erhalten. Mit Hilfe der Sichten lassen sich die Staaten unterschiedlich gruppieren und sortieren. Wenn Sie interessiert, ob die Hochschulzugangsberechtigung im In- oder Ausland erworben wurde, verwenden Sie das Feld Bildungsaus/-inländer. | <ul style="list-style-type: none"> • Staatsangehörigkeit <p>Sichten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Staaten nach Deutschland und Ausland • Staaten nach Kontinenten • Staaten nach EU-Mitgliedschaft |
| HZB-Art | Hier kann die Abfrage auf Bewerber/innen bestimmter Arten der Hochschulzugangsberechtigung eingeschränkt werden. | <ul style="list-style-type: none"> • Abendgymnasium (allg. HR) • Abendgymnasium (FHR) • Abschl. Ing. bzw. Fachschule • Abschl/Zwischenp. (fgHR) • Abschl/Zwischenprfg. (aHR) • Allgem. HS-Reife ohne Ang. • allg. Hochschulreife Ausl • anderer HS Abschluss • ausserh. d. BRD erw. FHR • Bachelor FH • Bachelor Uni |

| | | |
|-----------------------------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Begabtenprüfung (FHR) • Begabtenprüfung (fgHR) • Begabtenprüfung (allg. HR) • Ber. Qualif. ohne HZB (aHR) • Ber. Qualif. ohne HZB (fgHR) • Ber. Qualif. Ohne HZB (FHR) • Berufsfachschule (aHR) • Berufsfachschule (FHR) • Berufsoberschule (aHR) • Berufsoberschule (fgHR) • Berufsoberschule (FHR) • Diplom FH • Diplom Uni • Eign. Prfg. Kunst HS (all. HR) • Eign. Prfg. Kunst u. Musik HS • Eign. Prfg. KU- u. MUHO (FH) • Erw. an dt. HS Ausland • Erw. an dt. Schule Ausl. FHR • Erw. an dt. Schule im Ausland • erw. Oberschule (allg. HR) • externe Prüfung (allg. HR) • Fachakademie (allg. HR) • Fachakademie (fgHR) • Fachakademie (FHR) • Fachgeb. EigPrfg. KU-u. MUHO • fachgeb. HSReife Ausland • Fachg. HS- Reife ohne Ang. • Fachgymnasium (allg. HR) • Fachgymnasium (fgHR) • Fachgymnasium (FHR) • Fachoberschule (aHR) • Fachoberschule (fgHR) • Fachoberschule (FHR) • FH-Reife ohne Angaben • Gesamtschulabg. 12.Schulj. • Gesamtschule (allg. HR) • Gymnasium (allg. HSReife) • Gymnasium FH Reife • Kolleg (allg. HR) • Kolleg Fachhochschulreife • Kollegschule (allg. HR) NRW • Kollegschule (FHR) NRW • Master FH • Master Uni • Meister-/Technikers. (FHR) • Nicht zugeordnet • ohne Angaben • sonstige Studienber. (FHR) • sonst. Studienber. (fgHR) • Studienber. o. formale HR • Studienkolleg (allg. HR) • Studienkolleg (fgHR) • Studienkolleg (FHR) |
| <p>Status des Bewerbers</p> | <p>Dient zur Einschränkung auf Zulassungs- bzw. Ablehnungsstatus von Bewerbern.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Keine Zulassung • manuell zugelassen • zugelassen im 1. Nachrückverfahren • zugelassen im 2. Nachrückverfahren • zugelassen im 3. Nachrückverfahren • zugelassen im 4. Nachrückverfahren • zugelassen im 5. Nachrückverfahren • zugelassen im 6. Nachrückverfahren • zugelassen im 7. Nachrückverfahren • zugelassen im 8. Nachrückverfahren • zugelassen im 9. Nachrückverfahren |

| | | |
|------------------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • zugelassen im Hauptverfahren • Zulassung in freiem Fach |
| Alter (von) | | |
| Alter (bis) | | |
| Filter Zulassung | Filter steuern die Einschränkung des Auswertungsumfanges. Filter können hochschulspezifisch für die gesamte BI-Komponente definiert und konfiguriert werden. | <ul style="list-style-type: none"> • nur 1. Fachsem. • nur 1. Fachsem./ nur Antragsnummer = 1 • nur 1. Hochschulsem. • nur Antragsnummer = 1 • nur Antragsnummer > 1 • nur Bewerber über Grenznote • nur Bewerbungen mit Studienplätzen |

5.1.3.2 Tabelle



| Name der Spalte | Erläuterung |
|--------------------------------|---|
| Lehreinheit | Lehreinheit ist eine organisatorische Größe, die verwandte Studiengänge zusammenfasst. Studiengänge werden der Lehreinheit zugeordnet, die die meiste Lehre für den Studiengang anbietet. |
| Studiengang Studienfach | Studienfach |
| Studiengang Abschluss | Art des angestrebten Hochschulabschlusses |
| Studiengang Fachkennzeichen | Unterscheidung in Haupt-, Neben- und Erweiterungshaupt- und -beifach. Bei der Einstellung |
| Bewerbungen gesamt | Bewerberanzahl |
| Bewerbungen weiblich | |
| Bewerbungen weibl. in % | |
| Zulassungen gesamt | |
| Zulassungen weiblich | |
| Zulassungen weibl. in % | |
| Annahmen gesamt | |
| Annahmen weiblich | |
| Annahmen weibl. in % | |
| Einschreibung gesamt | |
| Einschreibung weiblich | |
| Einschreibung weibl. in % | |
| Zulassungen pro Bewerbung in % | |
| Annahmen pro Zulassung in % | |
| Einschreibung pro Annahme in % | |

5.2 Abfrage im Bereich Studienanfang

Hier finden Sie Informationen zu Studienanfänger/innen

5.2.1 Studienanfänger/innen (Übersicht)

Übersicht über Kennzahlen der Studienanfänger/innen differenziert nach Studiengängen

5.2.1.1 Maske

Bericht erstellen: Studienanfänger/innen (Übersicht)

* Köpfe oder Fälle ? ⓘ

* Semester ⓘ

Fächer ⓘ

Abschluss ⓘ

Fachkennz.

Hörerstatus ⓘ

Status ⓘ

Geschlecht

Staatsangehörigkeit ⓘ

Bildungsaus/-inländer

ab Fachsemester ⓘ

bis Fachsemester ⓘ

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|-------------------|--|--|
| Köpfe oder Fälle? | Bei der Auswahl "Köpfe" wird jeder Studierende nur im ersten Fach des ersten Studiengangs berücksichtigt. In dieser Einstellung können folglich keinen Nebenfachstudierenden angezeigt werden. Bei der Auswahl "Fälle" werden die Studierenden in jedem belegten Fach und Studiengang berücksichtigt. Im BI-Lehre ist bei studiengangbezogenen Abfragen grundsätzlich die Einstellung "Fälle" voreingestellt. Bei höher aggregierten Abfragen (Ebene Lehereinheit, Fakultät, Universität) wird die Einstellung "Köpfe" empfohlen. Somit wird verhindert dass Studierende die mehrere Fächer/Studiengänge belegen, mehrfach gezählt werden und somit die absoluten Zahlen an Studierenden überschätzt werden. | <ul style="list-style-type: none"> • Köpfe • Fälle |
| Semester | Das Feld Semester lässt die Angabe des gewünschten Auswertungszeitraumes zu. Bedenken sollte man hier, dass man für das laufende Semester zwar die aktuellsten Zahlen erhält, sich diese jedoch noch ändern können und unter Umständen nicht repräsentativ sind. Beispielsweise haben sich Anfang Oktober vielleicht noch nicht alle Studenten eingeschrieben, die einen Studiengang aufnehmen wollen. | <ul style="list-style-type: none"> • Semester |

| | | |
|-----------------|---|---|
| | Recht aktuelle Zahlen, die stabil bleiben, liefert das jeweils vorherige Semester. | |
| Fächer | In diesem Feld kann die Auswahl auf ein Fach oder mehrere Fächer begrenzt werden (Mehrfachauswahl möglich). Mit Hilfe der Sichten lassen sich die Fächer unterschiedlich gruppieren und sortieren. | <ul style="list-style-type: none"> • Fächer Sichten: • Lehereinheit und Fach • Fächer (intern) • Fachrichtung Gasthörerstat. und Fächer (intern) • Fächergruppen und Fächer (intern) • Fachbereich und Fächer (intern) • Lehr- und Forschungsbereiche und Fächer (intern) • Studienbereiche und Fächer (intern) • Fächer (amtlich und intern) |
| Abschluss | In diesem Feld kann die Art des Hochschulabschlusses ausgewählt werden. Es kann auch eine Mehrfachauswahl getroffen werden. | <ul style="list-style-type: none"> • Abschluss im Ausland • Bachelor • Bachelor of Science • Bachelor of Art • Diplom • Diplom-Aufbaustudium • dummy • Eignungsfeststellung • Erw.-prfg. an Gymnasium • Gasthörer • Gasthörer 2 • Grundständige Promotion • Kein Abschluss • Kirchl. Abschlussprüfung • Legum Magister (LL.M.) • Lehramt an Gymnasien • Lizentiatenprüfung • Magister Artium • Magister Scientiarum • Magister Theologiae • Mag.Theol.-Kirchl. Examen • Master of Arts (M.A.) • Master of Laws (LL.M.) • Master of Science • MBA • Promotion m. vor. Abschl. • Schülerstudierende • sonst. Abschluss Inland • Staatsexamen • Wissenschaftl. Beifach |
| Fachkennzeichen | In dem Feld Fachkennzeichen wird nach Haupt-, Neben- und Erweiterungshaupt- und -beifach unterschieden. Das Fachkennzeichen Hauptfach erscheint doppelt: Das obere steht für das Hauptfach in Lehramtsstudiengängen. Das untere für das Hauptfach in allen anderen Studiengängen. | <ul style="list-style-type: none"> • EPG/BWB/PK • Erweiterungsbeifach • Erweiterungshauptfach • Hauptfach • Hauptfach • Nebenfach • Nicht zugeordnet • Zusatzjahr |
| Hörerstatus | Abweichend von der amtlichen Statistik wird hier nach ordentlicher Student, Zeitstudent, Zweitimmatrikulierter, Doktorand, Gasthörer und Promotion Gasthörer unterschieden. | <ul style="list-style-type: none"> • alle • Alle ohne Gasthörer • Alle ohne Gasthörer, Reg. Doktoranden • Alle ohne Gasth. Reg. Dok., Zweitimm • Doktoranden • Eucor/Gaststudierende • Gasthörer • Haupthörer (Amtl.) • Haupthörer (HIS) • Nebenhörer/ Zweithörer (Amtl.) • Ordentlicher Student • Registrierter Doktorand • Studienkollegiat (Amtl.) • Zeitstudent • Zweitimmatrikulierter |

| | | |
|-----------------------|---|---|
| Status | In diesem Feld kann der Einschreibe-, Rückmelde- oder Exmatrikulationsstatus festgelegt werden. Interessieren Sie sich für Studienanfänger/innen im 1. Hochschulsemester, wählen sie hier die Einschränkung "nur Erstein-schreiber". | <ul style="list-style-type: none"> • Alle • Alle ohne Beurl. • Alle ohne Beurl. ohne Exmatr. • Alle ohne Exmatr. • Einschreiber (Neu- und Erstein-schr.) • Nur Beurlaubt • Nur Erstein-schreiber • Nur Exmatrikulierte • Nur Neueinschreiber • Nur Rückgemeldet |
| Geschlecht | | <ul style="list-style-type: none"> • männlich • weiblich |
| Staatsangehörigkeit | Mit diesem Feld kann die Abfrage auf bestimmte Staats-angehörige beschränkt werden. Wählen Sie "alle ohne Deutschland", um alle Ausländer/innen statt einzelner Staaten zu erhalten. Mit Hilfe der Sichten lassen sich die Staaten unterschiedlich gruppieren und sortieren. Wenn Sie interessiert, ob die Hochschulzugangsberechtigung im In- oder Ausland erworben wurde, verwenden Sie das Feld Bildungsaus-/inländer. | <ul style="list-style-type: none"> • Staatsangehörigkeit <p>Sichten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Staaten nach Deutschland und Ausland • Staaten nach Kontinenten • Staaten nach EU-Mitgliedschaft |
| Bildungsaus-/inländer | Ausländer/innen können nach Ort der Hochschulzu-gangsberechtigung unterschieden werden: Bildungsaus-länder/innen haben eine ausländische Staatsangehörig-keit und ihre Hochschulzugangsberechtigung im Ausland erworben. Bildungsinländer/innen haben eine ausländi-sche Staatsangehörigkeit aber eine deutsche Hochschul-zugangsberechtigung. | <ul style="list-style-type: none"> • Bildungsausländer • Bildungsinländer |
| ab Fachsemester | Mit der Einstellung ab/bis Fachsemester lässt sich die Definition der Studienanfänger/innen variieren. Um die Abfrage auf Studienanfänger/innen im 1. Fachsemester zu beziehen, ist in beiden Feldern eine 1 einzutragen (entsprechend Voreinstellung). Interessieren Sie sich für Studienanfänger/innen im 1. Hochschulsemester, können Sie diese Einstellung im Feld Status vornehmen. | |
| bis Fachsemester | Mit der Einstellung ab/bis Fachsemester lässt sich die Definition der Studienanfänger/innen variieren. Um die Abfrage auf Studienanfänger/innen im 1. Fachsemester zu beziehen, ist in beiden Feldern eine 1 einzutragen (entsprechend Voreinstellung). Interessieren Sie sich für Studienanfänger/innen im 1. Hochschulsemester, können Sie diese Einstellung im Feld Status vornehmen. | |

5.2.1.2 Tabelle

BUSINESS INTELLIGENCE

Studienanfänger/innen (Übersicht) SS 2014

Köpfe oder Fälle ?: Fälle
Semester: SS 2014
Fach: Chemie (032)
Abschluss: keine Einschränkung
Fachkennzeichen:
Hörerstatus: alle
Status: Alle
Staatsangehörigkeit: keine Einschränkung
ab Fachsemester: 1
bis Fachsemester: 1
Stand: 24.06.2014

| Lehreinheit | Studiengang | | | Anzahl | Altersdurchschnitt | Anteile Studienanfänger/innen in % | | | | Details |
|-------------|-------------|-----------|-----------------|--------|--------------------|------------------------------------|-----------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| | Studienfach | Abschluss | Fachkennzeichen | | | Frauen | Ausländer/innen | Bildungsausländer/innen | Anteil (in %) aus Regierungsbezirk | |
| LE05-4 | | | h | 17 | 24,12 | 35,29 | 11,76 | 11,76 | 41,18 | details |
| LE05-4 | | | h | 2 | 29,00 | 50,00 | 50,00 | 50,00 | 50,00 | details |
| LE05-4 | | | h | 13 | 27,92 | 38,46 | 23,08 | 7,69 | 76,92 | details |
| LE05-4 | | | h | 1 | 22,00 | 0,00 | 100,00 | 100,00 | 0,00 | details |
| LE05-4 | | | h | 3 | 30,33 | 66,67 | 66,67 | 0,00 | 100,00 | details |

| Name der Spalte | Erläuterung |
|-------------------------|---|
| Lehreinheit | Lehreinheit ist eine organisatorische Größe, die verwandte Studiengänge zusammenfasst. Studiengänge werden der Lehreinheit zugeordnet, die die meiste Lehre für den Studiengang anbietet. |
| Studiengang Studienfach | Studienfach |
| Studiengang Abschluss | Art des angestrebten Hochschulabschlusses |

| | |
|---|--|
| Studiengang Fachkennzeichen | Unterscheidung in Haupt-, Neben- und Erweiterungshaupt- und -beifach. Bei der Einstellung |
| Anzahl | Anzahl der Studienanfänger/innen. Bei der Einstellung Köpfe wird der/die Studierende nur im ersten Fach des ersten Studiengangs berücksichtigt. Bei der Einstellung Fälle in jedem Fach jedes belegten Studiengangs. |
| Altersdurchschnitt | Arithmetisches Mittel beim Alter |
| Anteile Studienanfänger/innen in % Frauen | Anteil der Frauen an der Gesamtzahl |
| Anteile Studienanfänger/innen in % Ausländer/innen | Anteil der Ausländer/innen an der Gesamtzahl |
| Anteile Studienanfänger/innen in % Bildungsausländer/innen | Anteil der Bildungsausländer/innen an der Gesamtzahl. Bildungsausländer/innen sind Ausländer/innen die ihre Hochschulzugangsberechtigung im Ausland erworben haben |
| Anteile Studienanfänger/innen in % Anteil (in %) aus Regierungsbezirk | Anteil der Studienanfänger/innen aus dem Regierungsbezirk Freiburg an der Gesamtzahl. Der Regierungsbezirk Freiburg setzt sich zusammen aus dem Stadtkreis Freiburg und den Landkreisen Breisgau-Hochschwarzwald, Emmendingen, Ortenaukreis, Rottweil, Schwarzwald-Baar-Kreis, Tuttlingen, Konstanz, Lörrach und Waldshut. |
| Details | Verlinkung zur Detailabfrage mit weiteren Kennziffern zum gewählten Studiengang als Zeitreihe |

5.2.2 Studienanfänger/innen (Detail)

Detailansicht für Studienanfänger/innen als Zeitreihe

5.2.2.1 Maske

Bericht erstellen: Studienanfänger/innen (Detail)

* Köpfe oder Fälle ? ⓘ

* ab Semester ⓘ

bis Semester

Fächer ⓘ

Abschluss ⓘ

Fachkennz.

Hörerstatus ⓘ

Status ⓘ

ab Fachsemester ⓘ

bis Fachsemester ⓘ

Zurücksetzen

Abschicken

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|-------------------|--|--|
| Köpfe oder Fälle? | Bei der Auswahl "Köpfe" wird jeder Studierende nur im ersten Fach des ersten Studiengangs berücksichtigt. In dieser Einstellung können folglich keinen Nebenfachstu- | <ul style="list-style-type: none"> • Köpfe • Fälle |

| | | |
|-----------------|---|--|
| | dierenden angezeigt werden. Bei der Auswahl "Fälle" werden die Studierenden in jedem belegten Fach und Studiengang berücksichtigt. Im BI-Lehre ist bei studien-gangbezogenen Abfragen grundsätzlich die Einstellung "Fälle" voreingestellt. Bei höher aggregierten Abfragen (Ebene Leereinheit, Fakultät, Universität) wird die Einstellung "Köpfe" empfohlen. Somit wird verhindert dass Studierende die mehrere Fächer/Studiengänge belegen, mehrfach gezählt werden und somit die absoluten Zahlen an Studierenden überschätzt werden. | |
| ab Semester | Das Feld ab Semester definiert den Anfangszeitpunkt des gewünschten Auswertungszeitraumes. | <ul style="list-style-type: none"> • Semester |
| bis Semester | Das Feld bis Semester definiert den Endzeitpunkt des gewünschten Auswertungszeitraumes. | <ul style="list-style-type: none"> • Semester |
| Fächer | In diesem Feld kann die Auswahl auf ein Fach oder mehrere Fächer begrenzt werden (Mehrfachauswahl möglich). Mit Hilfe der Sichten lassen sich die Fächer unterschiedlich gruppieren und sortieren. | <ul style="list-style-type: none"> • Fächer <p>Sichten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leereinheit und Fach • Fächer (intern) • Fachrichtung Gasthörerstat. und Fächer (intern) • Fächergruppen und Fächer (intern) • Fachbereich und Fächer (intern) • Lehr- und Forschungsbereiche und Fächer (intern) • Studienbereiche und Fächer (intern) • Fächer (amtlich und intern) |
| Abschluss | In diesem Feld kann die Art des Hochschulabschlusses ausgewählt werden. Es kann auch eine Mehrfachauswahl getroffen werden. | <ul style="list-style-type: none"> • Abschluss im Ausland • Bachelor • Bachelor of Science • Bachelor of Art • Diplom • Diplom-Aufbaustudium • dummy • Eignungsfeststellung • Erw.-prfg. an Gymnasium • Gasthörer • Gasthörer 2 • Grundständige Promotion • Kein Abschluss • Kirchl. Abschlussprüfung • Legum Magister (LL.M.) • Lehramt an Gymnasien • Lizientiatenprüfung • Magister Artium • Magister Scientiarum • Magister Theologiae • Mag.Theol.-Kirchl. Examen • Master of Arts (M.A.) • Master of Laws (LL.M.) • Master of Science • MBA • Promotion m. vor. Abschl. • Schülerstudierende • sonst. Abschluss Inland • Staatsexamen • Wissenschaftl. Beifach |
| Fachkennzeichen | In dem Feld Fachkennzeichen wird nach Haupt-, Neben- und Erweiterungshaupt- und -beifach unterschieden. Das Fachkennzeichen Hauptfach erscheint doppelt: Das obere steht für das Hauptfach in Lehramtsstudiengängen. Das untere für das Hauptfach in allen anderen Studiengängen. | <ul style="list-style-type: none"> • EPG/BWB/PK • Erweiterungsbeifach • Erweiterungshauptfach • Hauptfach • Hauptfach • Nebenfach • Nicht zugeordnet • Zusatzjahr |
| Hörerstatus | Abweichend von der amtlichen Statistik wird hier nach ordentlicher Student, Zeitstudent, Zweitimmatriulierter, Doktorand, Gasthörer und Promotion Gasthörer unterschieden. | <ul style="list-style-type: none"> • alle • Alle ohne Gasthörer • Alle ohne Gasthörer, Reg. Doktoranden |

| | | |
|------------------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Alle ohne Gasth. Reg. Dok., Zweitimm • Doktoranden • Eucor/Gaststudierende • Gasthörer • Haupthörer (Amtl.) • Haupthörer (HIS) • Nebenhörer/ Zweithörer (Amtl.) • Ordentlicher Student • Registrierter Doktorand • Studienkollegiat (Amtl.) • Zeitstudent • Zweitimmatrikulierter |
| Status | In diesem Feld kann der Einschreibe-, Rückmelde- oder Exmatrikulationsstatus festgelegt werden. Interessieren Sie sich für Studienanfänger/innen im 1. Hochschulsemester, wählen sie hier die Einschränkung "nur Ersteinschreiber". | <ul style="list-style-type: none"> • Alle • Alle ohne Beurl. • Alle ohne Beurl. ohne Exmatr. • Alle ohne Exmatr. • Einschreiber (Neu- und Ersteinschr.) • Nur Beurlaubt • Nur Ersteinschreiber • Nur Exmatrikulierte • Nur Neueinschreiber • Nur Rückgemeldet |
| ab Fachsemester | Mit der Einstellung ab/bis Fachsemester lässt sich die Definition der Studienanfänger/innen variieren. Um die Abfrage auf Studienanfänger/innen im 1. Fachsemester zu beziehen, ist in beiden Feldern eine 1 einzutragen (entsprechend Voreinstellung). Interessieren Sie sich für Studienanfänger/innen im 1. Hochschulsemester, können Sie diese Einstellung im Feld Status vornehmen. | |
| bis Fachsemester | Mit der Einstellung ab/bis Fachsemester lässt sich die Definition der Studienanfänger/innen variieren. Um die Abfrage auf Studienanfänger/innen im 1. Fachsemester zu beziehen, ist in beiden Feldern eine 1 einzutragen (entsprechend Voreinstellung). Interessieren Sie sich für Studienanfänger/innen im 1. Hochschulsemester, können Sie diese Einstellung im Feld Status vornehmen. | |

5.2.2.2 Tabelle

BUS IN LIES INTELLIGENCE

Studienanfänger/innen (Detail)

Köpfe oder Fälle ?; Fälle
ab Semester: SS 2013
bis Semester: SS 2014

Stand: 24.06.2014

ab Fachsemester: 1
bis Fachsemester: 1

Stand: 24.06.2014

| Studienanfänger/innen | SS 2013 | WS 2013/2014 | SS 2014 | Ebene |
|--|---------|--------------|---------|-------|
| Anzahl | 47 | 315 | 25 | 1 |
| Altersdurchschnitt in Jahren | 25,0 | 21,6 | 25,2 | 1 |
| Anzahl der Studienanfänger/innen unter 18 | 0 | 3 | 0 | 2 |
| 18 bis 19 | 1 | 105 | 0 | 2 |
| 20 bis 24 | 23 | 158 | 13 | 2 |
| 25 bis 29 | 22 | 42 | 10 | 2 |
| 30 bis 34 | 0 | 4 | 0 | 2 |
| 35 bis 39 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 40 bis 44 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Anteil (in %) weibl. Studienanfänger/innen | 29,79 | 37,78 | 32,00 | 1 |
| Anzahl weibl. Studienanfänger/innen | 14 | 119 | 8 | 2 |
| Anzahl männl. Studienanfänger/innen | 33 | 196 | 17 | 2 |
| Anteil (in %) ausl. Studienanfänger/innen | 27,66 | 10,79 | 20,00 | 1 |
| Anzahl ausländische Studienanfänger/innen | 13 | 34 | 5 | 2 |
| Anzahl weibl. ausländische Studienanfänger/innen | 3 | 18 | 3 | 2 |
| Anzahl männl. ausländische Studienanfänger/innen | 10 | 16 | 2 | 2 |
| Anteil (in %) Bildungsausländer/innen | 23,40 | 9,84 | 20,00 | 1 |
| Anzahl Bildungsausländer/innen | 11 | 31 | 5 | 2 |
| Anzahl weibl. Bildungsausländer/innen | 3 | 15 | 3 | 2 |
| Anzahl männl. Bildungsausländer/innen | 8 | 16 | 2 | 2 |
| Anteil (in %) aus Regierungsbezirk | 44,68 | 55,24 | 44,00 | 1 |
| Anzahl aus Baden-Württemberg | 21 | 174 | 11 | 2 |
| Anzahl aus Baden-Württemberg | 27 | 234 | 15 | 2 |

| Name der Zeilen | Erläuterung |
|--|---|
| Anzahl | |
| Altersdurchschnitt in Jahren | |
| Anzahl der Studienanfänger/innen unter 18 | |
| 18 bis 19 | |
| 20 bis 24 | |
| 25 bis 29 | |
| 30 bis 34 | |
| 35 bis 39 | |
| 40 bis 44 | |
| Anteil (in %) weibl. Studienanfänger/innen | |
| Anzahl weibl. Studienanfänger/innen | |
| Anzahl männl. Studienanfänger/innen | |
| Anteil (in %) ausl. Studienanfänger/innen | |
| Anzahl ausländische Studienanfänger/innen | |
| Anzahl weibl. ausländische Studienanfänger/innen | |
| Anzahl männl. ausländische Studienanfänger/innen | |
| Anteil (in %) Bildungsausländer/innen | Bildungsausländer/innen sind Ausländer/innen die ihre Hochschulzugangsberechtigung im Ausland erworben haben. |
| Anzahl Bildungsausländer/innen | |
| Anzahl weibl. Bildungsausländer/innen | |
| Anzahl männl. Bildungsausländer/innen | |
| Anteil (in %) aus Regierungsbezirk | Anteil der Studienanfänger/innen, die ihre Hochschulzugangsberechtigung im Re- |

| | |
|------------------------------|--|
| | gierungsbezirk Freiburg erworben haben. Der Regierungsbezirk Freiburg setzt sich zusammen aus dem Stadtkreis Freiburg und den Landkreisen Breisgau-Hochschwarzwald, Emmendingen, Ortenaukreis, Rottweil, Schwarzwald-Baar-Kreis, Tuttlingen, Konstanz, Lörrach und Waldshut. |
| Anzahl aus Baden-Württemberg | Anzahl der Studienanfänger/innen, die ihre Hochschulzugangsberechtigung in Baden-Württemberg erworben haben (inkl. der Studienanfänger/innen aus Freiburg). |

5.3 Abfrage im Bereich Studieren

Hier finden Sie Informationen zu Studierenden

5.3.1 Studierende (Übersicht)

Übersicht über Kennzahlen der Studierenden differenziert nach Studiengängen

5.3.1.1 Maske

Bericht erstellen: Studierende (Übersicht)

* Köpfe oder Fälle ? ⓘ

* Semester ⓘ

Fächer ⓘ

Abschluss ⓘ

Fachkennz. ⓘ

Hörerstatus ⓘ

Status ⓘ

Geschlecht

Staatsangehörigkeit ⓘ

Bildungsaus/-inländer ⓘ

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|-------------------|---|--|
| Köpfe oder Fälle? | Bei der Auswahl "Köpfe" wird jeder Studierende nur im ersten Fach des ersten Studiengangs berücksichtigt. In dieser Einstellung können folglich keinen Nebenfachstudierenden angezeigt werden. Bei der Auswahl "Fälle" werden die Studierenden in jedem belegten Fach und Studiengang berücksichtigt. Im BI-Lehre ist bei studien-gangbezogenen Abfragen grundsätzlich die Einstellung "Fälle" voreingestellt. Bei höher aggregierten Abfragen (Ebene Lehreinheit, Fakultät, Universität) wird die Ein-stellung "Köpfe" empfohlen. Somit wird verhindert dass Studierende die mehrere Fächer/Studiengänge belegen, mehrfach gezählt werden und somit die absoluten Zahlen an Studierenden überschätzt werden. | <ul style="list-style-type: none"> • Köpfe • Fälle |
| Semester | Das Feld Semester lässt die Angabe des gewünschten Auswertungszeitraumes zu. Bedenken sollte man hier, dass man für das laufende Semester zwar die aktuellsten Zahlen erhält, sich diese jedoch noch ändern können und unter Umständen nicht repräsentativ sind. Beispielsweise haben sich Anfang Oktober vielleicht noch nicht alle Stu-denten eingeschrieben, die einen Studiengang aufneh-men wollen. Recht aktuelle Zahlen, die stabil bleiben, lie- | <ul style="list-style-type: none"> • Semester |

| | | |
|-----------------|---|--|
| | fert das jeweils vorherige Semester. | |
| Fächer | In diesem Feld kann die Auswahl auf ein Fach oder mehrere Fächer begrenzt werden (Mehrfachauswahl möglich). Mit Hilfe der Sichten lassen sich die Fächer unterschiedlich gruppieren und sortieren | <ul style="list-style-type: none"> • Fächer Sichten: • Lehreinheit und Fach • Fächer (intern) • Fachrichtung Gasthörerstat. und Fächer (intern) • Fächergruppen und Fächer (intern) • Fachbereich und Fächer (intern) • Lehr- und Forschungsbereiche und Fächer (intern) • Studienbereiche und Fächer (intern) • Fächer (amtlich und intern) |
| Abschluss | In diesem Feld kann die Art des Hochschulabschlusses ausgewählt werden. Es kann auch eine Mehrfachauswahl getroffen werden. | <ul style="list-style-type: none"> • Abschluss im Ausland • Bachelor • Bachelor of Science • Bachelor of Art • Diplom • Diplom-Aufbaustudium • dummy • Eignungsfeststellung • Erw.-prfg. an Gymnasium • Gasthörer • Gasthörer 2 • Grundständige Promotion • Kein Abschluss • Kirchl. Abschlussprüfung • Legum Magister (LL.M.) • Lehramt an Gymnasien • Lizientienprüfung • Magister Artium • Magister Scientiarum • Magister Theologiae • Mag.Theol.-Kirchl. Examen • Master of Arts (M.A.) • Master of Laws (LL.M.) • Master of Science • MBA • Promotion m. vor. Abschl. • Schülerstudierende • sonst. Abschluss Inland • Staatsexamen • Wissenschaftl. Beifach |
| Fachkennzeichen | In dem Feld Fachkennzeichen wird nach Haupt-, Neben- und Erweiterungshaupt- und -beifach unterschieden. Das Fachkennzeichen Hauptfach erscheint doppelt: Das obere steht für das Hauptfach in Lehramtsstudiengängen. Das untere für das Hauptfach in allen anderen Studiengängen. | <ul style="list-style-type: none"> • EPG/BWB/PK • Erweiterungsbeifach • Erweiterungshauptfach • Hauptfach • Hauptfach • Nebenfach • Nicht zugeordnet • Zusatzjahr |
| Hörerstatus | Abweichend von der amtlichen Statistik wird hier nach ordentlicher Student, Zeitstudent, Zweitimmatrikulierter, Doktorand, Gasthörer und Promotion Gasthörer unterschieden. | <ul style="list-style-type: none"> • alle • Alle ohne Gasthörer • Alle ohne Gasthörer, Reg. Doktoranden • Alle ohne Gasth. Reg. Dok., Zweitimm • Doktoranden • Eucor/Gaststudierende • Gasthörer • Haupthörer (Amtl.) • Haupthörer (HIS) • Nebenhörer/ Zweithörer (Amtl.) • Ordentlicher Student • Registrierter Doktorand • Studienkollegiat (Amtl.) • Zeitstudent • Zweitimmatrikulierter |
| Status | In diesem Feld kann der Einschreibe-, Rückmelde- oder | <ul style="list-style-type: none"> • Alle |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| | Exmatrikulationsstatus festgelegt werden. Interessieren Sie sich für Studienanfänger/innen im 1. Hochschulsemester, wählen sie hier die Einschränkung "nur Erstein-schreiber". | <ul style="list-style-type: none"> • Alle ohne Beurl. • Alle ohne Beurl. ohne Exmatr. • Alle ohne Exmatr. • Einschreiber (Neu- und Erstein-schr.) • Nur Beurlaubt • Nur Ersteinschreiber • Nur Exmatrikulierte • Nur Neueinschreiber • Nur Rückgemeldet |
| Geschlecht | | <ul style="list-style-type: none"> • männlich • weiblich |
| Staatsangehörigkeit | Mit diesem Feld kann die Abfrage auf bestimmte Staatsangehörige beschränkt werden. Wählen Sie "alle ohne Deutschland", um alle Ausländer/innen statt einzelner Staaten zu erhalten. Mit Hilfe der Sichten lassen sich die Staaten unterschiedlich gruppieren und sortieren. Wenn Sie interessiert, ob die Hochschulzugangsberechtigung im In- oder Ausland erworben wurde, verwenden Sie das Feld Bildungsaus-/inländer. | <ul style="list-style-type: none"> • Staatsangehörigkeit Sichten: <ul style="list-style-type: none"> • Staaten nach Deutschland und Ausland • Staaten nach Kontinenten • Staaten nach EU-Mitgliedschaft |
| Bildungsaus-/inländer | Ausländer/innen können nach Ort der Hochschulzugangsberechtigung unterschieden werden: Bildungsausländer/innen haben eine ausländische Staatsangehörigkeit und ihre Hochschulzugangsberechtigung im Ausland erworben. Bildungsinländer/innen haben eine ausländische Staatsangehörigkeit aber eine deutsche Hochschulzugangsberechtigung. | <ul style="list-style-type: none"> • Bildungsausländer • Bildungsinländer |

5.3.1.2 Tabelle

BUSINESS INTELLIGENCE Studierende (Übersicht)

Köpfe oder Fälle ?: Fälle
Semester: SS 2014
Fach: Chemie (032)
Abschluss: keine Einschränkung
Fachkennzeichen:
Hörerstatus: alle
Status: Alle
Staatsangehörigkeit: keine Einschränkung
Stand: 24.06.2014

| Lehreinheit | Studiengang | | | Anzahl | Altersdurchschnitt | Anteile Studierende in % | | | | innerhalb Regelstudienzeit | Details |
|-------------|-------------|-----------|-----------------|--------|--------------------|--------------------------|-----------------|-------------------------|--------|----------------------------|---------|
| | Studienfach | Abschluss | Fachkennzeichen | | | Frauen | Ausländer/innen | Bildungsausländer/innen | | | |
| LE05 | | | | 359 | 22,03 | 28,41 | 9,47 | 8,08 | 88,86 | details | |
| LE05 | | | | 193 | 25,01 | 31,61 | 17,62 | 16,58 | 69,95 | details | |
| LE05 | | | | 19 | 29,74 | 10,53 | 10,53 | 5,26 | | details | |
| LE05 | | | | 1 | 30,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | | details | |
| LE05 | | | | 194 | 23,49 | 53,09 | 3,61 | 0,52 | 84,54 | details | |
| LE05 | | | | 9 | 26,33 | 55,56 | 0,00 | 0,00 | 88,89 | details | |
| LE05 | | | | 17 | 27,12 | 58,82 | 5,88 | 5,88 | 52,94 | details | |
| LE05 | | | | 1 | 26,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | | details | |
| LE05 | | | | 1 | 26,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | | details | |
| LE05 | | | | 3 | 25,67 | 33,33 | 0,00 | 0,00 | 66,67 | details | |
| LE05 | | | | 148 | 29,07 | 32,43 | 16,22 | 9,46 | | details | |
| LE05 | | | | 1 | 36,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | | details | |
| LE05 | | | | 3 | 21,33 | 33,33 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | details | |
| LE05 | | | | 7 | 39,43 | 28,57 | 28,57 | 0,00 | | details | |

| Name der Spalte | Erläuterung |
|--|---|
| Lehreinheit | Lehreinheit ist eine organisatorische Größe, die verwandte Studiengänge zusammenfasst. Studiengänge werden der Lehreinheit zugeordnet, die die meiste Lehre für den Studiengang anbietet. |
| Studiengang Studienfach | Studienfach |
| Studiengang Abschluss | Art des angestrebten Hochschulabschlusses |
| Studiengang Fachkennzeichen | Unterscheidung in Haupt-, Neben- und Erweiterungshaupt- und -beifach. Bei der Einstellung |
| Anzahl | Anzahl der Studierenden. Bei der Einstellung Köpfe wird der/die Studierende nur im ersten Fach des ersten Studiengangs berücksichtigt. Bei der Einstellung Fälle in jedem Fach jedes belegten Studiengangs. |
| Altersdurchschnitt | Arithmetisches Mittel beim Alter |
| Anteile Studierende in % Frauen | Anteil der Frauen an der Gesamtzahl |
| Anteile Studierende in % Ausländer/innen | Anteil der Ausländer/innen an der Gesamtzahl |

| | |
|---|---|
| Anteile Studierende in % Bildungsausländer/innen | Anteil der Bildungsausländer/innen an der Gesamtzahl. Bildungsausländer/innen sind Ausländer/innen die ihre Hochschulzugangsberechtigung im Ausland erworben haben. |
| Anteile Studierende in % innerhalb Regelstudienzeit | Anteil der Studierenden innerhalb der Regelstudienzeit an der Gesamtzahl. |
| Details | Verlinkung zur Detailabfrage mit weiteren Kennziffern zum gewählten Studiengang als Zeitreihe |

5.3.2 Studierende (Detail)

Detailansicht für Studierenden als Zeitreihe

5.3.2.1 Maske

Bericht erstellen: Studierende (Detail)

* Köpfe oder Fälle ? ⓘ

* ab Semester ⓘ

bis Semester ⓘ

Fächer ⓘ

Abschluss ⓘ

Fachkennz. ⓘ

Hörerstatus ⓘ

Status ⓘ

Zurücksetzen

Abschicken

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|-------------------|--|---|
| Köpfe oder Fälle? | Bei der Auswahl "Köpfe" wird jeder Studierende nur im ersten Fach des ersten Studiengangs berücksichtigt. In dieser Einstellung können folglich keinen Nebenfachstudierenden angezeigt werden. Bei der Auswahl "Fälle" werden die Studierenden in jedem belegten Fach und Studiengang berücksichtigt. Im BI-Lehre ist bei studien-gangbezogenen Abfragen grundsätzlich die Einstellung "Fälle" voreingestellt. Bei höher aggregierten Abfragen (Ebene Lehreinheit, Fakultät, Universität) wird die Einstellung "Köpfe" empfohlen. Somit wird verhindert dass Studierende die mehrere Fächer/Studiengänge belegen, mehrfach gezählt werden und somit die absoluten Zahlen an Studierenden überschätzt werden. | <ul style="list-style-type: none"> • Köpfe • Fälle |
| ab Semester | Das Feld ab Semester definiert den Anfangszeitpunkt des gewünschten Auswertungszeitraumes. | <ul style="list-style-type: none"> • Semester |
| bis Semester | Das Feld bis Semester definiert den Endzeitpunkt des gewünschten Auswertungszeitraumes. | <ul style="list-style-type: none"> • Semester |
| Fächer | In diesem Feld kann die Auswahl auf ein Fach oder mehrere Fächer begrenzt werden (Mehrfachauswahl möglich). Mit Hilfe der Sichten lassen sich die Fächer unterschiedlich gruppieren und sortieren. | <ul style="list-style-type: none"> • Fächer <p>Sichten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lehreinheit und Fach • Fächer (intern) • Fachrichtung Gasthörerstat. und Fächer (intern) • Fächergruppen und Fächer (intern) • Fachbereich und Fächer (intern) • Lehr- und Forschungsbereiche und |

| | | |
|-----------------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> Fächer (intern) Studienbereiche und Fächer (intern) Fächer (amtlich und intern) |
| Abschluss | In diesem Feld kann die Art des Hochschulabschlusses ausgewählt werden. Es kann auch eine Mehrfachauswahl getroffen werden | <ul style="list-style-type: none"> Abschluss im Ausland Bachelor Bachelor of Science Bachelor of Art Diplom Diplom-Aufbaustudium dummy Eignungsfeststellung Erw.-prfg. an Gymnasium Gasthörer Gasthörer 2 Grundständige Promotion Kein Abschluss Kirchl. Abschlussprüfung Legum Magister (LL.M.) Lehramt an Gymnasien Lizentiatenprüfung Magister Artium Magister Scientiarum Magister Theologiae Mag.Theol.-Kirchl. Examen Master of Arts (M.A.) Master of Laws (LL.M.) Master of Science MBA Promotion m. vor. Abschl. Schülerstudierende sonst. Abschluss Inland Staatsexamen Wissenschaftl. Beifach |
| Fachkennzeichen | In dem Feld Fachkennzeichen wird nach Haupt-, Neben- und Erweiterungshaupt- und -beifach unterschieden. Das Fachkennzeichen Hauptfach erscheint doppelt: Das obere steht für das Hauptfach in Lehramtsstudiengängen. Das untere für das Hauptfach in allen anderen Studiengängen. . | <ul style="list-style-type: none"> EPG/BWB/PK Erweiterungsbeifach Erweiterungshauptfach Hauptfach Hauptfach Nebenfach Nicht zugeordnet Zusatzjahr |
| Hörerstatus | Abweichend von der amtlichen Statistik wird hier nach ordentlicher Student, Zeitstudent, Zweitimmatrikulierter, Doktorand, Gasthörer und Promotion Gasthörer unterschieden. | <ul style="list-style-type: none"> alle Alle ohne Gasthörer Alle ohne Gasthörer, Reg. Doktoranden Alle ohne Gasth. Reg. Dok., Zweitimm Doktoranden Eucor/Gaststudierende Gasthörer Hauptthörer (Amtl.) Hauptthörer (HIS) Nebenhörer/ Zweithörer (Amtl.) Ordentlicher Student Registrierter Doktorand Studienkollegiat (Amtl.) Zeitstudent Zweitimmatrikulierter |
| Status | In diesem Feld kann der Einschreibe-, Rückmelde- oder Exmatrikulationsstatus festgelegt werden. Interessieren Sie sich für Studienanfänger/innen im 1. Hochschulsemester, wählen sie hier die Einschränkung "nur Erstein-schreiber". | <ul style="list-style-type: none"> Alle Alle ohne Beurl. Alle ohne Beurl. ohne Exmatr. Alle ohne Exmatr. Einschreiber (Neu- und Erstein-schr.) Nur Beurlaubt Nur Erstein-schreiber Nur Exmatrikulierte Nur Neueinschreiber Nur Rückgemeldet |

5.3.2.2 Tabelle

BUSINESS INTELLIGENCE

Studierende (Detail)
 Kopie oder Falle?: Falle
 ab Semester: SS 2013
 bis Semester: SS 2014

Stand: 24.06.2014

| Studierende | SS 2013 | WS 2013/2014 | SS 2014 | Ebene |
|--|---------|--------------|---------|-------|
| Anzahl | 34 | 21 | 8 | 1 |
| Altersdurchschnitt in Jahren | 27.2 | 27.5 | 27.8 | 1 |
| 20 bis 24 | 5 | 4 | 0 | 2 |
| 25 bis 29 | 23 | 12 | 6 | 2 |
| 30 bis 34 | 6 | 5 | 2 | 2 |
| Anteil (in %) weibl. Studierender | 47.06 | 52.38 | 62.50 | 1 |
| Anzahl weibl. Studierender | 16 | 11 | 5 | 2 |
| Anzahl männl. Studierender | 18 | 10 | 3 | 2 |
| Anteil (in %) ausl. Studierender | 47.06 | 42.86 | 25.00 | 1 |
| Anzahl ausländischer Studierender | 16 | 9 | 2 | 2 |
| Anzahl ausl. weibl. Studierender | 8 | 5 | 2 | 2 |
| Anzahl ausl. männl. Studierender | 8 | 4 | 0 | 2 |
| Anteil (in %) Bildungsausländer/innen | 47.06 | 42.86 | 25.00 | 1 |
| Anzahl Bildungsausländer/innen | 16 | 9 | 2 | 2 |
| Anzahl weibl. Bildungsausländer/innen | 8 | 5 | 2 | 2 |
| Anzahl männl. Bildungsausländer/innen | 8 | 4 | 0 | 2 |
| Anteil (in %) Studierende innerhalb der Regelstudienzeit | 55.88 | 0.00 | 0.00 | 1 |
| Anzahl Studierende innerhalb der Regelstudienzeit | 19 | 0 | 0 | 2 |
| Anzahl Studierende außerhalb der Regelstudienzeit | 15 | 21 | 8 | 2 |
| Studierende im 4. Fachsemester | 19 | | | 2 |
| Studierende im 5. Fachsemester | 2 | 16 | | 2 |
| Studierende im 6. Fachsemester | 12 | 2 | 6 | 2 |
| Studierende im 7. Fachsemester | | 3 | 1 | 2 |
| Studierende im 8. Fachsemester | 1 | | 1 | 2 |

| Name der Zeilen | Erläuterung |
|--|---|
| Anzahl | |
| Altersdurchschnitt in Jahren | |
| 20 bis 24 | |
| 25 bis 29 | |
| 30 bis 34 | |
| Anteil (in %) weibl. Studierender | |
| Anzahl weibl. Studierender | |
| Anzahl männl. Studierender | |
| Anteil (in %) ausl. Studierender | |
| Anzahl ausländischer Studierender | |
| Anzahl ausl. weibl. Studierender | |
| Anzahl ausl. männl. Studierender | |
| Anteil (in %) Bildungsausländer/innen | Bildungsausländer/innen sind Ausländer/innen die ihre Hochschulzugangsberechtigung im Ausland erworben haben. |
| Anzahl Bildungsausländer/innen | |
| Anzahl weibl. Bildungsausländer/innen | |
| Anzahl männl. Bildungsausländer/innen | |
| Anteil (in %) Studierende innerhalb der Regelstudienzeit | |
| Anzahl Studierende innerhalb der Regelstudienzeit | |
| Anzahl Studierende außerhalb der Regelstudienzeit | |
| Studierende im n. Fachsemester | |

5.3.3 Studiengangkombinationen nach Haupt- und Nebenfächern

Liefert Summe aller gewählter Kombinationen aus drei Haupt- und drei Nebenfächern

5.3.3.1 Maske

Bericht erstellen: Studiengangkombinationen nach Haupt- und Nebenfächern

* Semester ⓘ

Fächer ✎

Abschluss ✎ ⓘ

Staatsangehörigkeit ✎ ⓘ

Hörerstatus ▼

Geschlecht ▼

bis Fachsemester

Zurücksetzen

Abschicken

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|-----------------|---|--|
| Semester | Das Feld Semester lässt die Angabe des gewünschten Auswertungszeitraumes zu. Bedenken sollte man hier, dass man für das laufende Semester zwar die aktuellsten Zahlen erhält, sich diese jedoch noch ändern können und unter Umständen nicht repräsentativ sind. Beispielsweise haben sich Anfang Oktober vielleicht noch nicht alle Studenten eingeschrieben, die einen Studiengang aufnehmen wollen. Recht aktuelle Zahlen, die stabil bleiben, liefert das jeweils vorherige Semester. | <ul style="list-style-type: none"> Semester |
| Fächer | In diesem Feld kann die Auswahl auf ein Fach oder mehrere Fächer begrenzt werden (Mehrfachauswahl möglich). Mit Hilfe der Sichten lassen sich die Fächer unterschiedlich gruppieren und sortieren. | <ul style="list-style-type: none"> Fächer Sichten: <ul style="list-style-type: none"> Lehreinheit und Fach Fächer (intern) Fachrichtung Gasthörerstat. und Fächer (intern) Fächergruppen und Fächer (intern) Fachbereich und Fächer (intern) Lehr- und Forschungsbereiche und Fächer (intern) Studienbereiche und Fächer (intern) Fächer (amtlich und intern) |
| Abschluss | In diesem Feld kann die Art des Hochschulabschlusses ausgewählt werden. Es kann auch eine Mehrfachauswahl getroffen werden | <ul style="list-style-type: none"> Abschluss im Ausland Bachelor Bachelor of Science Bachelor of Art Diplom Diplom-Aufbaustudium dummy Eignungsfeststellung Erw.-prfg. an Gymnasium Gasthörer Gasthörer 2 Grundständige Promotion |

| | | |
|---------------------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Kein Abschluss • Kirchl. Abschlussprüfung • Legum Magister (LL.M.) • Lehramt an Gymnasien • Lizientiatenprüfung • Magister Artium • Magister Scientiarum • Magister Theologiae • Mag.Theol.-Kirchl. Examen • Master of Arts (M.A.) • Master of Laws (LL.M.) • Master of Science • MBA • Promotion m. vor. Abschl. • Schülerstudierende • sonst. Abschluss Inland • Staatsexamen • Wissenschaftl. Beifach |
| Staatsangehörigkeit | Nationalität. Wählen Sie "alle ohne Deutschland", um alle Ausländer statt einzelner Staaten zu erhalten. | <ul style="list-style-type: none"> • Staatsangehörigkeit <p>Sichten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Staaten nach Astat • Staaten nach Kontinente • EU-Staaten |
| Hörerstatus | Abweichend von der amtlichen Statistik wird hier nach ordentlicher Student, Zeitstudent, Zweitimmatrikulierter, Doktorand, Gasthörer und Promotion Gasthörer unterschieden. | <ul style="list-style-type: none"> • alle • Alle ohne Gasthörer • Alle ohne Gasthörer, Reg. Doktoranden • Alle ohne Gasth. Reg. Dok., Zweitimm • Doktoranden • Eucor/Gaststudierende • Gasthörer • Haupthörer (Amtl.) • Haupthörer (HIS) • Nebenhörer/ Zweithörer (Amtl.) • Ordentlicher Student • Registrierter Doktorand • Studienkollegiat (Amtl.) • Zeitstudent • Zweitimmatrikulierter |
| Geschlecht | | <ul style="list-style-type: none"> • männlich • weiblich |
| bis Fachsemester | | |

5.3.3.2 Tabelle

Albert-Ludwigs-Universität Freiburg

Bericht - Anzeige

Sie sind hier: [Startseite](#) > [Grunddaten und Basisberichte](#) > [BI-Lehre](#) > [Studieren](#) > [Studiengangkombinationen nach Haupt- und Nebenfächern](#) / Bericht erstellen > Datensätze / Studiengangkombinationen nach Haupt- und Nebenfächern



Studiengangkombinationen nach Haupt- und Nebenfächern

Legende
Semester: **WS 2009/2010**; Fächer: **Soziologie** (Lehrinheit und Fach); Abschluss: **Bachelor of Arts** (Abschlüsse (gruppiert)); Hörerstatus: **Alle ohne Gasthörer, Reg.Doktoranden**; User: ns1017 Stand: 06.10.2014
Hier finden Sie Informationen zu den Fächerkombinationen bei Kombinationsstudiengängen (z. B. Lehramt oder B.A.)

Datensatz 1 - 30 von insgesamt 34 Sätzen > <

| 1. Hauptfach | 2. Hauptfach | 3. Hauptfach | 1. Nebenfach | 2. Nebenfach | 3. Nebenfach | Abschluss | Summe |
|-----------------------|--------------|--------------|------------------------------|--------------|--------------|---------------------|-------|
| 068-Geschichte | | | 149-Soziologie | | | 82-Bachelor of Arts | 4 |
| 083-Islamwissenschaft | | | 149-Soziologie | | | 82-Bachelor of Arts | 1 |
| 114-Musikwissenschaft | | | 149-Soziologie | | | 82-Bachelor of Arts | 1 |
| 127-Philosophie | | | 149-Soziologie | | | 82-Bachelor of Arts | 5 |
| 149-Soziologie | | | 021-Betriebswirtschaftslehre | | | 82-Bachelor of Arts | 10 |
| 149-Soziologie | | | 050-Geographie | | | 82-Bachelor of Arts | 1 |
| 149-Soziologie | | | 068-Geschichte | | | 82-Bachelor of Arts | 8 |
| 149-Soziologie | | | 079-Informatik | | | 82-Bachelor of Arts | 2 |
| 149-Soziologie | | | 083-Islamwissenschaft | | | 82-Bachelor of Arts | 2 |
| 149-Soziologie | | | 092-Kunstgeschichte | | | 82-Bachelor of Arts | 1 |
| 149-Soziologie | | | 127-Philosophie | | | 82-Bachelor of Arts | 7 |
| 149-Soziologie | | | 132-Psychologie | | | 82-Bachelor of Arts | 10 |
| 149-Soziologie | | | 145-Sinologie | | | 82-Bachelor of Arts | 4 |
| 149-Soziologie | | | 150-Spanisch | | | 82-Bachelor of Arts | 2 |
| 149-Soziologie | | | 174-Finnnische Ethnologie | | | 82-Bachelor of Arts | 7 |

| Name der Spalte | Erläuterung |
|-----------------|-------------|
| 1. Hauptfach | |
| 2. Hauptfach | |
| 3. Hauptfach | |
| 1. Nebenfach | |
| 2. Nebenfach | |
| 3. Nebenfach | |
| Abschluss | |
| Summe | |

5.3.4 Übergang Bachelor Master

Wie viele der Studienanfänger/innen im Masterstudiengang haben an der Universität Freiburg den Bachelorabschluss gemacht? (Zeitreihe)

5.3.4.1 Maske

Bericht erstellen: Übergang Bachelor Master

* Köpfe oder Fälle ? ⓘ

* Einschreibsemester von ⓘ

* Einschreibsemester bis ⓘ

* Fach ⓘ

Hörerstatus ⓘ

* Abschluss ⓘ

[Zurücksetzen](#) [Abschicken](#)

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|------------------------|--|--|
| Köpfe oder Fälle? | Bei der Auswahl "Köpfe" wird jeder Studierende nur im ersten Fach des ersten Studiengangs berücksichtigt. In dieser Einstellung können folglich keinen Nebenfachstudierenden angezeigt werden. Bei der Auswahl "Fälle" werden die Studierenden in jedem belegten Fach und Studiengang berücksichtigt. Im BI-Lehre ist bei studien-gangbezogenen Abfragen grundsätzlich die Einstellung "Fälle" voreingestellt. Bei höher aggregierten Abfragen (Ebene Lehreinheit, Fakultät, Universität) wird die Einstellung "Köpfe" empfohlen. Somit wird verhindert dass Studierende die mehrere Fächer/Studiengänge belegen, mehrfach gezählt werden und somit die absoluten Zahlen an Studierenden überschätzt werden. . | <ul style="list-style-type: none"> • Köpfe • Fälle |
| Einschreibsemester von | Dieses Feld definiert den Startzeitpunkt der Zeitreihe. | <ul style="list-style-type: none"> • Semester |
| Einschreibsemester bis | Dieses Feld definiert den Endzeitpunkt der Zeitreihe. | <ul style="list-style-type: none"> • Semester |
| Fach | In diesem Feld kann die Auswahl auf ein Fach begrenzt werden. | |
| Hörerstatus | Abweichend von der amtlichen Statistik wird hier nach ordentlicher Student, Zeitstudent, Zweitimmatrikulierter, Doktorand, Gasthörer und Promotion Gasthörer unterschieden. | <ul style="list-style-type: none"> • alle • Alle ohne Gasthörer • Alle ohne Gasthörer, Reg. Doktoranden • Alle ohne Gasth. Reg. Dok., Zweitimm • Doktoranden • Eucor/Gaststudierende • Gasthörer • Haupthörer (Amtl.) • Haupthörer (HIS) • Nebenhörer/ Zweithörer (Amtl.) • Ordentlicher Student • Registrierter Doktorand • Studienkollegiat (Amtl.) • Zeitstudent • Zweitimmatrikulierter |
| Abschluss | In diesem Feld kann die Art des Hochschulabschlusses ausgewählt werden. | <ul style="list-style-type: none"> • Master of Science (88) • Master of Arts (M.A.) (89) |

5.3.4.2 Tabelle

BUSINESS INTELLIGENCE Übergang Bachelor Master

Köpfe oder Fälle?: Fälle
 Einschreibsemester von: SS 2010
 bis: SS 2014
 Abschluss: Master of Science (89)
 Stand: 24.06.2014

| Kennzahl | SS 2010 | WS 2010/2011 | SS 2011 | WS 2011/2012 | SS 2012 | WS 2012/2013 | SS 2013 | WS 2013/2014 | SS 2014 |
|----------------------|---------|--------------|---------|--------------|---------|--------------|---------|--------------|---------|
| Übergangsquote | 70,00 | 86,67 | 61,11 | 55,00 | 39,13 | 19,51 | 55,56 | 20,00 | 18,92 |
| Abschluss UNI | 7 | 13 | 11 | 11 | 9 | 8 | 10 | 6 | 7 |
| Abschluss andernorts | 3 | 2 | 7 | 9 | 14 | 33 | 8 | 24 | 30 |

| Name der Zeilen | Erläuterung |
|----------------------|--|
| Übergangsquote | Die Übergangsquote ist der Anteil der Studienanfänger/innen in einem Masterstudiengang, die ihren Bachelor an der Universität Freiburg erworben haben. |
| Abschluss UNI | Anzahl Studienanfänger/innen in einem Masterstudiengang, die ihren Bachelor an der Universität Freiburg erworben haben. |
| Abschluss andernorts | Anzahl Studienanfänger/innen in einem Masterstudiengang, die ihren Bachelor an der Universität Freiburg erworben haben. |

5.4 Abfrage im Bereich Studienabschluss

Hier finden Sie Informationen zu Absolventen/innen

5.4.1 Absolventen/innen (Übersicht)

Übersicht über Kennzahlen der Absolventen/innen differenziert nach Studiengängen

5.4.1.1 Maske

Bericht erstellen: Absolventen/innen (Übersicht)

* Köpfe oder Fälle ? ⓘ

* Semester ⓘ

Fächer ⓘ

Abschluss ⓘ

Fachkennz. ⓘ

Geschlecht

Staatsangehörigkeit ⓘ

Bildungsaus/-inländer ⓘ

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|-------------------|--|--|
| Köpfe oder Fälle? | Bei der Auswahl "Köpfe" wird jeder Studierende nur im ersten Fach des ersten Studiengangs berücksichtigt. In dieser Einstellung können folglich keinen Nebenfachstudierenden angezeigt werden. Bei der Auswahl "Fälle" werden die Studierenden in jedem belegten Fach und Studiengang berücksichtigt. Im BI-Lehre ist bei studien-gangbezogenen Abfragen grundsätzlich die Einstellung "Fälle" voreingestellt. Bei höher aggregierten Abfragen | <ul style="list-style-type: none"> • Köpfe • Fälle |

| | | |
|-----------------|---|--|
| | (Ebene Lehrinheit, Fakultät, Universität) wird die Einstellung "Köpfe" empfohlen. Somit wird verhindert dass Studierende die mehrere Fächer/Studiengänge belegen, mehrfach gezählt werden und somit die absoluten Zahlen an Studierenden überschätzt werden | |
| Semester | Das Feld Semester lässt die Angabe des gewünschten Auswertungszeitraumes zu. Bedenken sollte man hier, dass man für das laufende Semester zwar die aktuellsten Zahlen erhält, sich diese jedoch noch ändern können und unter Umständen nicht repräsentativ sind. Beispielsweise haben sich Anfang Oktober vielleicht noch nicht alle Studenten eingeschrieben, die einen Studiengang aufnehmen wollen. Recht aktuelle Zahlen, die stabil bleiben, liefert das jeweils vorherige Semester. | <ul style="list-style-type: none"> • Semester |
| Fächer | In diesem Feld kann die Auswahl auf ein Fach oder mehrere Fächer begrenzt werden (Mehrfachauswahl möglich). Mit Hilfe der Sichten lassen sich die Fächer unterschiedlich gruppieren und sortieren. | <ul style="list-style-type: none"> • Fächer <p>Sichten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lehrinheit und Fach • Fächer (intern) • Fachrichtung Gasthörerstat. und Fächer (intern) • Fächergruppen und Fächer (intern) • Fachbereich und Fächer (intern) • Lehr- und Forschungsbereiche und Fächer (intern) • Studienbereiche und Fächer (intern) • Fächer (amtlich und intern) |
| Abschluss | In diesem Feld kann die Art des Hochschulabschlusses ausgewählt werden. Es kann auch eine Mehrfachauswahl getroffen werden | <ul style="list-style-type: none"> • Abschluss im Ausland • Bachelor • Bachelor of Science • Bachelor of Art • Diplom • Diplom-Aufbaustudium • dummy • Eignungsfeststellung • Erw.-prfg. an Gymnasium • Gasthörer • Gasthörer 2 • Grundständige Promotion • Kein Abschluss • Kirchl. Abschlussprüfung • Legum Magister (LL.M.) • Lehramt an Gymnasien • Lizientienprüfung • Magister Artium • Magister Scientiarum • Magister Theologiae • Mag.Theol.-Kirchl. Examen • Master of Arts (M.A.) • Master of Laws (LL.M.) • Master of Science • MBA • Promotion m. vor. Abschl. • Schülerstudierende • sonst. Abschluss Inland • Staatsexamen • Wissenschaftl. Beifach |
| Fachkennzeichen | In dem Feld Fachkennzeichen wird nach Haupt-, Neben- und Erweiterungshaupt- und -beifach unterschieden. Das Fachkennzeichen Hauptfach erscheint doppelt: Das obere steht für das Hauptfach in Lehramtsstudiengängen. Das untere für das Hauptfach in allen anderen Studiengängen. | <ul style="list-style-type: none"> • EPG/BWB/PK • Erweiterungsbeifach • Erweiterungshauptfach • Hauptfach • Hauptfach • Nebenfach • Nicht zugeordnet • Zusatzjahr |
| Geschlecht | | <ul style="list-style-type: none"> • männlich |

| | | |
|-----------------------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> weiblich |
| Staatsangehörigkeit | Mit diesem Feld kann die Abfrage auf bestimmte Staatsangehörige beschränkt werden. Wählen Sie "alle ohne Deutschland", um alle Ausländer/innen statt einzelner Staaten zu erhalten. Mit Hilfe der Sichten lassen sich die Staaten unterschiedlich gruppieren und sortieren. Wenn Sie interessiert, ob die Hochschulzugangsberechtigung im In- oder Ausland erworben wurde, verwenden Sie das Feld Bildungsaus-/inländer. | <ul style="list-style-type: none"> Staatsangehörigkeit Sichten: <ul style="list-style-type: none"> Staaten nach Deutschland und Ausland Staaten nach Kontinenten Staaten nach EU-Mitgliedschaft |
| Bildungsaus-/inländer | Ausländer/innen können nach Ort der Hochschulzugangsberechtigung unterschieden werden: Bildungsausländer/innen haben eine ausländische Staatsangehörigkeit und ihre Hochschulzugangsberechtigung im Ausland erworben. Bildungsinländer/innen haben eine ausländische Staatsangehörigkeit aber eine deutsche Hochschulzugangsberechtigung. | <ul style="list-style-type: none"> Bildungsausländer Bildungsinländer |

5.4.1.2 Tabelle

BUSINESS INTELLIGENCE Absolventen/innen (Übersicht) WS 2012/2013
 Köpfe oder Fälle?: Fälle
 Semester: WS 2012/2013
 Fachern: Philosophie (127)
 Abschluss: Bachelor of Arts
 Fachkennzeichen:
 Staatsangehörigkeit: keine Einschränkung
 Stand: 24.06.2014

| Lehreinheit | Studiengang | | | Anzahl | Altersdurchschnitt | Anteile Absolventen in % | | | innerhalb Regelstudienzeit | Details |
|-------------|-------------|-----------|-----------------|--------|--------------------|--------------------------|-----------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------|
| | Studienfach | Abschluss | Fachkennzeichen | | | Frauen | Ausländer/innen | Bildungsausländer/innen | | |
| | | | | 7 | 27,86 | 42,86 | | | 14,29 | details |
| | | | | 10 | 24,70 | 30,00 | | | 30,00 | details |

| Name der Spalte | Erläuterung |
|---|---|
| Lehreinheit | Lehreinheit ist eine organisatorische Größe, die verwandte Studiengänge zusammenfasst. Studiengänge werden der Lehreinheit zugeordnet, die die meiste Lehre für den Studiengang anbietet. |
| Studiengang Studienfach | Studienfach |
| Studiengang Abschluss | Art des angestrebten Hochschulabschlusses |
| Studiengang Fachkennzeichen | Unterscheidung in Haupt-, Neben- und Erweiterungshaupt- und -beifach. Bei der Einstellung |
| Anzahl | Anzahl der Absolventen/innen. Bei der Einstellung Köpfe wird der/die Studierende nur im ersten Fach des ersten Studiengangs berücksichtigt. Bei der Einstellung Fälle in jedem Fach jedes belegten Studiengangs |
| Altersdurchschnitt | Arithmetisches Mittel beim Alter |
| Anteile Absolventen in % Frauen | Anteil der Frauen an der Gesamtzahl |
| Anteile Absolventen in % Ausländer/innen | Anteil der Ausländer/innen an der Gesamtzahl |
| Anteile Absolventen in % Bildungsausländer/innen | Anteil der Bildungsausländer/innen an der Gesamtzahl. Bildungsausländer/innen sind Ausländer/innen die ihre Hochschulzugangsberechtigung im Ausland erworben haben. |
| Anteile Absolventen in % innerhalb Regelstudienzeit | Anteil der Absolventen innerhalb der Regelstudienzeit an der Gesamtzahl. |
| Details | Verlinkung zur Detailabfrage mit weiteren Kennziffern zum gewählten Studiengang als Zeitreihe |

5.4.2 Absolventen/innen (Detail)

Detailansicht für Absolventen/innen als Zeitreihe

5.4.2.1 Maske

Bericht erstellen: Absolventen/innen (Detail)

* Köpfe oder Fälle ? ⓘ

* ab Semester ⓘ

bis Semester ⓘ

Fächer ⓘ

Abschluss ⓘ

Fachkennz.

Zurücksetzen

Abschicken

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|-------------------|--|--|
| Köpfe oder Fälle? | Bei der Auswahl "Köpfe" wird jeder Studierende nur im ersten Fach des ersten Studiengangs berücksichtigt. In dieser Einstellung können folglich keinen Nebenfachstudierenden angezeigt werden. Bei der Auswahl "Fälle" werden die Studierenden in jedem belegten Fach und Studiengang berücksichtigt. Im BI-Lehre ist bei studien-gangbezogenen Abfragen grundsätzlich die Einstellung "Fälle" voreingestellt. Bei höher aggregierten Abfragen (Ebene Lehreinheit, Fakultät, Universität) wird die Einstellung "Köpfe" empfohlen. Somit wird verhindert dass Studierende die mehrere Fächer/Studiengänge belegen, mehrfach gezählt werden und somit die absoluten Zahlen an Studierenden überschätzt werden. | <ul style="list-style-type: none"> • Köpfe • Fälle |
| ab Semester | Das Feld ab Semester definiert den Anfangszeitpunkt des gewünschten Auswertungszeitraumes. | <ul style="list-style-type: none"> • Semester |
| bis Semester | Das Feld bis Semester definiert den Endzeitpunkt des gewünschten Auswertungszeitraumes. | <ul style="list-style-type: none"> • Semester |
| Fächer | In diesem Feld kann die Auswahl auf ein Fach oder mehrere Fächer begrenzt werden (Mehrfachauswahl möglich). Mit Hilfe der Sichten lassen sich die Fächer unterschiedlich gruppieren und sortieren. | Sichten: <ul style="list-style-type: none"> • Lehreinheit und Fach • Fächer (intern) • Fachrichtung Gasthörerstat. und Fächer (intern) • Fächergruppen und Fächer (intern) • Fachbereich und Fächer (intern) • Lehr- und Forschungsbereiche und Fächer (intern) • Studienbereiche und Fächer (intern) • Fächer (amtlich und intern) |
| Abschluss | In diesem Feld kann die Art des Hochschulabschlusses ausgewählt werden. Es kann auch eine Mehrfachauswahl getroffen werden. | <ul style="list-style-type: none"> • Abschluss im Ausland • Bachelor • Bachelor of Science • Bachelor of Art • Diplom • Diplom-Aufbaustudium dummy • Eignungsfeststellung • Erw.-prfg. an Gymnasium • Gasthörer • Gasthörer 2 • Grundständige Promotion • Kein Abschluss • Kirchl. Abschlussprüfung |

| | | |
|-----------------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Legum Magister (LL.M.) • Lehramt an Gymnasien • Lizentiatenprüfung • Magister Artium • Magister Scientiarum • Magister Theologiae • Mag.Theol.-Kirchl. Examen • Master of Arts (M.A.) • Master of Laws (LL.M.) • Master of Science • MBA • Promotion m. vor. Abschl. • Schülerstudierende • sonst. Abschluss Inland • Staatsexamen • Wissenschaftl. Beifach |
| Fachkennzeichen | In dem Feld Fachkennzeichen wird nach Haupt-, Neben- und Erweiterungshaupt- und -beifach unterschieden. Das Fachkennzeichen Hauptfach erscheint doppelt: Das obere steht für das Hauptfach in Lehramtsstudiengängen. Das untere für das Hauptfach in allen anderen Studiengängen. | <ul style="list-style-type: none"> • EPG/BWB/PK • Erweiterungsbeifach • Erweiterungshauptfach • Hauptfach • Hauptfach • Nebenfach • Nicht zugeordnet • Zusatzjahr |

5.4.2.2 Tabelle

BUSINESS INTELLIGENCE Absolventen/innen (Detail)
 Köpfe oder Fälle?: Fälle
 ab Semester: SS 2013

Abschluss: Bachelor
 Fachkennzeichen:
 Stand: 24.06.2014

| Absolventen/innen | SS 2013 | WS 2013/2014 | SS 2014 | Ebene |
|---|---------|--------------|---------|-------|
| Anzahl | 28 | 12 | 3 | 1 |
| Altersdurchschnitt in Jahren | 25,3 | 24,0 | 25,0 | 1 |
| Anzahl 20 bis 24 Jahre | 16 | 10 | 1 | 2 |
| Anzahl 25 bis 29 Jahre | 8 | 1 | 2 | 2 |
| Anzahl 30 bis 34 Jahre | 3 | 1 | 0 | 2 |
| Anzahl 35 bis 39 Jahre | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Anteil (in %) weibl. Absolventen/innen | 82,14 | 91,67 | 66,67 | 1 |
| Anzahl weibl. Absolventen/innen | 23 | 11 | 2 | 2 |
| Anzahl männl. Absolventen/innen | 5 | 1 | 1 | 2 |
| Anteil (in %) ausl. Absolventen/innen | 14,29 | 8,33 | 0,00 | 1 |
| Anzahl ausländische Absolventen/innen | 4 | 1 | 0 | 2 |
| Anzahl weibl. ausländische Absolventen/innen | 4 | 1 | 0 | 2 |
| Anteil (in %) Bildungsausländer/innen | 10,71 | 8,33 | 0,00 | 1 |
| Anzahl Bildungsausländer/innen | 3 | 1 | 0 | 2 |
| Anzahl weibl. Bildungsausländer/innen | 3 | 1 | 0 | 2 |
| Anteil (in %) mit qual. Abschluss an der Uni | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Anteil (in %) Absolventen/innen in Regelstudienzeit | 17,86 | 25,00 | 0 | 1 |
| Anzahl Absolventen/innen innerhalb der Regelstudienzeit | 5 | 3 | 0 | 2 |
| Anzahl Absolventen/innen außerhalb der Regelstudienzeit | 23 | 9 | 0 | 2 |
| Abschluss im 4. Fachsemester | | 1 | | 2 |
| Abschluss im 5. Fachsemester | | 1 | | 2 |
| Abschluss im 6. Fachsemester | 5 | 1 | | 2 |
| Abschluss im 7. Fachsemester | 5 | 7 | | 2 |
| Abschluss im 8. Fachsemester | 15 | | 3 | 2 |
| Abschluss im 9. Fachsemester | 1 | 1 | | 2 |
| Abschluss im 10. Fachsemester | 2 | 1 | | 2 |

| Name der Spalte | Erläuterung |
|--|-------------|
| Anzahl | |
| Altersdurchschnitt in Jahren | |
| Anzahl 20 bis 24 Jahre | |
| Anzahl 25 bis 29 Jahre | |
| Anzahl 30 bis 34 Jahre | |
| Anzahl 35 bis 39 Jahre | |
| Anteil (in %) weibl. Absolventen/innen | |
| Anzahl weibl. Absolventen/innen | |

| | |
|---|--|
| Anzahl männl. Absolventen/innen | |
| Anteil (in %) ausl. Absolventen/innen | |
| Anzahl ausländische Absolventen/innen | |
| Anzahl weibl. ausländische Absolventen/innen | |
| Anteil (in %) Bildungsausländer/innen | Bildungsausländer/innen sind Ausländer/innen die ihre Hochschulzugangsberechtigung im Ausland erworben haben. |
| Anzahl Bildungsausländer/innen | |
| Anzahl weibl. Bildungsausländer/innen | |
| Anteil (in %) mit qual. Abschluss an der Uni | Anteil Studierende die den für den ausgewählten Studiengang qualifizierenden Abschluss an der Universität Freiburg erworben haben. |
| Anteil (in %) Absolventen/innen in Regelstudienzeit | |
| Anzahl Absolventen/innen innerhalb der Regelstudienzeit | |
| Anzahl Absolventen/innen außerhalb der Regelstudienzeit | |
| Abschluss im n. Fachsemester | |

5.5 Abfrage im Bereich Studienverlauf und Studienerfolg

Bei den Abfragen zum Studienverlauf werden Studierende, die einen Studiengang gemeinsam beginnen, im Laufe der Zeit betrachtet. Beim den Kennzahlen zum Studienerfolg wird nach der Regelstudienzeit + 4 Semester Bilanz gezogen.

5.5.1 Studienverlauf

Studienverlaufsbetrachtung einer Kohorte eines Studiengangs (Differenzierung Urlaubssemester und Schwund)

5.5.1.1 Maske

Bericht erstellen: Studienverlauf

* Köpfe oder Fälle ? ⓘ

* Einschreibsemester ⓘ

Verlaufsbetrachtung bis ⓘ

Fächer ⓘ

* Abschluss ⓘ

Fachkennz. ⓘ

Geschlecht

Staatsangehörigkeit ⓘ

Bildungsaus/-inländer ⓘ

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|-------------------------|---|--|
| Köpfe oder Fälle? | Bei der Auswahl "Köpfe" wird jeder Studierende nur im ersten Fach des ersten Studiengangs berücksichtigt. In dieser Einstellung können folglich keinen Nebenfachstudierenden angezeigt werden. Bei der Auswahl "Fälle" werden die Studierenden in jedem belegten Fach und Studiengang berücksichtigt. Im BI-Lehre ist bei studien-gangbezogenen Abfragen grundsätzlich die Einstellung "Fälle" voreingestellt. Bei höher aggregierten Abfragen (Ebene Lehrinheit, Fakultät, Universität) wird die Einstellung "Köpfe" empfohlen. Somit wird verhindert dass Studierende die mehrere Fächer/Studiengänge belegen, mehrfach gezählt werden und somit die absoluten Zahlen an Studierenden überschätzt werden. | <ul style="list-style-type: none"> • Köpfe • Fälle |
| Einschreibsemester | Das Einschreibesemester definiert den Startpunkt der Studienverlaufsbetrachtung. Studierende die in diesem Semester den ausgewählten Studiengang im 1. Fachsemester begonnen haben, werden zu einer Kohorte zusammengefasst. Bei Studiengängen, die nur im WS begonnen werden können, wird die Auswahl eines WS empfohlen. | <ul style="list-style-type: none"> • Semester |
| Verlaufsbetrachtung bis | In diesem Feld wird das Ende des Betrachtungszeitraumes definiert. | <ul style="list-style-type: none"> • Semester |

| | | |
|-----------------------|--|---|
| Fächer | In diesem Feld kann die Auswahl auf ein Fach oder mehrere Fächer begrenzt werden (Mehrfachauswahl möglich). Mit Hilfe der Sichten lassen sich die Fächer unterschiedlich gruppieren und sortieren. | <ul style="list-style-type: none"> • Fächer <p>Sichten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lehereinheit und Fach • Fächer (intern) • Fachrichtung Gasthörerstat. und Fächer (intern) • Fächergruppen und Fächer (intern) • Fachbereich und Fächer (intern) • Lehr- und Forschungsbereiche und Fächer (intern) • Studienbereiche und Fächer (intern) • Fächer (amtlich und intern) |
| Abschluss | In diesem Feld kann die Art des Hochschulabschlusses ausgewählt werden. Es kann auch eine Mehrfachauswahl getroffen werden. Dies ist - insbesondere bei unterschiedlichen Regelstudienzeiten - bei der Interpretation der Studienverlaufsbeurteilung zu berücksichtigen. | <ul style="list-style-type: none"> • Abschluss im Ausland • Bachelor • Bachelor of Science • Bachelor of Art • Diplom • Diplom-Aufbaustudium • dummy • Eignungsfeststellung • Erw.-prfg. an Gymnasium • Gasthörer • Gasthörer 2 • Grundständige Promotion • Kein Abschluss • Kirchl. Abschlussprüfung • Legum Magister (LL.M.) • Lehramt an Gymnasien • Lizentiatenprüfung • Magister Artium • Magister Scientiarum • Magister Theologiae • Mag.Theol.-Kirchl. Examen • Master of Arts (M.A.) • Master of Laws (LL.M.) • Master of Science • MBA • Promotion m. vor. Abschl. • Schülerstudierende • sonst. Abschluss Inland • Staatsexamen • Wissenschaftl. Beifach |
| Fachkennzeichen | In dem Feld Fachkennzeichen wird nach Haupt-, Neben- und Erweiterungshaupt- und -beifach unterschieden. Das Fachkennzeichen Hauptfach erscheint doppelt: Das obere steht für das Hauptfach in Lehramtsstudiengängen. Das untere für das Hauptfach in allen anderen Studiengängen. | <ul style="list-style-type: none"> • EPG/BWB/PK • Erweiterungsbeifach • Erweiterungshauptfach • Hauptfach • Hauptfach • Nebenfach • Nicht zugeordnet • Zusatzjahr |
| Geschlecht | | <ul style="list-style-type: none"> • männlich • weiblich |
| Staatsangehörigkeit | Mit diesem Feld kann die Abfrage auf bestimmte Staatsangehörige beschränkt werden. Wählen Sie "alle ohne Deutschland", um alle Ausländer/innen statt einzelner Staaten zu erhalten. Mit Hilfe der Sichten lassen sich die Staaten unterschiedlich gruppieren und sortieren. Wenn Sie interessiert, ob die Hochschulzugangsberechtigung im In- oder Ausland erworben wurde, verwenden Sie das Feld Bildungsaus-/inländer. | <ul style="list-style-type: none"> • Staatsangehörigkeit <p>Sichten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Staaten nach Deutschland und Ausland • Staaten nach Kontinenten • Staaten nach EU-Mitgliedschaft |
| Bildungsaus-/inländer | Ausländer/innen können nach Ort der Hochschulzugangsberechtigung unterschieden werden: Bildungsausländer/innen haben eine ausländische Staatsangehörigkeit und ihre Hochschulzugangsberechtigung im Ausland erworben. Bildungsinländer/innen haben eine ausländische Staatsangehörigkeit aber eine deutsche Hochschulzugangsberechtigung. | <ul style="list-style-type: none"> • Bildungsausländer • Bildungsinländer |

5.5.1.2 Tabelle



In der Studienverlaufsbeurteilung werden Studierende, die gemeinsam einen Studiengang begonnen haben in einer Kohorte zusammengefasst und verfolgt bis sie den Studiengang erfolgreich abschließen oder als Schwund (Fachwechsel, Abschlusswechsel, Exmatrikulation) aus der Kohorte ausscheiden.

| Bezeichnung | WS 2011/2012 | SS 2012 | WS 2012/2013 | SS 2013 | WS 2013/2014 | SS 2014 |
|------------------------------------|--------------|---------|--------------|---------|--------------|---------|
| 1 Studierende | 126 | 92 | 76 | 67 | 63 | 63 |
| 2 Studierende ohne Urlaubssemester | 126 | 91 | 76 | 67 | 63 | 63 |
| 2 Studierende mit Urlaubssemester | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 Absolventen/innen (kumuliert) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 Schwund (kumuliert) | 35 | 69 | 85 | 94 | 98 | 98 |
| 2 Fach- oder Abschlusswechsel | 3 | 14 | 17 | 20 | 22 | 22 |
| 2 Abschlusswechsel | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 2 Fachwechsel | 3 | 14 | 17 | 19 | 21 | 21 |
| 2 Exmatrikulierte | 32 | 55 | 68 | 74 | 76 | 76 |
| Kohortengröße | 161 | 161 | 161 | 161 | 161 | 161 |

| Name der Zeilen | Erläuterung |
|----------------------------------|--|
| Studierende | Anzahl Studierender aus der Anfangskohorte, die in dem angegebenen Semester noch im ausgewählten Studiengang immatrikuliert sind. |
| Studierende ohne Urlaubssemester | |
| Studierende mit Urlaubssemester | |
| Absolventen/innen (kumuliert) | Anzahl an Absolventen/innen aus der Anfangskohorte; kumuliert seit Startzeitpunkt der Studienverlaufsbeurteilung. |
| Schwund (kumuliert) | Anzahl Studierende aus der Anfangskohorte, die nicht mehr in dem ausgewählten Studiengang immatrikuliert sind; kumuliert seit Startzeitpunkt der Studienverlaufsbeurteilung. |
| Fach- oder Abschlusswechsel | Zusammenfassung der Kategorien Fach- und Abschlusswechsel |
| Abschlusswechsel | Anzahl Studierende aus der Anfangskohorte, die noch im gleichen Fach eingeschrieben sind, jedoch mit einem anderen Abschluss (Schwundkategorie). |
| Fachwechsel | Anzahl Studierende aus der Anfangskohorte, die einen Fachwechsel vollzogen haben, jedoch noch an der Universität Freiburg immatrikuliert sind (Schwundkategorie). |
| Exmatrikulierte | Anzahl Studierende aus der Anfangskohorte, die nicht mehr an der Universität Freiburg immatrikuliert sind (Schwundkategorie). |
| Kohortengröße | |

5.5.2 Studienverlauf mit Fachsemestern

Studienverlaufsbetrachtung einer Kohorte eines Studiengangs (Differenzierung Fachsemester)

5.5.2.1 Maske

Bericht erstellen: Studienverlauf mit Fachsemestern

* Köpfe oder Fälle ? ⓘ

* Einschreibsemester ⓘ

Verlaufsbetrachtung bis ⓘ

Fächer ⓘ

* Abschluss ⓘ

Fachkennz. ⓘ

Geschlecht

Staatsangehörigkeit ⓘ

Bildungsaus/-inländer ⓘ

Zurücksetzen

Abschicken

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|-------------------------|---|--|
| Köpfe oder Fälle? | Bei der Auswahl "Köpfe" wird jeder Studierende nur im ersten Fach des ersten Studiengangs berücksichtigt. In dieser Einstellung können folglich keinen Nebenfachstudierenden angezeigt werden. Bei der Auswahl "Fälle" werden die Studierenden in jedem belegten Fach und Studiengang berücksichtigt. Im BI-Lehre ist bei studien-gangbezogenen Abfragen grundsätzlich die Einstellung "Fälle" voreingestellt. Bei höher aggregierten Abfragen (Ebene Lehrinheit, Fakultät, Universität) wird die Einstellung "Köpfe" empfohlen. Somit wird verhindert dass Studierende die mehrere Fächer/Studiengänge belegen, mehrfach gezählt werden und somit die absoluten Zahlen an Studierenden überschätzt werden. | <ul style="list-style-type: none"> • Köpfe • Fälle |
| Einschreibsemester | Das Einschreibesemester definiert den Startpunkt der Studienverlaufsbetrachtung. Studierende die in diesem Semester den ausgewählten Studiengang im 1. Fachsemester begonnen haben, werden zu einer Kohorte zusammengefasst. Bei Studiengängen, die nur im WS begonnen werden können, wird die Auswahl eines WS empfohlen. | <ul style="list-style-type: none"> • Semester |
| Verlaufsbetrachtung bis | In diesem Feld wird das Ende des Betrachtungszeitraumes definiert. | <ul style="list-style-type: none"> • Semester |
| Fächer | In diesem Feld kann die Auswahl auf ein Fach oder mehrere Fächer begrenzt werden (Mehrfachauswahl möglich). Mit Hilfe der Sichten lassen sich die Fächer unterschiedlich gruppieren und sortieren. | <ul style="list-style-type: none"> • Fächer <p>Sichten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lehrinheit und Fach • Fächer (intern) • Fachrichtung Gasthörerstat. und Fächer (intern) • Fächergruppen und Fächer (intern) • Fachbereich und Fächer (intern) |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Lehr- und Forschungsbereiche und Fächer (intern) • Studienbereiche und Fächer (intern) • Fächer (amtlich und intern) |
| Abschluss | In diesem Feld kann die Art des Hochschulabschlusses ausgewählt werden. Es kann auch eine Mehrfachauswahl getroffen werden. Dies ist - insbesondere bei unterschiedlichen Regelstudienzeiten - bei der Interpretation der Studienverlaufsbetrachtung zu berücksichtigen. | <ul style="list-style-type: none"> • Abschluss im Ausland • Bachelor • Bachelor of Science • Bachelor of Art • Diplom • Diplom-Aufbaustudium • dummy • Eignungsfeststellung • Erw.-prfg. an Gymnasium • Gasthörer • Gasthörer 2 • Grundständige Promotion • Kein Abschluss • Kirchl. Abschlussprüfung • Legum Magister (LL.M.) • Lehramt an Gymnasien • Lizientienprüfung • Magister Artium • Magister Scientiarum • Magister Theologiae • Mag.Theol.-Kirchl. Examen • Master of Arts (M.A.) • Master of Laws (LL.M.) • Master of Science • MBA • Promotion m. vor. Abschl. • Schülerstudierende • sonst. Abschluss Inland • Staatsexamen • Wissenschaftl. Beifach |
| Fachkennzeichen | In dem Feld Fachkennzeichen wird nach Haupt-, Neben- und Erweiterungshaupt- und -beifach unterschieden. Das Fachkennzeichen Hauptfach erscheint doppelt: Das obere steht für das Hauptfach in Lehramtsstudiengängen. Das untere für das Hauptfach in allen anderen Studiengängen. | <ul style="list-style-type: none"> • EPG/BWB/PK • Erweiterungsbeifach • Erweiterungshauptfach • Hauptfach • Hauptfach • Nebenfach • Nicht zugeordnet • Zusatzjahr |
| Geschlecht | | <ul style="list-style-type: none"> • männlich • weiblich |
| Staatsangehörigkeit | Mit diesem Feld kann die Abfrage auf bestimmte Staatsangehörige beschränkt werden. Wählen Sie "alle ohne Deutschland", um alle Ausländer/innen statt einzelner Staaten zu erhalten. Mit Hilfe der Sichten lassen sich die Staaten unterschiedlich gruppieren und sortieren. Wenn Sie interessiert, ob die Hochschulzugangsberechtigung im In- oder Ausland erworben wurde, verwenden Sie das Feld Bildungsaus/-inländer. | <ul style="list-style-type: none"> • Staatsangehörigkeit <p>Sichten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Staaten nach Deutschland und Ausland • Staaten nach Kontinenten • Staaten nach EU-Mitgliedschaft |
| Bildungsaus/-inländer | Ausländer/innen können nach Ort der Hochschulzugangsberechtigung unterschieden werden: Bildungsausländer/innen haben eine ausländische Staatsangehörigkeit und ihre Hochschulzugangsberechtigung im Ausland erworben. Bildungsinländer/innen haben eine ausländische Staatsangehörigkeit aber eine deutsche Hochschulzugangsberechtigung. | <ul style="list-style-type: none"> • Bildungsausländer • Bildungsinländer |

5.5.2.2 Tabelle

BUSINESS INTELLIGENCE

Studienverlauf mit Fachsemestern
 Kopfe oder Fälle?: Fälle
 Einschreibesemester: WS 2011/2012
 Verlaufsbeachtung bis: SS 2014

Stand: 24.06.2014

In der Studienverlaufsbeachtung werden Studierende, die gemeinsam einen Studiengang begonnen haben, in einer Kohorte zusammengefasst und verfolgt bis sie den Studiengang erfolgreich abschließen oder als Schwund (Fachwechsel, Abschlusswechsel, Exmatrikulation) aus der Kohorte ausscheiden. In der Betrachtung mit Fachsemestern werden die Studierenden, die Absolventen/innen und der Schwund nach Fachsemester differenziert dargestellt.

| Bezeichnung | WS 2011/2012 | SS 2012 | WS 2012/2013 | SS 2013 | WS 2013/2014 | SS 2014 |
|---------------------------------|--------------|---------|--------------|---------|--------------|---------|
| 1 Studierende | 190 | 133 | 116 | 97 | 90 | 90 |
| 2 Studierende 1. FS | 190 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 Studierende 2. FS | | 130 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2 Studierende 3. FS | | | 114 | 1 | 0 | 0 |
| 2 Studierende 4. FS | | | | 96 | 17 | 8 |
| 2 Studierende 5. FS | | | | | 73 | 10 |
| 2 Studierende 6. FS | | | | | | 72 |
| 1 Absolventen/innen (kumuliert) | 0 | 1 | 2 | 3 | 5 | 5 |
| 2 Absolventen/innen 1. FS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 Absolventen/innen 2. FS | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 Absolventen/innen 3. FS | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 Absolventen/innen 4. FS | | | | 1 | 1 | 1 |
| 2 Absolventen/innen 5. FS | | | | | 2 | 2 |
| 2 Absolventen/innen 6. FS | | | | | | 0 |
| 1 Schwund (kumuliert) | 25 | 81 | 97 | 115 | 120 | 120 |
| 2 Schwund 1. FS | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 2 Schwund 2. FS | | 56 | 56 | 57 | 57 | 57 |
| 2 Schwund 3. FS | | | 15 | 16 | 16 | 16 |
| 2 Schwund 4. FS | | | | 16 | 17 | 17 |
| 2 Schwund 5. FS | | | | | 4 | 4 |
| 2 Schwund 6. FS | | | | | | 0 |
| Kohortengröße | 215 | 215 | 215 | 215 | 215 | 215 |

| Name der Zeilen | Erläuterung |
|-------------------------------|--|
| Studierende | Anzahl Studierender aus der Anfangskohorte, die in dem angegebenen Semester noch im ausgewählten Studiengang immatrikuliert sind. |
| Studierende n. FS | |
| Absolventen/innen (kumuliert) | Anzahl an Absolventen/innen aus der Anfangskohorte; kumuliert seit Startzeitpunkt der Studienverlaufsbeachtung. |
| Absolventen/innen n. FS | |
| Schwund (kumuliert) | Anzahl Studierende aus der Anfangskohorte, die nicht mehr in dem ausgewählten Studiengang immatrikuliert sind; kumuliert seit Startzeitpunkt der Studienverlaufsbeachtung. |
| Schwund n. FS | |
| Kohortengröße | |

5.5.3 Studienverlauf mit Zugängen

Studienverlaufsbetrachtung einer Kohorte eines Studiengangs (Differenzierung Zugänge und Urlaubssemester+Schwund)

5.5.3.1 Maske

Bericht erstellen: Studienverlauf mit Zugängen

* Köpfe oder Fälle ? ⓘ

* Einschreibesemester ⓘ

Verlaufsbetrachtung bis ⓘ

Fächer ⓘ

* Abschluss ⓘ

Fachkennz.

Geschlecht

Staatsangehörigkeit ⓘ

Bildungsaus/-inländer ⓘ

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|-------------------------|---|--|
| Köpfe oder Fälle? | Bei der Auswahl "Köpfe" wird jeder Studierende nur im ersten Fach des ersten Studiengangs berücksichtigt. In dieser Einstellung können folglich keinen Nebenfachstudierenden angezeigt werden. Bei der Auswahl "Fälle" werden die Studierenden in jedem belegten Fach und Studiengang berücksichtigt. Im BI-Lehre ist bei studien-gangbezogenen Abfragen grundsätzlich die Einstellung "Fälle" voreingestellt. Bei höher aggregierten Abfragen (Ebene Lehrinheit, Fakultät, Universität) wird die Einstellung "Köpfe" empfohlen. Somit wird verhindert dass Studierende die mehrere Fächer/Studiengänge belegen, mehrfach gezählt werden und somit die absoluten Zahlen an Studierenden überschätzt werden. | <ul style="list-style-type: none"> • Köpfe • Fälle |
| Einschreibesemester | Das Einschreibesemester definiert den Startpunkt der Studienverlaufsbetrachtung. Studierende die in diesem Semester den ausgewählten Studiengang im 1. Fachsemester begonnen haben, werden zu einer Kohorte zusammengefasst. Bei Studiengängen, die nur im WS begonnen werden können, wird die Auswahl eines WS empfohlen. | <ul style="list-style-type: none"> • Semester |
| Verlaufsbetrachtung bis | In diesem Feld wird das Ende des Betrachtungszeitraumes definiert. | <ul style="list-style-type: none"> • Semester |
| Fächer | In diesem Feld kann die Auswahl auf ein Fach oder mehrere Fächer begrenzt werden (Mehrfachauswahl möglich). Mit Hilfe der Sichten lassen sich die Fächer unterschiedlich gruppieren und sortieren. | <ul style="list-style-type: none"> • Fächer <p>Sichten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lehrinheit und Fach • Fächer (intern) • Fachrichtung Gasthörerstat. und Fächer (intern) • Fächergruppen und Fächer (intern) • Fachbereich und Fächer (intern) |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Lehr- und Forschungsbereiche und Fächer (intern) • Studienbereiche und Fächer (intern) • Fächer (amtlich und intern) |
| Abschluss | In diesem Feld kann die Art des Hochschulabschlusses ausgewählt werden. Es kann auch eine Mehrfachauswahl getroffen werden. Dies ist - insbesondere bei unterschiedlichen Regelstudienzeiten - bei der Interpretation der Studienverlaufsbetrachtung zu berücksichtigen. | <ul style="list-style-type: none"> • Abschluss im Ausland • Bachelor • Bachelor of Science • Bachelor of Art • Diplom • Diplom-Aufbaustudium • dummy • Eignungsfeststellung • Erw.-prfg. an Gymnasium • Gasthörer • Gasthörer 2 • Grundständige Promotion • Kein Abschluss • Kirchl. Abschlussprüfung • Legum Magister (LL.M.) • Lehramt an Gymnasien • Lizientienprüfung • Magister Artium • Magister Scientiarum • Magister Theologiae • Mag.Theol.-Kirchl. Examen • Master of Arts (M.A.) • Master of Laws (LL.M.) • Master of Science • MBA • Promotion m. vor. Abschl. • Schülerstudierende • sonst. Abschluss Inland • Staatsexamen • Wissenschaftl. Beifach |
| Fachkennzeichen | In dem Feld Fachkennzeichen wird nach Haupt-, Neben- und Erweiterungshaupt- und -beifach unterschieden. Das Fachkennzeichen Hauptfach erscheint doppelt: Das obere steht für das Hauptfach in Lehramtsstudiengängen. Das untere für das Hauptfach in allen anderen Studiengängen. | <ul style="list-style-type: none"> • EPG/BWB/PK • Erweiterungsbeifach • Erweiterungshauptfach • Hauptfach • Hauptfach • Nebenfach • Nicht zugeordnet • Zusatzjahr |
| Geschlecht | | <ul style="list-style-type: none"> • männlich • weiblich |
| Staatsangehörigkeit | Mit diesem Feld kann die Abfrage auf bestimmte Staatsangehörige beschränkt werden. Wählen Sie "alle ohne Deutschland", um alle Ausländer/innen statt einzelner Staaten zu erhalten. Mit Hilfe der Sichten lassen sich die Staaten unterschiedlich gruppieren und sortieren. Wenn Sie interessiert, ob die Hochschulzugangsberechtigung im In- oder Ausland erworben wurde, verwenden Sie das Feld Bildungsaus/-inländer. | <ul style="list-style-type: none"> • Staatsangehörigkeit <p>Sichten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Staaten nach Deutschland und Ausland • Staaten nach Kontinenten • Staaten nach EU-Mitgliedschaft |
| Bildungsaus/-inländer | Ausländer/innen können nach Ort der Hochschulzugangsberechtigung unterschieden werden: Bildungsausländer/innen haben eine ausländische Staatsangehörigkeit und ihre Hochschulzugangsberechtigung im Ausland erworben. Bildungsinländer/innen haben eine ausländische Staatsangehörigkeit aber eine deutsche Hochschulzugangsberechtigung. | <ul style="list-style-type: none"> • Bildungsausländer • Bildungsinländer |

5.5.3.2 Tabelle

BUSINESS INTELLIGENCE

Studienverlauf mit Zugängen

Köpfe oder Fälle ?: Fälle
 Einschreibesemester: WS 2011/2012
 Verlaufsbeobachtung bis: SS 2014

Fachkennzeichen:
 Staatsangehörigkeit: keine Einschränkung
 Stand: 24.06.2014

In der Studienverlaufsbeobachtung werden Studierende, die gemeinsam einen Studiengang begonnen haben, in einer Kohorte zusammengefasst und verfolgt bis sie den Studiengang erfolgreich abschließen oder als Schwund (Fachwechsel, Abschlusswechsel, Exmatrikulation) aus der Kohorte ausscheiden. In der Betrachtung mit Zugängen werden auch Studierende berücksichtigt, die erst später in einem höheren Fachsemester zu der Kohorte dazustoßen.

| Bezeichnung | WS 2011/2012 | SS 2012 | WS 2012/2013 | SS 2013 | WS 2013/2014 | SS 2014 |
|--|--------------|---------|--------------|---------|--------------|---------|
| 1 Studierende (Zugänge) | 0 | 4 | 8 | 6 | 7 | 8 |
| 2 Studierende ohne Urlaubssemester (Zugänge) | 0 | 4 | 8 | 6 | 7 | 8 |
| 2 Studierende mit Urlaubssemester (Zugänge) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 Studierende | 131 | 120 | 117 | 109 | 107 | 106 |
| 2 Studierende ohne Urlaubssemester | 131 | 119 | 115 | 109 | 102 | 103 |
| 2 Studierende mit Urlaubssemester | 0 | 1 | 2 | 0 | 5 | 3 |
| 1 Absolventen/innen (Zugänge)(kumuliert) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 Absolventen/innen (kumuliert) | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 4 |
| 1 Schwund (Zugänge)(kumuliert) | 0 | 0 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| 2 Fach- oder Abschlusswechsel (Zugänge) | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 Abschlusswechsel (Zugänge) | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 Fachwechsel (Zugänge) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 Exmatrikulierte (Zugänge) | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| 1 Schwund (kumuliert) | 4 | 15 | 18 | 24 | 24 | 25 |
| 2 Fach- oder Abschlusswechsel | 1 | 4 | 4 | 8 | 8 | 8 |
| 2 Abschlusswechsel | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| 2 Fachwechsel | 1 | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 |
| 2 Exmatrikulierte | 3 | 11 | 14 | 16 | 16 | 17 |
| Kohortengröße | 135 | 139 | 144 | 144 | 145 | 146 |

| Name der Zeilen | Erläuterung |
|--|---|
| Studierende (Zugänge) | |
| Studierende ohne Urlaubssemester (Zugänge) | |
| Studierende mit Urlaubssemester (Zugänge) | |
| Studierende | Anzahl Studierender aus der Anfangskohorte oder Zugänge, die in dem angegebenen Semester noch im ausgewählten Studiengang immatrikuliert sind. |
| Studierende ohne Urlaubssemester | |
| Studierende mit Urlaubssemester | |
| Absolventen/innen (Zugänge)(kumuliert) | |
| Absolventen/innen (kumuliert) | Anzahl an Absolventen/innen aus der Anfangskohorte oder Zugänge; kumuliert seit Startzeitpunkt der Studienverlaufsbeobachtung. |
| Schwund (Zugänge)(kumuliert) | |
| Fach- oder Abschlusswechsel (Zugänge) | |
| Abschlusswechsel (Zugänge) | |
| Fachwechsel (Zugänge) | |
| Exmatrikulierte (Zugänge) | |
| Schwund (kumuliert) | Anzahl Studierende aus der Anfangskohorte oder Zugänge, die nicht mehr in dem ausgewählten Studiengang immatrikuliert sind; kumuliert seit Startzeitpunkt der Studienverlaufsbeobachtung. |
| Fach- oder Abschlusswechsel | |
| Abschlusswechsel | |
| Fachwechsel | |
| Exmatrikulierte | |
| Kohortengröße | |

5.5.4 Studienverlauf (Kohortenvergleich)

Bei dieser Abfrage kann der Studienverlauf zweier Kohorten miteinander verglichen werden.

5.5.4.1 Maske

Bericht erstellen: Studienverlauf (Kohortenvergleich)

* Köpfe oder Fälle ? ⓘ

* Einschreibsemester Kohorte A ⓘ

* Einschreibsemester Kohorte B ⓘ

* Verlaufsbeachtung bis Kohorte A ⓘ

* Verlaufsbeachtung bis Kohorte B ⓘ

Fächer Kohorte A ⓘ

Fächer Kohorte B ⓘ

* Abschluss Kohorte A ⓘ

* Abschluss Kohorte B ⓘ

Fachkennz. Kohorte A ⓘ

Fachkennz. Kohorte B ⓘ

Geschlecht Kohorte A ⓘ

Geschlecht Kohorte B ⓘ

Staatsangehörigkeit Kohorte A ⓘ

Staatsangehörigkeit Kohorte B ⓘ

Bildungsaus/-inländer Kohorte A ⓘ

Bildungsaus/-inländer Kohorte B ⓘ

Zurücksetzen

Abschicken

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|------------------------------|--|--|
| Köpfe oder Fälle? | Bei der Auswahl "Köpfe" wird jeder Studierende nur im ersten Fach des ersten Studiengangs berücksichtigt. In dieser Einstellung können folglich keinen Nebenfachstudierenden angezeigt werden. Bei der Auswahl "Fälle" werden die Studierenden in jedem belegten Fach und Studiengang berücksichtigt. Im BI-Lehre ist bei studien-gangbezogenen Abfragen grundsätzlich die Einstellung "Fälle" voreingestellt. Bei höher aggregierten Abfragen (Ebene Lehreinheit, Fakultät, Universität) wird die Einstellung "Köpfe" empfohlen. Somit wird verhindert dass Studierende die mehrere Fächer/Studiengänge belegen, mehrfach gezählt werden und somit die absoluten Zahlen an Studierenden überschätzt werden. | <ul style="list-style-type: none"> • Köpfe • Fälle |
| Einschreibsemester Kohorte A | Das Einschreibesemester Kohorte A definiert den Startpunkt der Studienverlaufsbeachtung der Kohorte A. Studierende die in diesem Semester den ausgewählten Studiengang im 1. Fachsemester begonnen haben werden zu einer Kohorte zusammengefasst. Bei Studiengängen, die nur im WS begonnen werden können, wird die Aus- | <ul style="list-style-type: none"> • Semester |

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| | wahl eines WS empfohlen. | |
| Einschreibesemester Kohorte B | Das Einschreibesemester Kohorte B definiert den Startpunkt der Studienverlaufsbetrachtung der Kohorte B. Studierende die in diesem Semester den ausgewählten Studiengang im 1. Fachsemester begonnen haben werden zu einer Kohorte zusammengefasst. Bei Studiengängen, die nur im WS begonnen werden können, wird die Auswahl eines WS empfohlen. | <ul style="list-style-type: none"> • Semester |
| Verlaufsbetrachtung bis Kohorte A | In diesem Feld wird das Ende des Betrachtungszeitraumes für die Kohorte A definiert. | <ul style="list-style-type: none"> • Semester |
| Verlaufsbetrachtung bis Kohorte B | In diesem Feld wird das Ende des Betrachtungszeitraumes für die Kohorte B definiert. | <ul style="list-style-type: none"> • Semester |
| Fächer Kohorte A | In diesem Feld kann die Auswahl für die Kohorte A auf ein Fach oder mehrere Fächer begrenzt werden (Mehrfachauswahl möglich). Mit Hilfe der Sichten lassen sich die Fächer unterschiedlich gruppieren und sortieren. | <ul style="list-style-type: none"> • Fächer <p>Sichten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lehrinheit und Fach • Fächer (intern) • Fachrichtung Gasthörerstat. und Fächer (intern) • Fächergruppen und Fächer (intern) • Fachbereich und Fächer (intern) • Lehr- und Forschungsbereiche und Fächer (intern) • Studienbereiche und Fächer (intern) • Fächer (amtlich und intern) |
| Fächer Kohorte B | In diesem Feld kann die Auswahl für die Kohorte B auf ein Fach oder mehrere Fächer begrenzt werden (Mehrfachauswahl möglich). Mit Hilfe der Sichten lassen sich die Fächer unterschiedlich gruppieren und sortieren. | <ul style="list-style-type: none"> • Fächer <p>Sichten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lehrinheit und Fach • Fächer (intern) • Fachrichtung Gasthörerstat. und Fächer (intern) • Fächergruppen und Fächer (intern) • Fachbereich und Fächer (intern) • Lehr- und Forschungsbereiche und Fächer (intern) • Studienbereiche und Fächer (intern) • Fächer (amtlich und intern) |
| Abschluss Kohorte A | In diesem Feld kann die Art des Hochschulabschlusses für die Kohorte A ausgewählt werden. Es kann auch eine Mehrfachauswahl getroffen werden. Dies ist - insbesondere bei unterschiedlichen Regelstudienzeiten - bei der Interpretation der Studienverlaufsbetrachtung zu berücksichtigen. | <ul style="list-style-type: none"> • Abschluss im Ausland • Bachelor • Bachelor of Science • Bachelor of Art • Diplom • Diplom-Aufbaustudium • dummy • Eignungsfeststellung • Erw.-prfg. an Gymnasium • Gasthörer • Gasthörer 2 • Grundständige Promotion • Kein Abschluss • Kirchl. Abschlussprüfung • Legum Magister (LL.M.) • Lehramt an Gymnasien • Lizientienprüfung • Magister Artium • Magister Scientiarum • Magister Theologiae • Mag.Theol.-Kirchl. Examen • Master of Arts (M.A.) • Master of Laws (LL.M.) • Master of Science • MBA • Promotion m. vor. Abschl. • Schülerstudierende • sonst. Abschluss Inland • Staatsexamen • Wissenschaftl. Beifach |

| | | |
|---------------------------------|---|--|
| Abschluss Kohorte B | "In diesem Feld kann die Art des Hochschulabschlusses für die Kohorte B ausgewählt werden. Es kann auch eine Mehrfachauswahl getroffen werden. Dies ist - insbesondere bei unterschiedlichen Regelstudienzeiten - bei der Interpretation der Studienverlaufsbeurteilung zu berücksichtigen." | <ul style="list-style-type: none"> • Abschluss im Ausland • Bachelor • Bachelor of Science • Bachelor of Art • Diplom • Diplom-Aufbaustudium • dummy • Eignungsfeststellung • Erw.-prfg. an Gymnasium • Gasthörer • Gasthörer 2 • Grundständige Promotion • Kein Abschluss • Kirchl. Abschlussprüfung • Legum Magister (LL.M.) • Lehramt an Gymnasien • Lizientienprüfung • Magister Artium • Magister Scientiarum • Magister Theologiae • Mag.Theol.-Kirchl. Examen • Master of Arts (M.A.) • Master of Laws (LL.M.) • Master of Science • MBA • Promotion m. vor. Abschl. • Schülerstudierende • sonst. Abschluss Inland • Staatsexamen • Wissenschaftl. Beifach |
| Fachkennzeichen Kohorte A | In dem Feld Fachkennzeichen wird nach Haupt-, Neben- und Erweiterungshaupt- und -beifach für die Kohorte A unterschieden. Das Fachkennzeichen Hauptfach erscheint doppelt: Das obere steht für das Hauptfach in Lehramtsstudiengängen. Das untere für das Hauptfach in allen anderen Studiengängen. | <ul style="list-style-type: none"> • EPG/BWB/PK • Erweiterungsbeifach • Erweiterungshauptfach • Hauptfach • Hauptfach • Nebenfach • Nicht zugeordnet • Zusatzjahr |
| Fachkennzeichen Kohorte B | In dem Feld Fachkennzeichen wird nach Haupt-, Neben- und Erweiterungshaupt- und -beifach für die Kohorte B unterschieden. Das Fachkennzeichen Hauptfach erscheint doppelt: Das obere steht für das Hauptfach in Lehramtsstudiengängen. Das untere für das Hauptfach in allen anderen Studiengängen. | <ul style="list-style-type: none"> • EPG/BWB/PK • Erweiterungsbeifach • Erweiterungshauptfach • Hauptfach • Hauptfach • Nebenfach • Nicht zugeordnet • Zusatzjahr |
| Geschlecht Kohorte A | Hier kann für die Kohorte A eine Einschränkung nach Geschlecht erfolgen. | <ul style="list-style-type: none"> • männlich • weiblich |
| Geschlecht Kohorte B | Hier kann für die Kohorte B eine Einschränkung nach Geschlecht erfolgen. | <ul style="list-style-type: none"> • männlich • weiblich |
| Staatsangehörigkeit Kohorte A | Hier kann für die Kohorte A eine Einschränkung nach Staatsangehörigkeit erfolgen. | <ul style="list-style-type: none"> • Staatsangehörigkeit <p>Sichten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Staaten nach Deutschland und Ausland • Staaten nach Kontinenten • Staaten nach EU-Mitgliedschaft |
| Staatsangehörigkeit Kohorte B | Hier kann für die Kohorte B eine Einschränkung nach Staatsangehörigkeit erfolgen. | <ul style="list-style-type: none"> • Staatsangehörigkeit <p>Sichten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Staaten nach Deutschland und Ausland • Staaten nach Kontinenten • Staaten nach EU-Mitgliedschaft |
| Bildungsaus/-inländer Kohorte A | Hier kann für die Kohorte A eine Einschränkung für Bildungsaus- bzw. Bildungsinländer erfolgen. | <ul style="list-style-type: none"> • Bildungsausländer • Bildungsinländer |
| Bildungsaus/-inländer Kohorte B | Hier kann für die Kohorte B eine Einschränkung für Bildungsaus- bzw. Bildungsinländer erfolgen. | <ul style="list-style-type: none"> • Bildungsausländer • Bildungsinländer |

5.5.4.2 Tabelle

BUSINESS INTELLIGENCE Studienverlauf Kohorte A

Köpfe oder Fälle?: Fälle
Einschreibesemester: WS 2011/2012
Verlaufsbetr. bis: WS 2013/2014

Stand: 24.06.2014

| Bezeichnung | WS 2011/2012 | SS 2012 | WS 2012/2013 | SS 2013 | WS 2013/2014 |
|--|--------------|---------|--------------|---------|--------------|
| Studierende (Zugänge) | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Studierende ohne Urlaubssemester (Zugänge) | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Studierende mit Urlaubssemester (Zugänge) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Studierende | 49 | 38 | 36 | 34 | 32 |
| Studierende ohne Urlaubssemester | 49 | 38 | 35 | 32 | 27 |
| Studierende mit Urlaubssemester | 0 | 0 | 1 | 2 | 5 |
| Absolventen/innen (Zugänge)(kumuliert) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Absolventen/innen (kumuliert) | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Schwund (Zugänge)(kumuliert) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fach- oder Abschlusswechsel (Zugänge) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Abschlusswechsel (Zugänge) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fachwechsel (Zugänge) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Exmatrikulierte (Zugänge) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Schwund (kumuliert) | 8 | 19 | 21 | 23 | 23 |
| Fach- oder Abschlusswechsel | 3 | 11 | 13 | 13 | 13 |
| Abschlusswechsel | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fachwechsel | 3 | 11 | 13 | 13 | 13 |
| Exmatrikulierte | 5 | 8 | 8 | 10 | 10 |
| Kohortengröße | 57 | 58 | 58 | 58 | 58 |

BUSINESS INTELLIGENCE Studienverlauf Kohorte B

Köpfe oder Fälle?: Fälle
Einschreibesemester: WS 2011/2012
Verlaufsbetr. bis: WS 2013/2014

Staatsangehörigkeit: keine Einschränkung
Stand: 24.06.2014

| Bezeichnung | WS 2011/2012 | SS 2012 | WS 2012/2013 | SS 2013 | WS 2013/2014 |
|--|--------------|---------|--------------|---------|--------------|
| Studierende (Zugänge) | 0 | 6 | 5 | 4 | 4 |
| Studierende ohne Urlaubssemester (Zugänge) | 0 | 6 | 5 | 4 | 4 |
| Studierende mit Urlaubssemester (Zugänge) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Studierende | 154 | 119 | 103 | 94 | 90 |
| Studierende ohne Urlaubssemester | 154 | 118 | 103 | 94 | 90 |
| Studierende mit Urlaubssemester | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Absolventen/innen (Zugänge)(kumuliert) | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Absolventen/innen (kumuliert) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Schwund (Zugänge)(kumuliert) | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Fach- oder Abschlusswechsel (Zugänge) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Abschlusswechsel (Zugänge) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fachwechsel (Zugänge) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Exmatrikulierte (Zugänge) | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Schwund (kumuliert) | 36 | 71 | 87 | 96 | 100 |
| Fach- oder Abschlusswechsel | 3 | 14 | 17 | 20 | 22 |
| Abschlusswechsel | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Fachwechsel | 3 | 14 | 17 | 19 | 21 |
| Exmatrikulierte | 33 | 57 | 70 | 76 | 78 |
| Kohortengröße | 190 | 196 | 196 | 196 | 196 |

| Name der Zeilen | Erläuterung |
|--|-------------|
| Studierende (Zugänge) | |
| Studierende ohne Urlaubssemester (Zugänge) | |
| Studierende mit Urlaubssemester (Zugänge) | |
| Studierende | |
| Studierende ohne Urlaubssemester | |
| Studierende mit Urlaubssemester | |
| Absolventen/innen (Zugänge)(kumuliert) | |
| Absolventen/innen (kumuliert) | |
| Schwund (Zugänge)(kumuliert) | |
| Fach- oder Abschlusswechsel (Zugänge) | |
| Abschlusswechsel (Zugänge) | |

| | |
|-----------------------------|--|
| Fachwechsel (Zugänge) | |
| Exmatrikulierte (Zugänge) | |
| Schwund (kumuliert) | |
| Fach- oder Abschlusswechsel | |
| Abschlusswechsel | |
| Fachwechsel | |
| Exmatrikulierte | |
| Kohortengröße | |

5.5.5 Überblick Kohorten

Studienerfolgsquoten der Kohorten (Studierende die gemeinsam einen Studiengang begonnen haben), die die Regelstudienzeit + 4 Semester erreicht haben.

5.5.5.1 Maske

Bericht erstellen: Überblick Kohorten

* Köpfe oder Fälle ? ⓘ

* Kohorten ab ⓘ

Fächer ⓘ

Abschluss ⓘ

Fachkennz. ⓘ

Geschlecht ⓘ

nur Bildungsausländer ⓘ

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|-------------------|--|---|
| Köpfe oder Fälle? | Bei der Auswahl "Köpfe" wird jeder Studierende nur im ersten Fach des ersten Studiengangs berücksichtigt. In dieser Einstellung können folglich keinen Nebenfachstudierenden angezeigt werden. Bei der Auswahl "Fälle" werden die Studierenden in jedem belegten Fach und Studiengang berücksichtigt. Im BI-Lehre ist bei studien-gangbezogenen Abfragen grundsätzlich die Einstellung "Fälle" voreingestellt. Bei höher aggregierten Abfragen (Ebene Lehrereinheit, Fakultät, Universität) wird die Einstellung "Köpfe" empfohlen. Somit wird verhindert dass Studierende die mehrere Fächer/Studiengänge belegen, mehrfach gezählt werden und somit die absoluten Zahlen an Studierenden überschätzt werden. | <ul style="list-style-type: none"> • Köpfe • Fälle |
| Kohorten ab | Es werden alle Kohorten aufgeführt, deren Startzeitpunkt nach dem Ausgewählten Semester liegen und die aktuell die Regelstudienzeit + 4 Semester erreicht haben. | <ul style="list-style-type: none"> • Semester |
| Fächer | In diesem Feld kann die Auswahl auf ein Fach oder mehrere Fächer begrenzt werden (Mehrfachauswahl möglich). Mit Hilfe der Sichten lassen sich die Fächer unterschiedlich gruppieren und sortieren. | <ul style="list-style-type: none"> • Fächer <p>Sichten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lehrereinheit und Fach • Fächer (intern) • Fachrichtung Gasthörerstat. und Fächer (intern) |

| | | |
|-----------------------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Fächergruppen und Fächer (intern) • Fachbereich und Fächer (intern) • Lehr- und Forschungsbereiche und Fächer (intern) • Studienbereiche und Fächer (intern) • Fächer (amtlich und intern) |
| Abschluss | In diesem Feld kann die Art des Hochschulabschlusses ausgewählt werden. Es kann auch eine Mehrfachauswahl getroffen werden. Dies ist - insbesondere bei unterschiedlichen Regelstudienzeiten - bei der Interpretation der Studienverlaufsbeurteilung zu berücksichtigen. | <ul style="list-style-type: none"> • Abschluss im Ausland • Bachelor • Bachelor of Science • Bachelor of Art • Diplom • Diplom-Aufbaustudium • dummy • Eignungsfeststellung • Erw.-prfg. an Gymnasium • Gasthörer • Gasthörer 2 • Grundständige Promotion • Kein Abschluss • Kirchl. Abschlussprüfung • Legum Magister (LL.M.) • Lehramt an Gymnasien • Lizentiatenprüfung • Magister Artium • Magister Scientiarum • Magister Theologiae • Mag.Theol.-Kirchl. Examen • Master of Arts (M.A.) • Master of Laws (LL.M.) • Master of Science • MBA • Promotion m. vor. Abschl. • Schülerstudierende • sonst. Abschluss Inland • Staatsexamen • Wissenschaftl. Beifach |
| Fachkennzeichen | In dem Feld Fachkennzeichen wird nach Haupt-, Neben- und Erweiterungshaupt- und -beifach unterschieden. Das Fachkennzeichen Hauptfach erscheint doppelt: Das obere steht für das Hauptfach in Lehramtsstudiengängen. Das untere für das Hauptfach in allen anderen Studiengängen. | <ul style="list-style-type: none"> • EPG/BWB/PK • Erweiterungsbeifach • Erweiterungshauptfach • Hauptfach • Hauptfach • Nebenfach • Nicht zugeordnet • Zusatzjahr |
| Geschlecht | Hier kann eine Einschränkung nach Geschlecht erfolgen. | <ul style="list-style-type: none"> • männlich • weiblich |
| nur Bildungsausländer | Hier kann eine Einschränkung für Bildungsausländer erfolgen. | <ul style="list-style-type: none"> • nein • ja |

5.5.5.2 Tabelle



Überblick Kohorten

Köpfe oder Fälle?: Fälle
 Fächer: LE11-Geschichte (LE11)
 Abschluss: Bachelor
 Stand: 24.06.2014

Studienerfolgsquoten der Kohorten (Studierende die gemeinsam einen Studiengang begonnen haben), die die Regelstudienzeit + 4 Semester erreicht haben.

| Fach | Abschluss | Kennzeichen Fach | Kohorte | Anfänger | Absolventen | Schwund | Erfolgsquote nach RS+4 | Kohortenschwundquote nach RS+4 |
|------|------------------|------------------|--------------|----------|-------------|---------|------------------------|--------------------------------|
| | Bachelor of Arts | Hauptfach | WS 2006/2007 | 42 | 23 | 19 | 54.76 | 45.24 |
| | Bachelor of Arts | Hauptfach | SS 2007 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Bachelor of Arts | Hauptfach | WS 2007/2008 | 30 | 16 | 14 | 53.33 | 46.67 |
| | Bachelor of Arts | Hauptfach | SS 2008 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Bachelor of Arts | Hauptfach | WS 2008/2009 | 67 | 27 | 37 | 40.30 | 55.22 |
| | Bachelor of Arts | Hauptfach | SS 2009 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Bachelor of Arts | Hauptfach | WS 2006/2007 | 42 | 30 | 12 | 71.43 | 28.57 |
| | Bachelor of Arts | Nebenfach | SS 2007 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Bachelor of Arts | Nebenfach | WS 2007/2008 | 159 | 92 | 65 | 57.86 | 40.88 |
| | Bachelor of Arts | Nebenfach | SS 2008 | 1 | 0 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | Bachelor of Arts | Nebenfach | WS 2008/2009 | 54 | 30 | 22 | 55.56 | 40.74 |
| | Bachelor of Arts | Nebenfach | SS 2009 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Bachelor of Arts | Hauptfach | WS 2006/2007 | 31 | 18 | 11 | 58.06 | 35.48 |
| | Bachelor of Arts | Hauptfach | SS 2007 | 1 | 1 | 0 | 100.00 | 0.00 |
| | Bachelor of Arts | Hauptfach | WS 2007/2008 | 36 | 24 | 11 | 66.67 | 30.56 |
| | Bachelor of Arts | Hauptfach | SS 2008 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Bachelor of Arts | Hauptfach | WS 2008/2009 | 56 | 32 | 19 | 57.14 | 33.93 |
| | Bachelor of Arts | Hauptfach | SS 2009 | 1 | 0 | 1 | 0.00 | 100.00 |

| Name der Spalte | Erläuterung |
|--------------------------------|----------------------|
| Fach | Bezeichnung |
| Abschluss | Abschluss |
| Kennzeichen Fach | Kennzeichen Fach |
| Kohorte | Kohorte |
| Anfänger | Anfänger |
| Absolventen | Absolventen |
| Schwund | Schwund |
| Erfolgsquote nach RS+4 | Erfolgsquote |
| Kohortenschwundquote nach RS+4 | Kohortenschwundquote |

5.5.6 Studienerfolg (Übersicht)

Übersicht über Studienerfolgs- und Kohortenschwundquote differenziert nach Studiengängen.

5.5.6.1 Maske

Bericht erstellen: Studienerfolg (Übersicht)

akademisches Jahr ⓘ
 Fächer ⓘ
 Abschluss ⓘ
 Fachkennz. ⓘ
 Schwundkategorien ⓘ

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|-------------------|--|--|
| akademisches Jahr | Das akademische Jahr fasst ein Wintersemester und das darauffolgende Sommersemester zusammen (Bsp.: akademisches Jahr 2013 = WS12/13 + SS 13). Berücksichtigt werden die beiden Kohorten, die in dem ausgewählten akademischen Jahr die Regelstudienzeit + 4 Semester erreicht haben. Das Zusammenfassen von Sommer- und Winterkohorte ermöglicht eine einheitliche Darstellungsweise von Studiengängen, die nur im Wintersemester begonnen werden können und anderen Studiengängen. | <ul style="list-style-type: none"> Jahr |
| Fächer | In diesem Feld kann die Auswahl auf ein Fach oder mehrere Fächer begrenzt werden (Mehrfachauswahl möglich). Mit Hilfe der Sichten lassen sich die Fächer unterschiedlich gruppieren und sortieren. | <ul style="list-style-type: none"> Fächer Sichten: <ul style="list-style-type: none"> Lehreinheit und Fach Fächer (intern) Fachrichtung Gasthörerstat. und Fächer (intern) Fächergruppen und Fächer (intern) Fachbereich und Fächer (intern) Lehr- und Forschungsbereiche und Fächer (intern) Studienbereiche und Fächer (intern) Fächer (amtlich und intern) |
| Abschluss | In diesem Feld kann die Art des Hochschulabschlusses ausgewählt werden. Es kann auch eine Mehrfachauswahl getroffen werden. Dies ist - insbesondere bei unterschiedlichen Regelstudienzeiten - bei der Interpretation der Studienverlaufsbetrachtung zu berücksichtigen. | <ul style="list-style-type: none"> Abschluss im Ausland Bachelor Bachelor of Science Bachelor of Art Diplom Diplom-Aufbaustudium dummy Eignungsfeststellung Erw.-prfg. an Gymnasium Gasthörer Gasthörer 2 Grundständige Promotion Kein Abschluss Kirchl. Abschlussprüfung Legum Magister (LL.M.) Lehramt an Gymnasien Lizentiatenprüfung Magister Artium |

| | | |
|-------------------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Magister Scientiarum • Magister Theologiae • Mag.Theol.-Kirchl. Examen • Master of Arts (M.A.) • Master of Laws (LL.M.) • Master of Science • MBA • Promotion m. vor. Abschl. • Schülerstudierende • sonst. Abschluss Inland • Staatsexamen • Wissenschaftl. Beifach |
| Fachkennzeichen | In dem Feld Fachkennzeichen wird nach Haupt-, Neben- und Erweiterungshaupt- und -beifach unterschieden. Das Fachkennzeichen Hauptfach erscheint doppelt: Das obere steht für das Hauptfach in Lehramtsstudiengängen. Das untere für das Hauptfach in allen anderen Studiengängen. | <ul style="list-style-type: none"> • EPG/BWB/PK • Erweiterungsbeifach • Erweiterungshauptfach • Hauptfach • Hauptfach • Nebenfach • Nicht zugeordnet • Zusatzjahr |
| Schwundkategorien | <p>Als Schwund ist der Anteil der Studierenden einer Kohorte definiert, der keinen Abschluss in dem Bereich erwirbt, in dem er sich ursprünglich immatrikuliert hat. Je nach Bezugsgröße (Studiengang, Fach, Universität), sollten folglich unterschiedliche Kriterien für den Schwund angelegt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Die Einstellung "Exmatrikulierte, Fachwechsler und Abschlusswechsler" wird für die Betrachtung von Studiengängen empfohlen. + Die Einstellung "Exmatrikulierte und Fachwechsler" wird für die Betrachtung von Fächern empfohlen. + Die Einstellung "Exmatrikulierte" wird für die Betrachtung von Fakultäten und der Universität empfohlen. <p>Diese Einstellung wirkt sich bei der Quotenberechnung auf Zähler (Kohortenschwundquote) und Nenner (Kohortenschwundquote und Erfolgsquote) aus. So werden beispielsweise bei der Einstellung "Exmatrikulierte" Studierende die den Abschluss oder das Fach wechseln, bei der Berechnung der Studienerfolgsquote nicht in der Kohortengröße (Nenner) und nicht beim Schwund berücksichtigt. Diese Studierenden werden als Zugänge in dem Studiengang in den sie wechseln verbucht und so bei der Gesamtbetrachtung berücksichtigt.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Exmatrikuliert, Fachwechsler und Abschlusswechsler • Exmatrikuliert und Fachwechsler • Exmatrikuliert |

5.5.6.2 Tabelle

BUSINESS INTELLIGENCE

Studienerfolg (Übersicht)
 akademisches Jahr: 2013
 Fächer: LE11-Geschichte (LE11)
 Abschluss: Bachelor
 Fachkennz.:
 Schwundkategorien: Exmatrikulierte, Fachwechsler und Abschlusswechsler
 Stand: 24.05.2014

Übersicht über Studienerfolgs- und Kohortenschwundquote differenziert nach Studiengängen. Berücksichtigt werden die beiden Kohorten, die in dem ausgewählten akademischen Jahr die Regelstudienzeit + 4 Semester erreicht haben. Die Studienerfolgsquote ist der Anteil der Studierenden aus den Kohorten, die innerhalb dieses Zeitraums den Studiengang erfolgreich abgeschlossen haben. Die Kohortenschwundquote ist der Anteil der Studierenden aus den Kohorten, die nach der Regelstudienzeit + 4 Semester nicht mehr im Studiengang immatrikuliert sind.

| Lehreinheit | Studiengang | | | Kohortengröße (inkl. Zugänge) | Absolventen/innen in der Kohorte | Erfolgsquote in % | | | | | Kohortenschwundquote in % | | | | | Studienverlauf mit Zugängen | | |
|-------------|-------------|-----------|-----------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------|--------|--------|-----------------|-------------------------|---------------------------|--------|--------|-----------------|-------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | Studienfach | Abschluss | Fachkennzeichen | | | gesamt | Frauen | Männer | Ausländer/innen | Bildungsausländer/innen | gesamt | Frauen | Männer | Ausländer/innen | Bildungsausländer/innen | Details | Kohorte | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | WS | SS |
| | | | | 67 | 27 | 40,30 | 41,38 | 39,47 | 25,00 | 33,33 | 55,22 | 58,62 | 52,63 | 75,00 | 66,67 | details | Kohorte WS | Kohorte SS |
| | | | | 55 | 30 | 54,55 | 37,04 | 71,43 | 71,43 | 50,00 | 40,00 | 62,96 | 17,86 | 28,57 | 50,00 | details | Kohorte WS | Kohorte SS |
| | | | | 56 | 32 | 57,14 | 52,38 | 60,00 | 0,00 | 0,00 | 33,93 | 42,86 | 28,57 | 100,00 | 100,00 | details | Kohorte WS | Kohorte SS |

| Name der Spalte | Erläuterung |
|-------------------------|---|
| Lehreinheit | Lehreinheit ist eine organisatorische Größe, die verwandte Studiengänge zusammenfasst. Studiengänge werden der Lehreinheit zugeordnet, die die meiste Lehre für den Studiengang anbietet. |
| Studiengang Studienfach | Studienfach |
| Studiengang Abschluss | Art des angestrebten Hochschulabschlusses |

| | |
|---|---|
| Studiengang Fachkennzeichen | Unterscheidung in Haupt-, Neben- und Erweiterungshaupt- und -beifach. Bei der Einstellung |
| Kohortengröße (inkl. Zugänge) | Die beiden Kohorten, die in dem ausgewählten akademischen Jahr die Regelstudienzeit + Semester erreicht haben, werden hier zusammengefasst. Dabei werden auch Zugänge berücksichtigt (Studierende, die erst später in einem höheren Fachsemester zu der Kohorte dazugestoßen sind). |
| Absolventen/innen in der Kohorte | Anzahl der Absolventen/innen aus den Kohorten, die innerhalb der Regelstudienzeit + 4 Semester den Studiengang erfolgreich abgeschlossen haben. |
| Erfolgsquote in % gesamt | Anteil der Studierenden aus den Kohorten, die innerhalb der Regelstudienzeit + 4 Semester den betrachteten (Teil-)Studiengang erfolgreich abgeschlossen haben. |
| Erfolgsquote in % Frauen | Anteil der weiblichen Studierenden aus den Kohorten, die innerhalb der Regelstudienzeit + 4 Semester den betrachteten (Teil-)Studiengang erfolgreich abgeschlossen haben. |
| Erfolgsquote in % Männer | Anteil der männlichen Studierenden aus den Kohorten, die innerhalb der Regelstudienzeit + 4 Semester den betrachteten (Teil-)Studiengang erfolgreich abgeschlossen haben. |
| Erfolgsquote in % Ausländer/innen | Anteil der ausländischen Studierenden aus den Kohorten, die innerhalb der Regelstudienzeit + 4 Semester den betrachteten (Teil-)Studiengang erfolgreich abgeschlossen haben. |
| Erfolgsquote in % Bildungsausländer/innen | Anteil der Bildungsausländer/innen aus den Kohorten, die innerhalb der Regelstudienzeit + 4 Semester den betrachteten (Teil-)Studiengang erfolgreich abgeschlossen haben. |
| Kohortenschwundquote in % gesamt | Anteil der Studierenden aus den Kohorte, die nach der Regelstudienzeit + 4 Semester nicht mehr in dem betrachteten (Teil-)Studiengang immatrikuliert sind. |
| Kohortenschwundquote in % Frauen | Anteil der weiblichen Studierenden aus den Kohorten, die nach der Regelstudienzeit + 4 Semester nicht mehr in dem betrachteten (Teil-)Studiengang immatrikuliert sind |
| Kohortenschwundquote in % Männer | Anteil der männlichen Studierenden aus den Kohorten, die nach der Regelstudienzeit + 4 Semester nicht mehr in dem betrachteten (Teil-)Studiengang immatrikuliert sind. |
| Kohortenschwundquote in % Ausländer/innen | Anteil der ausländischen Studierenden aus den Kohorten, die nach der Regelstudienzeit + 4 Semester nicht mehr in dem betrachteten (Teil-)Studiengang immatrikuliert sind |
| Kohortenschwundquote in % Bildungsausländer/innen | Anteil der Bildungsausländer/innen aus den Kohorten, die nach der Regelstudienzeit + 4 Semester nicht mehr in dem betrachteten (Teil-)Studiengang immatrikuliert sind. |
| Details | Verlinkung zur Detailabfrage mit weiteren Kennziffern zum gewählten Studiengang als Zeitreihe |
| Studienverlauf mit Zugängen | Verlinkung zur Studienverlaufsbetrachtung (mit Zugängen) der Kohorte WS |
| Studienverlauf mit Zugängen | Verlinkung zur Studienverlaufsbetrachtung (mit Zugängen) der Kohorte SS |

5.5.7 Studienerfolg (Detail)

Detailansicht für Studienerfolgs- und Kohortenschwundquote als Zeitreihe.

5.5.7.1 Maske

Bericht erstellen: Studienerfolg (Detail)

* von akademischem Jahr ⓘ

* bis akademischem Jahr ⓘ

Fächer ⓘ

Abschluss ⓘ

Fachkennz.

Schwundkategorien ⓘ

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|-----------------------|---|--|
| von akademischem Jahr | Dieses Feld definiert den Startzeitpunkt der Zeitreihe. Ein akademischen Jahr umfasst ein Wintersemester und das darauffolgende Sommersemester (Bsp.: akademisches Jahr 2013 = WS 12/13 + SS 13). Dabei werden jeweils die beiden Kohorten, die in den ausgewählten akademischen Jahren die Regelstudienzeit + 4 Semester erreicht haben, zusammengefasst. Das Zusammenfassen von Sommer- und Winterkohorte ermöglicht eine einheitliche Darstellungsweise von Studiengängen, die nur im Wintersemester begonnen werden können und anderen Studiengängen. | <ul style="list-style-type: none"> • Jahr |
| bis akademischem Jahr | Dieses Feld definiert den Endzeitpunkt der Zeitreihe. Ein akademischen Jahr umfasst ein Wintersemester und das darauffolgende Sommersemester (Bsp.: akademisches Jahr 2013 = WS 12/13 + SS 13). Dabei werden jeweils die beiden Kohorten, die in den ausgewählten akademischen Jahren die Regelstudienzeit + 4 Semester erreicht haben, zusammengefasst. Das Zusammenfassen von Sommer- und Winterkohorte ermöglicht eine einheitliche Darstellungsweise von Studiengängen, die nur im Wintersemester begonnen werden können und anderen Studiengängen. | <ul style="list-style-type: none"> • Jahr |
| Fächer | In diesem Feld kann die Auswahl auf ein Fach oder mehrere Fächer begrenzt werden (Mehrfachauswahl möglich). Mit Hilfe der Sichten lassen sich die Fächer unterschiedlich gruppieren und sortieren. | <ul style="list-style-type: none"> • Fächer <p>Sichten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lehrinheit und Fach • Fächer (intern) • Fachrichtung Gasthörerstat. und Fächer (intern) • Fächergruppen und Fächer (intern) • Fachbereich und Fächer (intern) • Lehr- und Forschungsbereiche und Fächer (intern) • Studienbereiche und Fächer (intern) • Fächer (amtlich und intern) |
| Abschluss | In diesem Feld kann die Art des Hochschulabschlusses ausgewählt werden. Es kann auch eine Mehrfachauswahl getroffen werden. Dies ist - insbesondere bei unterschiedlichen Regelstudienzeiten - bei der Interpretation | <ul style="list-style-type: none"> • Abschluss im Ausland • Bachelor • Bachelor of Science • Bachelor of Art |

| | | |
|-------------------|--|---|
| | der Studienverlaufsbeurteilung zu berücksichtigen. | <ul style="list-style-type: none"> • Diplom • Diplom-Aufbaustudium • dummy • Eignungsfeststellung • Erw.-prfg. an Gymnasium • Gasthörer • Gasthörer 2 • Grundständige Promotion • Kein Abschluss • Kirchl. Abschlussprüfung • Legum Magister (LL.M.) • Lehramt an Gymnasien • Lizentiatenprüfung • Magister Artium • Magister Scientiarum • Magister Theologiae • Mag.Theol.-Kirchl. Examen • Master of Arts (M.A.) • Master of Laws (LL.M.) • Master of Science • MBA • Promotion m. vor. Abschl. • Schülerstudierende • sonst. Abschluss Inland • Staatsexamen • Wissenschaftl. Beifach |
| Fachkennzeichen | In dem Feld Fachkennzeichen wird nach Haupt-, Neben- und Erweiterungshaupt- und -beifach unterschieden. Das Fachkennzeichen Hauptfach erscheint doppelt: Das obere steht für das Hauptfach in Lehramtsstudiengängen. Das untere für das Hauptfach in allen anderen Studiengängen. | <ul style="list-style-type: none"> • EPG/BWB/PK • Erweiterungsbeifach • Erweiterungshauptfach • Hauptfach • Hauptfach • Nebenfach • Nicht zugeordnet • Zusatzjahr |
| Schwundkategorien | Als Schwund ist der Anteil der Studierenden einer Kohorte definiert, der keinen Abschluss in dem Bereich erwirbt, in dem er sich ursprünglich immatrikuliert hat. Je nach Bezugsgröße (Studiengang, Fach, Universität), sollten folglich unterschiedliche Kriterien für den Schwund angelegt werden: + Die Einstellung "Exmatrikulierte, Fachwechsler und Abschlusswechsler" wird für die Betrachtung von Studiengängen empfohlen. + Die Einstellung "Exmatrikulierte und Fachwechsler" wird für die Betrachtung von Fächern empfohlen. + Die Einstellung "Exmatrikulierte" wird für die Betrachtung von Fakultäten und der Universität empfohlen. Diese Einstellung wirkt sich bei der Quotenberechnung auf Zähler (Kohortenschwundquote) und Nenner (Kohortenschwundquote und Erfolgsquote) aus. So werden beispielsweise bei der Einstellung "Exmatrikulierte" Studierende die den Abschluss oder das Fach wechseln, bei der Berechnung der Studienerfolgsquote nicht in der Kohortengröße (Nenner) und nicht beim Schwund berücksichtigt. Diese Studierenden werden als Zugänge in dem Studiengang in den sie wechseln verbucht und so bei der Gesamtbetrachtung berücksichtigt. | <ul style="list-style-type: none"> • Exmatrikuliert, Fachwechsler und Abschlusswechsler • Exmatrikuliert und Fachwechsler • Exmatrikuliert |

5.5.7.2 Tabelle

BUS IN LESS INTELLIGENCE

Studienerfolg (Detail)
 von Jahr: 2010
 bis Jahr: 2013

Stand: 24.06.2014

Fachkennz.:
 Schwundkategorien: Exmatrikulierte, Fachwechsler und Abschlusswechsler

Detailansicht für Studienerfolgs- und Kohortenschwundquote als Zeitreihe. Hierbei werden jeweils die beiden Kohorten, die im gleichen akademischen Jahr die Regelstudienzeit + 4 Semester erreicht haben, zusammengefasst.

| Kennzahl | Jahr 2010 | Jahr 2011 | Jahr 2012 | Jahr 2013 | Ebene |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| Kohortengröße (inkl. Zugänge) | 0 | 38 | 34 | 46 | 1 |
| Absolventen | 0 | 24 | 24 | 27 | 2 |
| Schwund | 0 | 14 | 9 | 17 | 2 |
| Exmatrikulierte | 0 | 10 | 5 | 10 | 2 |
| Fachwechsel | 0 | 4 | 4 | 7 | 2 |
| Abschlusswechsel | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Erfolgsquote gesamt | 0 | 63.16 | 70.59 | 58.70 | 1 |
| Erfolgsquote Frauen | 0 | 61.54 | 65.38 | 61.11 | 2 |
| Erfolgsquote Männer | 0 | 66.67 | 87.50 | 50.00 | 2 |
| Erfolgsquote Ausländer/innen | 0 | 50.00 | 50.00 | 66.67 | 2 |
| Erfolgsquote Bildungsausländer/innen | 0 | 0.00 | 50.00 | 66.67 | 2 |
| Kohortenschwundquote gesamt | 0 | 36.84 | 26.47 | 36.96 | 1 |
| Kohortenschwundquote Frauen | 0 | 38.46 | 30.77 | 36.11 | 2 |
| Kohortenschwundquote Männer | 0 | 33.33 | 12.50 | 40.00 | 2 |
| Kohortenschwundquote Ausländer/innen | 0 | 50.00 | 50.00 | 33.33 | 2 |
| Kohortenschwundquote Bildungsausländer/innen | 0 | 100.00 | 50.00 | 33.33 | 2 |

| Name der Zeilen | Erläuterung |
|--------------------------------------|---|
| Kohortengröße (inkl. Zugänge) | Die beiden Kohorten, die in dem ausgewählten akademischen Jahr die Regelstudienzeit + 4 Semester erreicht haben, werden hier zusammengefasst. Dabei werden auch Zugänge berücksichtigt (Studierende, die erst später in einem höheren Fachsemester zu der Kohorte dazugestoßen sind). |
| Absolventen | Anzahl an Absolventen/innen innerhalb Regelstudienzeit + 4 Semester aus der Kohorte (inkl. Zugänge) |
| Schwund | Anzahl an der Studierenden aus der Kohorte (inkl. Zugänge), die nach der Regelstudienzeit + 4 Semester nicht mehr in dem ursprünglichen Studiengang immatrikuliert sind |
| Exmatrikulierte | Anzahl Studierende aus der Kohorte (inkl. Zugänge), die nach der Regelstudienzeit + 4 Semester nicht mehr an der Universität Freiburg eingeschrieben sind. |
| Fachwechsel | Anzahl Studierende aus der Kohorte (inkl. Zugänge), die nach der Regelstudienzeit + 4 Semester noch an der Universität Freiburg eingeschrieben sind, jedoch in einem anderen Fach |
| Abschlusswechsel | Anzahl Studierende aus der Kohorte (inkl. Zugänge), die nach der Regelstudienzeit + 4 Semester noch im gleichen Fach eingeschrieben sind, jedoch mit einem anderen Abschluss |
| Erfolgsquote gesamt | Anteil der Studierenden aus den Kohorten, die innerhalb der Regelstudienzeit + 4 Semester den betrachteten (Teil-)Studiengang erfolgreich abgeschlossen haben. |
| Erfolgsquote Frauen | Anteil der weiblichen Studierenden aus den Kohorten, die nach der Regelstudienzeit + 4 Semester nicht mehr in dem betrachteten (Teil-)Studiengang immatrikuliert sind. |
| Erfolgsquote Männer | Anteil der ausländischen Studierenden aus den Kohorten, die nach der Regelstudienzeit + 4 Semester nicht mehr in dem betrachteten (Teil-)Studiengang immatrikuliert sind. |
| Erfolgsquote Ausländer/innen | Anteil der ausländischen Studierenden aus den Kohorten, die nach der Regelstudienzeit + 4 Semester nicht mehr in dem betrachteten (Teil-)Studiengang immatrikuliert sind. |
| Erfolgsquote Bildungsausländer/innen | Anteil der Bildungsausländer/innen aus den Kohorten, die nach der Regelstudienzeit + 4 Semester nicht mehr in dem betrachteten (Teil-)Studiengang immatrikuliert sind. |
| Kohortenschwundquote gesamt | |
| Kohortenschwundquote Frauen | Anteil der weiblichen Studierenden aus den Kohorten, die nach der Regelstudienzeit + 4 Semester nicht mehr in dem betrachteten (Teil-)Studiengang immatrikuliert sind. |
| Kohortenschwundquote Männer | Anteil der männlichen Studierenden aus den Kohorten, die nach der Regelstudienzeit + 4 Semester nicht mehr in dem betrachteten (Teil-)Studiengang immatrikuliert sind. |

| | |
|--|---|
| Kohortenschwundquote Ausländer/innen | Anteil der ausländischen Studierenden aus den Kohorten, die nach der Regelstudienzeit + 4 Semester nicht mehr in dem betrachteten (Teil-)Studiengang immatrikuliert sind. |
| Kohortenschwundquote Bildungsausländer/innen | Anteil der Bildungsausländer/innen aus den Kohorten, die nach der Regelstudienzeit + 4 Semester nicht mehr in dem betrachteten (Teil-)Studiengang immatrikuliert sind. |

5.6 Abfrage im Bereich Prüfungen

Hier finden Sie Informationen zu Abschlussprüfung, Zwischenprüfung und Orientierungsprüfung. Aus Gründen des Datenschutzes wird bei weniger als 5 bestandene Prüfungen pro Studiengang (Übersichtsdarstellungen) bzw. pro Semester (Dateiansichten) kein Notendurchschnitt und kein Anteil bestandener Prüfungen angezeigt.

5.6.1 Abschlussprüfung (Übersicht)

Übersicht über Kennzahlen der Abschlussprüfungen differenziert nach Studiengängen

5.6.1.1 Maske

Bericht erstellen: Abschlussprüfung (Übersicht)

* Köpfe oder Fälle ? ⓘ

* Semester ⓘ

Fächer ⓘ

Abschluss ⓘ

Fachkennz. ⓘ

Geschlecht

Staatsangehörigkeit ⓘ

Bildungsaus/-inländer ⓘ

Abschlussnote ⓘ

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|-------------------|--|--|
| Köpfe oder Fälle? | Bei der Auswahl "Köpfe" wird jeder Studierende nur im ersten Fach des ersten Studiengangs berücksichtigt. In dieser Einstellung können folglich keinen Nebenfachstudierenden angezeigt werden. Bei der Auswahl "Fälle" werden die Studierenden in jedem belegten Fach und Studiengang berücksichtigt. Im BI-Lehre ist bei studien-gangbezogenen Abfragen grundsätzlich die Einstellung "Fälle" voreingestellt. Bei höher aggregierten Abfragen (Ebene Lehreinheit, Fakultät, Universität) wird die Einstellung "Köpfe" empfohlen. Somit wird verhindert dass Studierende die mehrere Fächer/Studiengänge belegen, mehrfach gezählt werden und somit die absoluten Zahlen an Studierenden überschätzt werden. | <ul style="list-style-type: none"> • Köpfe • Fälle |
| Semester | Das Feld Semester lässt die Angabe des gewünschten Auswertungszeitraumes zu. | <ul style="list-style-type: none"> • Semester |

| | | |
|---------------------|---|--|
| | <p>Bedenken sollte man hier, dass man für das laufende Semester zwar die aktuellsten Zahlen erhält, sich diese jedoch noch ändern können und unter Umständen nicht repräsentativ sind. Beispielsweise haben sich Anfang Oktober vielleicht noch nicht alle Studenten eingeschrieben, die einen Studiengang aufnehmen wollen. Recht aktuelle Zahlen, die stabil bleiben, liefert das jeweils vorherige Semester.</p> | |
| Fächer | <p>In diesem Feld kann die Auswahl auf ein Fach oder mehrere Fächer begrenzt werden (Mehrfachauswahl möglich). Mit Hilfe der Sichten lassen sich die Fächer unterschiedlich gruppieren und sortieren.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Fächer Sichten: • Lehereinheit und Fach • Fächer (intern) • Fachrichtung Gasthörerstat. und Fächer (intern) • Fächergruppen und Fächer (intern) • Fachbereich und Fächer (intern) • Lehr- und Forschungsbereiche und Fächer (intern) • Studienbereiche und Fächer (intern) • Fächer (amtlich und intern) |
| Abschluss | <p>In diesem Feld kann die Art des Hochschulabschlusses ausgewählt werden. Es kann auch eine Mehrfachauswahl getroffen werden.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Abschluss im Ausland • Bachelor • Bachelor of Science • Bachelor of Art • Diplom • Diplom-Aufbaustudium • dummy • Eignungsfeststellung • Erw.-prfg. an Gymnasium • Gasthörer • Gasthörer 2 • Grundständige Promotion • Kein Abschluss • Kirchl. Abschlussprüfung • Legum Magister (LL.M.) • Lehramt an Gymnasien • Lizientienprüfung • Magister Artium • Magister Scientiarum • Magister Theologiae • Mag.Theol.-Kirchl. Examen • Master of Arts (M.A.) • Master of Laws (LL.M.) • Master of Science • MBA • Promotion m. vor. Abschl. • Schülerstudierende • sonst. Abschluss Inland • Staatsexamen • Wissenschaftl. Beifach |
| Fachkennzeichen | <p>In dem Feld Fachkennzeichen wird nach Haupt-, Neben- und Erweiterungshaupt- und -beifach unterschieden. Das Fachkennzeichen Hauptfach erscheint doppelt: Das obere steht für das Hauptfach in Lehramtsstudiengängen. Das untere für das Hauptfach in allen anderen Studiengängen.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • EPG/BWB/PK • Erweiterungsbeifach • Erweiterungshauptfach • Hauptfach • Hauptfach • Nebenfach • Nicht zugeordnet • Zusatzjahr |
| Geschlecht | | <ul style="list-style-type: none"> • männlich • weiblich |
| Staatsangehörigkeit | <p>Mit diesem Feld kann die Abfrage auf bestimmte Staatsangehörige beschränkt werden. Wählen Sie "alle ohne Deutschland", um alle Ausländer/innen statt einzelner Staaten zu erhalten. Mit Hilfe der Sichten lassen sich die Staaten unterschiedlich gruppieren und sortieren. Wenn Sie interessiert, ob die Hochschulzugangsberechtigung</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Staatsangehörigkeit Sichten: • Staaten nach Deutschland und Ausland • Staaten nach Kontinenten |

| | | |
|------------------------------|--|---|
| | im In- oder Ausland erworben wurde, verwenden Sie das Feld Bildungsaus/-inländer . | <ul style="list-style-type: none"> • Staaten nach EU-Mitgliedschaft |
| Bildungsaus/-inländer | Ausländer/innen können nach Ort der Hochschulzugangsberechtigung unterschieden werden: Bildungsausländer/innen haben eine ausländische Staatsangehörigkeit und ihre Hochschulzugangsberechtigung im Ausland erworben. Bildungsinländer/innen haben eine ausländische Staatsangehörigkeit aber eine deutsche Hochschulzugangsberechtigung. | <ul style="list-style-type: none"> • Hochschulzugangsberechtigung im Inland • Hochschulzugangsberechtigung im Ausland |
| Abschlussnote | Bei der Abschlussnote kann unterschieden werden zwischen einer Gesamtnote und einer Fachnote. Die Gesamtnote fasst sämtliche Prüfungsleistungen des Studiengangs zusammen. Die Fachnote ermöglicht bei Kombinationsstudiengängen eine für die jeweiligen Fächer zuordenbare Abschlussnote anzugeben. Die Fachnote wird zeitlich dem Semester zugeordnet, in dem die offizielle Feststellung der Gesamtnote durch den Prüfungsausschuss oder das Prüfungsamt erfolgt ist. Sind in dem gewählten Studiengang keine Fachnoten vorgesehen wird auch bei der Einstellung Fachnote die Gesamtnote angezeigt. | <ul style="list-style-type: none"> • Fachnote • Gesamtnote |

5.6.1.2 Tabelle

BUSINESS INTELLIGENCE

Abschlussprüfung (Übersicht) WS 2012/2013

Kopfe oder Fälle?: Fälle
Semester: WS 2012/2013
Fächer: LE11-Geschichte (LE11)
Abschluss: Bachelor
Fachkennzeichen:
Staatsangehörigkeit: keine Einschränkung
Abschlussnote: Gesamtnote
Stand: 24.06.2014

Übersicht über Kennzahlen der Abschlussprüfungen differenziert nach Studiengängen. Aus Gründen des Datenschutzes werden bei einer Anzahl bestandener Prüfungen kleiner als 5 keine Durchschnittsnote und Anteile bestandener Prüfungen ausgegeben.

| Lehreinheit | Studiengang | | | Anzahl bestandener Prüfungen | Anteil bestandener Prüfungen | Durchschnittsnote | Details |
|-------------|-------------|-----------|-----------------|------------------------------|------------------------------|-------------------|------------------------------|
| | Studienfach | Abschluss | Fachkennzeichen | | | | |
| | | | | | 12 | 100,00 | 2,03 details |
| | | | | | 12 | 100,00 | 1,73 details |
| | | | | | 10 | 71,43 | 2,03 details |

| Name der Spalte | Erläuterung |
|------------------------------|--|
| Lehreinheit | Lehreinheit ist eine organisatorische Größe, die verwandte Studiengänge zusammenfasst. Studiengänge werden der Lehreinheit zugeordnet, die die meiste Lehre für den Studiengang anbietet. |
| Studiengang Studienfach | Studienfach |
| Studiengang Abschluss | Art des angestrebten Hochschulabschlusses |
| Studiengang Fachkennzeichen | Unterscheidung in Haupt-, Neben- und Erweiterungshaupt- und -beifach. Bei der Einstellung |
| Anzahl bestandener Prüfungen | Anzahl bestandener Prüfungen |
| Anteil bestandener Prüfungen | Anteil bestandener Prüfungen. Bei einer Anzahl bestandener Prüfungen kleiner als 5 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Anteile bestandener Prüfungen ausgegeben. |
| Durchschnittsnote | Arithmetisches Mittel der Abschlussnoten (sofern vorhanden). Bei einer Anzahl bestandener Prüfungen kleiner als 5 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Durchschnittsnote ausgegeben. |
| Details | Verlinkung zur Detailabfrage mit weiteren Kennziffern zum gewählten Studiengang als Zeitreihe |

5.6.2 Abschlussprüfung (Detail)

Detailansicht für Abschlussprüfungen als Zeitreihe

5.6.2.1 Maske

Bericht erstellen: Abschlussprüfung (Detail)

* Köpfe oder Fälle ? ⓘ

* ab Semester ⓘ

bis Semester ⓘ

Fächer ⓘ

Abschluss ⓘ

Fachkennz. ⓘ

Abschlussnote ⓘ

Zurücksetzen

Abschicken

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|-------------------|--|---|
| Köpfe oder Fälle? | Bei der Auswahl "Köpfe" wird jeder Studierende nur im ersten Fach des ersten Studiengangs berücksichtigt. In dieser Einstellung können folglich keinen Nebenfachstudierenden angezeigt werden. Bei der Auswahl "Fälle" werden die Studierenden in jedem belegten Fach und Studiengang berücksichtigt. Im BI-Lehre ist bei studien-gangbezogenen Abfragen grundsätzlich die Einstellung "Fälle" voreingestellt. Bei höher aggregierten Abfragen (Ebene Leereinheit, Fakultät, Universität) wird die Einstellung "Köpfe" empfohlen. Somit wird verhindert dass Studierende die mehrere Fächer/Studiengänge belegen, mehrfach gezählt werden und somit die absoluten Zahlen an Studierenden überschätzt werden. | <ul style="list-style-type: none"> • Köpfe • Fälle |
| ab Semester | Das Feld ab Semester definiert den Anfangszeitpunkt des gewünschten Auswertungszeitraumes. | <ul style="list-style-type: none"> • Semester |
| bis Semester | Das Feld bis Semester definiert den Endzeitpunkt des gewünschten Auswertungszeitraumes. | <ul style="list-style-type: none"> • Semester |
| Fächer | In diesem Feld kann die Auswahl auf ein Fach oder mehrere Fächer begrenzt werden (Mehrfachauswahl möglich). Mit Hilfe der Sichten lassen sich die Fächer unterschiedlich gruppieren und sortieren | <ul style="list-style-type: none"> • Fächer <p>Sichten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leereinheit und Fach • Fächer (intern) • Fachrichtung Gasthörerstat. und Fächer (intern) • Fächergruppen und Fächer (intern) • Fachbereich und Fächer (intern) • Lehr- und Forschungsbereiche und Fächer (intern) • Studienbereiche und Fächer (intern) • Fächer (amtlich und intern) |
| Abschluss | In diesem Feld kann die Art des Hochschulabschlusses ausgewählt werden. Es kann auch eine Mehrfachauswahl getroffen werden. | <ul style="list-style-type: none"> • Abschluss im Ausland • Bachelor • Bachelor of Science • Bachelor of Art • Diplom • Diplom-Aufbaustudium |

| | | |
|-----------------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • dummy • Eignungsfeststellung • Erw.-prfg. an Gymnasium • Gasthörer • Gasthörer 2 • Grundständige Promotion • Kein Abschluss • Kirchl. Abschlussprüfung • Legum Magister (LL.M.) • Lehramt an Gymnasien • Lizientienprüfung • Magister Artium • Magister Scientiarum • Magister Theologiae • Mag.Theol.-Kirchl. Examen • Master of Arts (M.A.) • Master of Laws (LL.M.) • Master of Science • MBA • Promotion m. vor. Abschl. • Schülerstudierende • sonst. Abschluss Inland • Staatsexamen • Wissenschaftl. Beifach |
| Fachkennzeichen | In dem Feld Fachkennzeichen wird nach Haupt-, Neben- und Erweiterungshaupt- und -beifach unterschieden. Das Fachkennzeichen Hauptfach erscheint doppelt: Das obere steht für das Hauptfach in Lehramtsstudiengängen. Das untere für das Hauptfach in allen anderen Studiengängen | <ul style="list-style-type: none"> • EPG/BWB/PK • Erweiterungsbeifach • Erweiterungshauptfach • Hauptfach • Hauptfach • Nebenfach • Nicht zugeordnet • Zusatzjahr |
| Abschlussnote | Bei der Abschlussnote kann unterschieden werden zwischen einer Gesamtnote und einer Fachnote. Die Gesamtnote fasst sämtliche Prüfungsleistungen des Studiengangs zusammen. Die Fachnote ermöglicht bei Kombinationsstudiengängen eine für die jeweiligen Fächer zuordenbare Abschlussnote anzugeben. Die Fachnote wird zeitlich dem Semester zugeordnet, in dem die offizielle Feststellung der Gesamtnote durch den Prüfungsausschuss oder das Prüfungsamt erfolgt ist. Sind in dem gewählten Studiengang keine Fachnoten vorgesehen wird auch bei der Einstellung Fachnote die Gesamtnote angezeigt. | <ul style="list-style-type: none"> • Fachnote • Gesamtnote |

5.6.2.2 Tabelle

BUSINESS INTELLIGENCE

Abschlussprüfung (Detail)
 Kopfe oder Fälle?: Fälle
 ab Semester: SS 2013
 bis Semester: SS 2014

Fachkennzeichen:
 Abschlussnote: Gesamtnote
 Stand: 24.06.2014

Detailansicht für Abschlussprüfungen als Zeitreihe. Aus Gründen des Datenschutzes werden bei einer Anzahl bestandener Prüfungen kleiner als 5 keine Durchschnittsnoten und Anteile bestandener Prüfungen ausgegeben.

| | SS 2013 | WS 2013/2014 | SS 2014 | Ebene |
|----------------------------------|---------|--------------|---------|-------|
| • Anzahl bestandener Prüfungen | 48 | 26 | 9 | 1 |
| Note 1 bis 1,5 | 10 | 1 | 0 | 2 |
| Note bis 2 | 21 | 7 | 1 | 2 |
| Note bis 2,5 | 11 | 9 | 6 | 2 |
| Note bis 3 | 4 | 6 | 2 | 2 |
| Note bis 3,5 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| nicht bestanden | 6 | 8 | 6 | 2 |
| • Anteil bestandener Prüfungen ⓘ | 88,89 | 76,47 | 60,00 | 1 |
| Männer | 85,29 | 76,19 | 58,33 | 2 |
| Frauen | 95,00 | 76,92 | | 2 |
| Ausländer/innen | | 83,33 | | 2 |
| Bildungsausländer/innen ⓘ | | 83,33 | | 2 |
| • Durchschnittsnote ⓘ | 1,88 | 2,32 | 2,41 | 1 |
| Männer | 1,83 | 2,19 | 2,46 | 2 |
| Frauen | 1,98 | 2,50 | | 2 |
| Ausländer/innen | | 2,70 | | 2 |
| Bildungsausländer/innen ⓘ | | 2,70 | | 2 |

| Name der Zeilen | Erläuterung |
|------------------------------|--|
| Anzahl bestandener Prüfungen | |
| Note 1 bis 1,5 | |
| Note bis 2 | |
| Note bis 2,5 | |
| Note bis 3 | |
| Note bis 3,5 | |
| nicht bestanden | |
| Anteil bestandener Prüfungen | Anteil bestandener Prüfungen. Bei einer Anzahl bestandener Prüfungen kleiner als 5 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Anteile bestandener Prüfungen ausgegeben. |
| Männer | |
| Frauen | |
| Ausländer/innen | |
| Bildungsausländer/innen | Bildungsausländer/innen sind Ausländer/innen die ihre Hochschulzugangsberechtigung im Ausland erworben haben. |
| Durchschnittsnote | Arithmetisches Mittel der Abschlussnoten (sofern vorhanden). Bei einer Anzahl bestandener Prüfungen kleiner als 5 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Durchschnittsnote ausgegeben. |
| Männer | |
| Frauen | |
| Ausländer/innen | |
| Bildungsausländer/innen | Bildungsausländer/innen sind Ausländer/innen die ihre Hochschulzugangsberechtigung im Ausland erworben haben. |

5.6.3 Orientierungsprüfung (Übersicht)

Übersicht über Kennzahlen der Orientierungsprüfungen differenziert nach Studiengängen

5.6.3.1 Maske

Bericht erstellen: Orientierungsprüfung (Übersicht)

* Köpfe oder Fälle ? ⓘ

* Semester ⓘ

Fächer ⓘ

Abschluss ⓘ

Fachkennz. ⓘ

Geschlecht

Staatsangehörigkeit ⓘ

Bildungsaus/-inländer ⓘ

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|-------------------|--|---|
| Köpfe oder Fälle? | Bei der Auswahl "Köpfe" wird jeder Studierende nur im ersten Fach des ersten Studiengangs berücksichtigt. In dieser Einstellung können folglich keinen Nebenfachstudierenden angezeigt werden. Bei der Auswahl "Fälle" werden die Studierenden in jedem belegten Fach und Studiengang berücksichtigt. Im BI-Lehre ist bei studien-gangbezogenen Abfragen grundsätzlich die Einstellung "Fälle" voreingestellt. Bei höher aggregierten Abfragen (Ebene Leereinheit, Fakultät, Universität) wird die Einstellung "Köpfe" empfohlen. Somit wird verhindert dass Studierende die mehrere Fächer/Studiengänge belegen, mehrfach gezählt werden und somit die absoluten Zahlen an Studierenden überschätzt werden. | <ul style="list-style-type: none"> • Köpfe • Fälle |
| Semester | Das Feld Semester lässt die Angabe des gewünschten Auswertungszeitraumes zu. Bedenken sollte man hier, dass man für das laufende Semester zwar die aktuellsten Zahlen erhält, sich diese jedoch noch ändern können und unter Umständen nicht repräsentativ sind. Beispielsweise haben sich Anfang Oktober vielleicht noch nicht alle Studenten eingeschrieben, die einen Studiengang aufnehmen wollen. Recht aktuelle Zahlen, die stabil bleiben, liefert das jeweils vorherige Semester. | <ul style="list-style-type: none"> • Semester |
| Fächer | In diesem Feld kann die Auswahl auf ein Fach oder mehrere Fächer begrenzt werden (Mehrfachauswahl möglich). Mit Hilfe der Sichten lassen sich die Fächer unterschiedlich gruppieren und sortieren. | <ul style="list-style-type: none"> • Fächer <p>Sichten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leereinheit und Fach • Fächer (intern) • Fachrichtung Gasthörerstat. und Fächer (intern) • Fächergruppen und Fächer (intern) • Fachbereich und Fächer (intern) • Lehr- und Forschungsbereiche und Fächer (intern) • Studienbereiche und Fächer (intern) • Fächer (amtlich und intern) |
| Abschluss | In diesem Feld kann die Art des Hochschulabschlusses ausgewählt werden. Es kann auch eine Mehrfachauswahl getroffen werden | <ul style="list-style-type: none"> • Abschluss im Ausland • Bachelor • Bachelor of Science • Bachelor of Art • Diplom • Diplom-Aufbaustudium • dummy • Eignungsfeststellung • Erw.-prfg. an Gymnasium • Gasthörer • Gasthörer 2 • Grundständige Promotion • Kein Abschluss • Kirchl. Abschlussprüfung • Legum Magister (LL.M.) • Lehramt an Gymnasien • Lizientienprüfung • Magister Artium • Magister Scientiarum • Magister Theologiae • Mag.Theol.-Kirchl. Examen • Master of Arts (M.A.) • Master of Laws (LL.M.) • Master of Science • MBA • Promotion m. vor. Abschl. • Schülerstudierende |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • sonst. Abschluss Inland • Staatsexamen • Wissenschaftl. Beifach |
| Fachkennzeichen | In dem Feld Fachkennzeichen wird nach Haupt-, Neben- und Erweiterungshaupt- und -beifach unterschieden. Das Fachkennzeichen Hauptfach erscheint doppelt: Das obere steht für das Hauptfach in Lehramtsstudiengängen. Das untere für das Hauptfach in allen anderen Studiengängen. | <ul style="list-style-type: none"> • EPG/BWB/PK • Erweiterungsbeifach • Erweiterungshauptfach • Hauptfach • Hauptfach • Nebenfach • Nicht zugeordnet • Zusatzjahr |
| Geschlecht | | <ul style="list-style-type: none"> • männlich • weiblich |
| Staatsangehörigkeit | Mit diesem Feld kann die Abfrage auf bestimmte Staatsangehörige beschränkt werden. Wählen Sie "alle ohne Deutschland", um alle Ausländer/innen statt einzelner Staaten zu erhalten. Mit Hilfe der Sichten lassen sich die Staaten unterschiedlich gruppieren und sortieren. Wenn Sie interessiert, ob die Hochschulzugangsberechtigung im In- oder Ausland erworben wurde, verwenden Sie das Feld Bildungsaus-/inländer. | <ul style="list-style-type: none"> • Staatsangehörigkeit <p>Sichten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Staaten nach Deutschland und Ausland • Staaten nach Kontinenten • Staaten nach EU-Mitgliedschaft |
| Bildungsaus-/inländer | Ausländer/innen können nach Ort der Hochschulzugangsberechtigung unterschieden werden: Bildungsausländer/innen haben eine ausländische Staatsangehörigkeit und ihre Hochschulzugangsberechtigung im Ausland erworben. Bildungsinländer/innen haben eine ausländische Staatsangehörigkeit aber eine deutsche Hochschulzugangsberechtigung. | <ul style="list-style-type: none"> • Hochschulzugangsberechtigung im Inland • Hochschulzugangsberechtigung im Ausland |

5.6.3.2 Tabelle

BUSINESS INTELLIGENCE Orientierungsprüfung (Übersicht)

Köpfe oder Fälle ?: Fälle
Semester: WS 2012/2013
Fächer: LE11-Geschichte (LE11)
Abschluss: Bachelor
Fachkennzeichen:
Staatsangehörigkeit: keine Einschränkung
Stand: 24.06.2014

Übersicht über Kennzahlen der Orientierungsprüfungen differenziert nach Studiengängen. Aus Gründen des Datenschutzes werden bei einer Anzahl bestandener Prüfungen kleiner als 5 keine Durchschnittsnoten und Anteile bestandener Prüfungen ausgegeben.

| Lehreinheit | Studiengang | | | Anzahl bestandener Prüfungen | Anteil bestandener Prüfungen | Details |
|-------------|-------------|-----------|-----------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| | Studienfach | Abschluss | Fachkennzeichen | | | |
| | | | | 50 | 98,04 | details |
| | | | | 32 | 88,89 | details |
| | | | | 24 | 85,71 | details |

| Name der Spalte | Erläuterung |
|------------------------------|---|
| Lehreinheit | Lehreinheit ist eine organisatorische Größe, die verwandte Studiengänge zusammenfasst. Studiengänge werden der Lehreinheit zugeordnet, die die meiste Lehre für den Studiengang anbietet. |
| Studiengang Studienfach | Studienfach |
| Studiengang Abschluss | Art des angestrebten Hochschulabschlusses |
| Studiengang Fachkennzeichen | Unterscheidung in Haupt-, Neben- und Erweiterungshaupt- und -beifach. Bei der Einstellung |
| Anzahl bestandener Prüfungen | Anzahl bestandener Prüfungen |
| Anteil bestandener Prüfungen | Anteil bestandener Prüfungen. Bei einer Anzahl bestandener Prüfungen kleiner als 5 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Anteile bestandener Prüfungen ausgegeben. |
| Details | Verlinkung zur Detailabfrage mit weiteren Kennziffern zum gewählten Studiengang als Zeitreihe |

5.6.4 Orientierungsprüfung (Detail)

Detailansicht für Orientierungsprüfungen als Zeitreihe

5.6.4.1 Maske

Bericht erstellen: Orientierungsprüfung (Detail)

* Köpfe oder Fälle ? ⓘ

* ab Semester ⓘ

bis Semester ⓘ

Fächer ⓘ

Abschluss ⓘ

Fachkennz. ⓘ

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|-------------------|--|---|
| Köpfe oder Fälle? | Bei der Auswahl "Köpfe" wird jeder Studierende nur im ersten Fach des ersten Studiengangs berücksichtigt. In dieser Einstellung können folglich keinen Nebenfachstudierenden angezeigt werden. Bei der Auswahl "Fälle" werden die Studierenden in jedem belegten Fach und Studiengang berücksichtigt. Im BI-Lehre ist bei studien-gangbezogenen Abfragen grundsätzlich die Einstellung "Fälle" voreingestellt. Bei höher aggregierten Abfragen (Ebene Lehrereinheit, Fakultät, Universität) wird die Einstellung "Köpfe" empfohlen. Somit wird verhindert dass Studierende die mehrere Fächer/Studiengänge belegen, mehrfach gezählt werden und somit die absoluten Zahlen an Studierenden überschätzt werden. | <ul style="list-style-type: none"> • Köpfe • Fälle |
| ab Semester | Das Feld ab Semester definiert den Anfangszeitpunkt des gewünschten Auswertungszeitraumes. | <ul style="list-style-type: none"> • Semester |
| bis Semester | Das Feld bis Semester definiert den Endzeitpunkt des gewünschten Auswertungszeitraumes. | <ul style="list-style-type: none"> • Semester |
| Fächer | In diesem Feld kann die Auswahl auf ein Fach oder mehrere Fächer begrenzt werden (Mehrfachauswahl möglich). Mit Hilfe der Sichten lassen sich die Fächer unterschiedlich gruppieren und sortieren. | <ul style="list-style-type: none"> • Fächer <p>Sichten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lehrereinheit und Fach • Fächer (intern) • Fachrichtung Gasthörerstat. und Fächer (intern) • Fächergruppen und Fächer (intern) • Fachbereich und Fächer (intern) • Lehr- und Forschungsbereiche und Fächer (intern) • Studienbereiche und Fächer (intern) • Fächer (amtlich und intern) |
| Abschluss | In diesem Feld kann die Art des Hochschulabschlusses ausgewählt werden. Es kann auch eine Mehrfachauswahl getroffen werden. | <ul style="list-style-type: none"> • Abschluss im Ausland • Bachelor • Bachelor of Science |

| | | |
|-----------------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Bachelor of Art • Diplom • Diplom-Aufbaustudium • dummy • Eignungsfeststellung • Erw.-prfg. an Gymnasium • Gasthörer • Gasthörer 2 • Grundständige Promotion • Kein Abschluss • Kirchl. Abschlussprüfung • Legum Magister (LL.M.) • Lehramt an Gymnasien • Lizentiatenprüfung • Magister Artium • Magister Scientiarum • Magister Theologiae • Mag.Theol.-Kirchl. Examen • Master of Arts (M.A.) • Master of Laws (LL.M.) • Master of Science • MBA • Promotion m. vor. Abschl. • Schülerstudierende • sonst. Abschluss Inland • Staatsexamen • Wissenschaftl. Beifach |
| Fachkennzeichen | In dem Feld Fachkennzeichen wird nach Haupt-, Neben- und Erweiterungshaupt- und -beifach unterschieden. Das Fachkennzeichen Hauptfach erscheint doppelt: Das obere steht für das Hauptfach in Lehramtsstudiengängen. Das untere für das Hauptfach in allen anderen Studiengängen. | <ul style="list-style-type: none"> • EPG/BWB/PK • Erweiterungsbeifach • Erweiterungshauptfach • Hauptfach • Hauptfach • Nebenfach • Nicht zugeordnet • Zusatzjahr |

5.6.4.2 Tabelle

BUSINESS INTELLIGENCE Orientierungsprüfung (Detail)
 Köpfe oder Fälle ?; Fälle
 ab Semester: SS 2008
 bis Semester: WS 2012/2013
 Fachkennzeichen: Hauptfach
 Stand: 24.06.2014
 Detailsicht für Orientierungsprüfungen als Zeitreihe. Aus Gründen des Datenschutzes werden bei einer Anzahl bestandener Prüfungen kleiner als 5 keine Durchschnittsnoten und Anteile bestandener Prüfungen ausgegeben.

| | SS 2008 | WS 2008/2009 | SS 2009 | WS 2009/2010 | SS 2010 | WS 2010/2011 | SS 2011 | WS 2011/2012 | SS 2012 | WS 2012/2013 | Ebene |
|--------------------------------|---------|--------------|---------|--------------|---------|--------------|---------|--------------|---------|--------------|-------|
| • Anzahl bestandener Prüfungen | 21 | 25 | 20 | 41 | 12 | 48 | 2 | 71 | 5 | 50 | 1 |
| nicht bestanden | 3 | 5 | 9 | 7 | 14 | 9 | 3 | 1 | 7 | 1 | 2 |
| • Anteil bestandener Prüfungen | 87.50 | 83.33 | 68.97 | 85.42 | 46.15 | 84.21 | | 98.61 | 41.67 | 98.04 | 1 |
| Männer | 88.24 | 68.75 | 70.00 | 92.31 | 47.06 | 90.24 | | 98.04 | | 97.44 | 2 |
| Frauen | 85.71 | 100.00 | 66.67 | 77.27 | | 68.75 | | 100.00 | | 100.00 | 2 |
| Ausländer/innen | | | | 100.00 | | 100.00 | | 100.00 | | | 2 |
| Bildungsausländer/innen | | | | 100.00 | | 100.00 | | 100.00 | | | 2 |

| Name der Zeilen | Erläuterung |
|------------------------------|---|
| Anzahl bestandener Prüfungen | |
| nicht bestanden | |
| Anteil bestandener Prüfungen | Anteil bestandener Prüfungen. Bei einer Anzahl bestandener Prüfungen kleiner als 5 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Anteile bestandener Prüfungen ausgegeben. |
| Männer | |
| Frauen | |
| Ausländer/innen | |
| Bildungsausländer/innen | Bildungsausländer/innen sind Ausländer/innen die ihre Hochschulzugangsberechtigung im Ausland erworben haben. |

5.6.5 Zwischenprüfung (Übersicht)

Übersicht über Kennzahlen der Zwischenprüfungen differenziert nach Studiengängen

5.6.5.1 Maske

Bericht erstellen: Zwischenprüfung (Übersicht)

* Köpfe oder Fälle ? ⓘ

* Semester ⓘ

Fächer ⓘ

Abschluss ⓘ

Fachkennz. ⓘ

Geschlecht

Staatsangehörigkeit ⓘ

Bildungsaus/-inländer ⓘ

Zurücksetzen

Abschicken

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|-------------------|---|--|
| Köpfe oder Fälle? | Bei der Auswahl "Köpfe" wird jeder Studierende nur im ersten Fach des ersten Studiengangs berücksichtigt. In dieser Einstellung können folglich keinen Nebenfachstudierenden angezeigt werden. Bei der Auswahl "Fälle" werden die Studierenden in jedem belegten Fach und Studiengang berücksichtigt. Im BI-Lehre ist bei studien-gangbezogenen Abfragen grundsätzlich die Einstellung "Fälle" voreingestellt. Bei höher aggregierten Abfragen (Ebene Lehrinheit, Fakultät, Universität) wird die Einstellung "Köpfe" empfohlen. Somit wird verhindert dass Studierende die mehrere Fächer/Studiengänge belegen, mehrfach gezählt werden und somit die absoluten Zahlen an Studierenden überschätzt werden. | <ul style="list-style-type: none"> • Köpfe • Fälle |
| Semester | Das Feld Semester lässt die Angabe des gewünschten Auswertungszeitraumes zu. Bedenken sollte man hier, dass man für das laufende Semester zwar die aktuellsten Zahlen erhält, sich diese jedoch noch ändern können und unter Umständen nicht repräsentativ sind. Beispielsweise haben sich Anfang Oktober vielleicht noch nicht alle Studenten eingeschrieben, die einen Studiengang aufnehmen wollen. Recht aktuelle Zahlen, die stabil bleiben, liefert das jeweils vorherige Semester. | <ul style="list-style-type: none"> • Semester |
| Fächer | In diesem Feld kann die Auswahl auf ein Fach oder mehrere Fächer begrenzt werden (Mehrfachauswahl möglich). Mit Hilfe der Sichten lassen sich die Fächer unterschiedlich gruppieren und sortieren. | <ul style="list-style-type: none"> • Fächer <p>Sichten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lehrinheit und Fach • Fächer (intern) • Fachrichtung Gasthörerstat. und Fächer (intern) • Fächergruppen und Fächer (intern) • Fachbereich und Fächer (intern) • Lehr- und Forschungsbereiche und Fächer (intern) |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Studienbereiche und Fächer (intern) • Fächer (amtlich und intern) |
| Abschluss | In diesem Feld kann die Art des Hochschulabschlusses ausgewählt werden. Es kann auch eine Mehrfachauswahl getroffen werden. | <ul style="list-style-type: none"> • Abschluss im Ausland • Bachelor • Bachelor of Science • Bachelor of Art • Diplom • Diplom-Aufbaustudium • dummy • Eignungsfeststellung • Erw.-prfg. an Gymnasium • Gasthörer • Gasthörer 2 • Grundständige Promotion • Kein Abschluss • Kirchl. Abschlussprüfung • Legum Magister (LL.M.) • Lehramt an Gymnasien • Lizientiatenprüfung • Magister Artium • Magister Scientiarum • Magister Theologiae • Mag.Theol.-Kirchl. Examen • Master of Arts (M.A.) • Master of Laws (LL.M.) • Master of Science • MBA • Promotion m. vor. Abschl. • Schülerstudierende • sonst. Abschluss Inland • Staatsexamen • Wissenschaftl. Beifach |
| Fachkennzeichen | In dem Feld Fachkennzeichen wird nach Haupt-, Neben- und Erweiterungshaupt- und -beifach unterschieden. Das Fachkennzeichen Hauptfach erscheint doppelt: Das obere steht für das Hauptfach in Lehramtsstudiengängen. Das untere für das Hauptfach in allen anderen Studiengängen. | <ul style="list-style-type: none"> • EPG/BWB/PK • Erweiterungsbeifach • Erweiterungshauptfach • Hauptfach • Hauptfach • Nebenfach • Nicht zugeordnet • Zusatzjahr |
| Geschlecht | | <ul style="list-style-type: none"> • männlich • weiblich |
| Staatsangehörigkeit | Mit diesem Feld kann die Abfrage auf bestimmte Staatsangehörige beschränkt werden. Wählen Sie "alle ohne Deutschland", um alle Ausländer/innen statt einzelner Staaten zu erhalten. Mit Hilfe der Sichten lassen sich die Staaten unterschiedlich gruppieren und sortieren. Wenn Sie interessiert, ob die Hochschulzugangsberechtigung im In- oder Ausland erworben wurde, verwenden Sie das Feld Bildungsaus/-inländer. | <ul style="list-style-type: none"> • Staatsangehörigkeit <p>Sichten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Staaten nach Deutschland und Ausland • Staaten nach Kontinenten • Staaten nach EU-Mitgliedschaft |
| Bildungsaus/-inländer | Ausländer/innen können nach Ort der Hochschulzugangsberechtigung unterschieden werden: Bildungsausländer/innen haben eine ausländische Staatsangehörigkeit und ihre Hochschulzugangsberechtigung im Ausland erworben. Bildungsinländer/innen haben eine ausländische Staatsangehörigkeit aber eine deutsche Hochschulzugangsberechtigung. | <ul style="list-style-type: none"> • Hochschulzugangsberechtigung im Inland • Hochschulzugangsberechtigung im Ausland |

5.6.5.2 Tabelle

Albert-Ludwigs-Universität Freiburg

Bericht - Anzeige

Sie sind hier: [Startseite](#) > [Grunddaten und Basisberichte](#) > [BI-Lehre](#) > [Prüfungen](#) > [Zwischenprüfung \(Übersicht\)/Bericht erstellen](#) > [Datensätze/Zwischenprüfung \(Übersicht\)](#)



Zwischenprüfung (Übersicht)

Köpfe oder Fälle?: Fälle
Semester: WS 2009/2010
Fächer: LE05-Chemie (LE05)
Abschluss: keine Einschränkung
Fachkennzeichen:
Stand: 06.10.2014

Übersicht über Kennzahlen der Zwischenprüfungen differenziert nach Studiengängen. Aus Gründen des Datenschutzes werden bei einer Anzahl bestandener Prüfungen kleiner als 6 keine Durchschnittsnoten und Anteile bestandener Prüfungen ausgegeben.

| Lehreinheit | Studiengang | | | Anzahl bestandener Prüfungen | Anteil bestandener Prüfungen | Details |
|-------------|-------------|-----------|-----------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| | Studienfach | Abschluss | Fachkennzeichen | | | |
| | | | | | 1 | details |
| | | | | | 3 | details |

Datensatz 1 - 2 von insgesamt 2 Sätzen.

| Name der Spalte | Erläuterung |
|------------------------------|---|
| Lehreinheit | Lehreinheit ist eine organisatorische Größe, die verwandte Studiengänge zusammenfasst. Studiengänge werden der Lehreinheit zugeordnet, die die meiste Lehre für den Studiengang anbietet. |
| Studiengang Studienfach | Studienfach |
| Studiengang Abschluss | Art des angestrebten Hochschulabschlusses |
| Studiengang Fachkennzeichen | Unterscheidung in Haupt-, Neben- und Erweiterungshaupt- und -beifach. Bei der Einstellung |
| Anzahl bestandener Prüfungen | Anzahl bestandener Prüfungen |
| Anteil bestandener Prüfungen | Anteil bestandener Prüfungen. Bei einer Anzahl bestandener Prüfungen kleiner als 5 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Anteile bestandener Prüfungen ausgegeben |
| Details | Verlinkung zur Detailabfrage mit weiteren Kennziffern zum gewählten Studiengang als Zeitreihe |

5.6.6 Zwischenprüfung (Detail)

Detailansicht für Zwischenprüfungen als Zeitreihe

5.6.6.1 Maske

Bericht erstellen: Zwischenprüfung (Detail)

* Köpfe oder Fälle ? ⓘ

* ab Semester ⓘ

bis Semester ⓘ

Fächer ⓘ

Abschluss ⓘ

Fachkennz. ⓘ

Zurücksetzen

Abschicken

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|-------------------|---|--|
| Köpfe oder Fälle? | Bei der Auswahl "Köpfe" wird jeder Studierende nur im ersten Fach des ersten Studiengangs berücksichtigt. In dieser Einstellung können folglich keinen Nebenfachstudierenden angezeigt werden. Bei der Auswahl "Fälle" werden die Studierenden in jedem belegten Fach und Studiengang berücksichtigt. Im BI-Lehre ist bei studien-gangbezogenen Abfragen grundsätzlich die Einstellung "Fälle" voreingestellt. Bei höher aggregierten Abfragen (Ebene Lehrinheit, Fakultät, Universität) wird die Einstellung "Köpfe" empfohlen. Somit wird verhindert dass Studierende die mehrere Fächer/Studiengänge belegen, mehrfach gezählt werden und somit die absoluten Zahlen an Studierenden überschätzt werden. | <ul style="list-style-type: none"> • Köpfe • Fälle |
| ab Semester | Das Feld ab Semester definiert den Anfangszeitpunkt des gewünschten Auswertungszeitraumes. | <ul style="list-style-type: none"> • Semester |
| bis Semester | Das Feld bis Semester definiert den Endzeitpunkt des gewünschten Auswertungszeitraumes. | <ul style="list-style-type: none"> • Semester |
| Fächer | In diesem Feld kann die Auswahl auf ein Fach oder mehrere Fächer begrenzt werden (Mehrfachauswahl möglich). Mit Hilfe der Sichten lassen sich die Fächer unterschiedlich gruppieren und sortieren. | <ul style="list-style-type: none"> • Fächer <p>Sichten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lehrinheit und Fach • Fächer (intern) • Fachrichtung Gasthörerstat. und Fächer (intern) • Fächergruppen und Fächer (intern) • Fachbereich und Fächer (intern) • Lehr- und Forschungsbereiche und Fächer (intern) • Studienbereiche und Fächer (intern) • Fächer (amtlich und intern) |
| Abschluss | In diesem Feld kann die Art des Hochschulabschlusses ausgewählt werden. Es kann auch eine Mehrfachauswahl getroffen werden. | <ul style="list-style-type: none"> • Abschluss im Ausland • Bachelor • Bachelor of Science • Bachelor of Art • Diplom • Diplom-Aufbaustudium • dummy • Eignungsfeststellung • Erw.-prfg. an Gymnasium • Gasthörer |

| | | |
|-----------------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Gasthörer 2 • Grundständige Promotion • Kein Abschluss • Kirchl. Abschlussprüfung • Legum Magister (LL.M.) • Lehramt an Gymnasien • Lizientiatenprüfung • Magister Artium • Magister Scientiarum • Magister Theologiae • Mag.Theol.-Kirchl. Examen • Master of Arts (M.A.) • Master of Laws (LL.M.) • Master of Science • MBA • Promotion m. vor. Abschl. • Schülerstudierende • sonst. Abschluss Inland • Staatsexamen • Wissenschaftl. Beifach |
| Fachkennzeichen | In dem Feld Fachkennzeichen wird nach Haupt-, Neben- und Erweiterungshaupt- und -beifach unterschieden. Das Fachkennzeichen Hauptfach erscheint doppelt: Das obere steht für das Hauptfach in Lehramtsstudiengängen. Das untere für das Hauptfach in allen anderen Studiengängen. | <ul style="list-style-type: none"> • EPG/BWB/PK • Erweiterungsbeifach • Erweiterungshauptfach • Hauptfach • Hauptfach • Nebenfach • Nicht zugeordnet • Zusatzjahr |

5.6.6.2 Tabelle

BUS IN LUS INTELLIGENCE Zwischenprüfung (Detail)
 Kopfe oder Fälle ?: Fälle ab Semester: SS 2008
 Fachkennzeichen: Hauptfach
 Stand: 24.06.2014

Detailansicht für Zwischenprüfungen als Zeitreihe. Aus Gründen des Datenschutzes werden bei einer Anzahl bestandener Prüfungen kleiner als 5 keine Durchschnittsnoten und Anteile bestandener Prüfungen ausgegeben.

| | SS 2008 | WS 2008/2009 | SS 2009 | WS 2009/2010 | SS 2010 | WS 2010/2011 | SS 2011 | WS 2011/2012 | SS 2012 | WS 2012/2013 | Ebene |
|--------------------------------|---------|--------------|---------|--------------|---------|--------------|---------|--------------|---------|--------------|-------|
| • Anzahl bestandener Prüfungen | 26 | 2 | 19 | 5 | 28 | 5 | 32 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| nicht bestanden | 6 | 2 | 9 | 14 | 8 | 11 | 38 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| • Anteil bestandener Prüfungen | 81.25 | | 67.86 | 26.32 | 77.78 | 31.25 | 45.71 | | | | 1 |
| Männer | 81.82 | | 71.43 | | 77.27 | | 39.13 | | | | 2 |
| Frauen | 80.00 | | | | 78.57 | | 58.33 | | | | 2 |
| Ausländer/innen | | | | | | | | | | | 2 |
| Bildungsausländer/innen | | | | | | | | | | | 2 |

| Name der Zeilen | Erläuterung |
|------------------------------|---|
| Anzahl bestandener Prüfungen | |
| nicht bestanden | |
| Anteil bestandener Prüfungen | Anteil bestandener Prüfungen. Bei einer Anzahl bestandener Prüfungen kleiner als 5 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Anteile bestandener Prüfungen ausgegeben. |
| Männer | |
| Frauen | |
| Ausländer/innen | |

5.7 Abfrage im Bereich Gender und Diversity

Hier werden die Studierendendaten über die Phasen des Studiums hinweg nach Gender und Diversityaspekte differenziert dargestellt. Aus Gründen des Datenschutzes wird bei weniger als 5 bestandene Prüfungen pro Studiengang (Übersichtsdarstellungen) bzw. pro Semester (Detailansichten) kein Notendurchschnitt und kein Anteil bestandener Prüfungen angezeigt.

5.7.1 Geschlecht (Übersicht)

Übersicht der Studiengänge: Frauenanteile, Studienerfolg und Abschlussprüfungen differenziert nach Geschlecht

5.7.1.1 Maske

Bericht erstellen: Geschlecht (Übersicht)

* Köpfe oder Fälle ? ⓘ

Semester ⓘ

Fächer ⓘ

Abschluss ⓘ

Fachkennz. ⓘ

Staatsangehörigkeit ⓘ

Bildungsaus/-inländer

Zurücksetzen

Abschicken

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|-------------------|--|--|
| Köpfe oder Fälle? | Bei der Auswahl "Köpfe" wird jeder Studierende nur im ersten Fach des ersten Studiengangs berücksichtigt. In dieser Einstellung können folglich keinen Nebenfachstudierenden angezeigt werden. Bei der Auswahl "Fälle" werden die Studierenden in jedem belegten Fach und Studiengang berücksichtigt. Im BI-Lehre ist bei studien-gangbezogenen Abfragen grundsätzlich die Einstellung "Fälle" voreingestellt. Bei höher aggregierten Abfragen (Ebene Leereinheit, Fakultät, Universität) wird die Einstellung "Köpfe" empfohlen. Somit wird verhindert dass Studierende die mehrere Fächer/Studiengänge belegen, mehrfach gezählt werden und somit die absoluten Zahlen an Studierenden überschätzt werden. | <ul style="list-style-type: none"> • Köpfe • Fälle |
| Semester | Das Feld Semester lässt die Angabe des gewünschten Auswertungszeitraumes zu. Bedenken sollte man hier, dass man für das laufende Semester zwar die aktuellsten Zahlen erhält, sich diese jedoch noch ändern können und unter Umständen nicht repräsentativ sind. Beispielsweise haben sich Anfang Oktober vielleicht noch nicht alle Studenten eingeschrieben, die einen Studiengang aufnehmen wollen. Recht aktuelle Zahlen, die stabil bleiben, liefert das jeweils vorherige Semester. | <ul style="list-style-type: none"> • Semester |
| Fächer | In diesem Feld kann die Auswahl auf ein Fach oder mehrere Fächer begrenzt werden (Mehrfachauswahl möglich). Mit Hilfe der Sichten lassen sich die Fächer unterschiedlich gruppieren und sortieren. | <ul style="list-style-type: none"> • Fächer <p>Sichten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leereinheit und Fach • Fächer (intern) • Fachrichtung Gasthörerstat. und Fächer (intern) • Fächergruppen und Fächer (intern) • Fachbereich und Fächer (intern) • Lehr- und Forschungsbereiche und Fächer (intern) • Studienbereiche und Fächer (in- |

| | | |
|-----------------------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> tern) • Fächer (amtlich und intern) |
| Abschluss | In diesem Feld kann die Art des Hochschulabschlusses ausgewählt werden. Es kann auch eine Mehrfachauswahl getroffen werden. | <ul style="list-style-type: none"> • Abschluss im Ausland • Bachelor • Bachelor of Science • Bachelor of Art • Diplom • Diplom-Aufbaustudium • dummy • Eignungsfeststellung • Erw.-prfg. an Gymnasium • Gasthörer • Gasthörer 2 • Grundständige Promotion • Kein Abschluss • Kirchl. Abschlussprüfung • Legum Magister (LL.M.) • Lehramt an Gymnasien • Lizentiatenprüfung • Magister Artium • Magister Scientiarum • Magister Theologiae • Mag.Theol.-Kirchl. Examen • Master of Arts (M.A.) • Master of Laws (LL.M.) • Master of Science • MBA • Promotion m. vor. Abschl. • Schülerstudierende • sonst. Abschluss Inland • Staatsexamen • Wissenschaftl. Beifach |
| Fachkennzeichen | In dem Feld Fachkennzeichen wird nach Haupt-, Neben- und Erweiterungshaupt- und -beifach unterschieden. Das Fachkennzeichen Hauptfach erscheint doppelt: Das obere steht für das Hauptfach in Lehramtsstudiengängen. Das untere für das Hauptfach in allen anderen Studiengängen. | <ul style="list-style-type: none"> • EPG/BWB/PK • Erweiterungsbeifach • Erweiterungshauptfach • Hauptfach • Hauptfach • Nebenfach • Nicht zugeordnet • Zusatzjahr |
| Staatsangehörigkeit | Mit diesem Feld kann die Abfrage auf bestimmte Staatsangehörige beschränkt werden. Wählen Sie "alle ohne Deutschland", um alle Ausländer/innen statt einzelner Staaten zu erhalten. Mit Hilfe der Sichten lassen sich die Staaten unterschiedlich gruppieren und sortieren. Wenn Sie interessiert, ob die Hochschulzugangsberechtigung im In- oder Ausland erworben wurde, verwenden Sie das Feld Bildungsaus/-inländer. | <ul style="list-style-type: none"> • Staatsangehörigkeit <p>Sichten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Staaten nach Deutschland und Ausland • Staaten nach Kontinenten • Staaten nach EU-Mitgliedschaft |
| Bildungsaus/-inländer | Ausländer/innen können nach Ort der Hochschulzugangsberechtigung unterschieden werden: Bildungsausländer/innen haben eine ausländische Staatsangehörigkeit und ihre Hochschulzugangsberechtigung im Ausland erworben. Bildungsinländer/innen haben eine ausländische Staatsangehörigkeit aber eine deutsche Hochschulzugangsberechtigung. | <ul style="list-style-type: none"> • Bildungsausländer • Bildungsinländer |

5.7.1.2 Tabelle

BUSINESS INTELLIGENCE

Geschlecht (Übersicht)

Köpfe oder Fälle?: Fälle
Semester: WS 2012/2013
Fächer: []
Abschluss: Bachelor
Fachkennzeichen: Hauptfach
Staatsangehörigkeit: keine Einschränkung
Stand: 24.06.2014

Übersicht der Studiengänge: Frauenanteile, Studienerfolg und Abschlussprüfungen differenziert nach Geschlecht. Aus Gründen des Datenschutzes werden bei einer Anzahl bestandener Prüfungen kleiner als 5 keine Durchschnittsnoten und Anteile bestandener Prüfungen ausgegeben.

| Lehreinheit | Studiengang | | | Anteil Frauen in % | | | Studienerfolg in % | | Notendurchschnitt Abschlussprüfung | | Anteil bestandener Abschlussprüfung in % | | Details |
|-------------|-------------|-----------|-----------------|-----------------------|-------------|-------------------|--------------------|--------|------------------------------------|--------|--|--------|---------|
| | Studienfach | Abschluss | Fachkennzeichen | Studienanfänger/innen | Studierende | Absolventen/innen | Frauen | Männer | Frauen | Männer | Frauen | Männer | |
| | | | | 36,57 | 33,70 | 53,85 | 56,25 | 64,52 | 2,41 | 2,72 | 87,50 | 75,00 | |

| Name der Spalte | Erläuterung |
|---|--|
| Lehreinheit | Lehreinheit ist eine organisatorische Größe, die verwandte Studiengänge zusammenfasst. Studiengänge werden der Lehreinheit zugeordnet, die die meiste Lehre für den Studiengang anbietet. |
| Studiengang Studienfach | Studienfach |
| Studiengang Abschluss | Art des angestrebten Hochschulabschlusses |
| Studiengang Fachkennzeichen | Unterscheidung in Haupt-, Neben- und Erweiterungshaupt- und -beifach. Bei der Einstellung |
| Anteil Frauen in % Studienanfänger/innen | Anteil weiblicher Studienanfänger/innen |
| Anteil Frauen in % Studierende | Anteil weiblicher Studierende |
| Anteil Frauen in % Absolventen/innen | Anteil weiblicher Absolventen/innen |
| Studienerfolg in % Frauen | Studienerfolgsquote der weiblichen Studierenden bezogen auf das akademische Jahr (Zusammenfassung der Kohorten WS und SS, die im akademischen Jahr Regelstudienzeit + 4 Semester erreicht haben). Hierbei wird die Studienerfolgsquote des akademischen Jahres angezeigt, in das das ausgewählte Semester fällt. |
| Studienerfolg in % Männer | Studienerfolgsquote der männlichen Studierenden bezogen auf das akademische Jahr (Zusammenfassung der Kohorten WS und SS, die im akademischen Jahr Regelstudienzeit + 4 Semester erreicht haben). Hierbei wird die Studienerfolgsquote des akademischen Jahres angezeigt, in das das ausgewählte Semester fällt. |
| Notendurchschnitt Abschlussprüfung Frauen | Arithmetisches Mittel der Abschlussnoten (sofern vorhanden) der weiblichen Studierenden. Bei einer Anzahl bestandener Prüfungen kleiner als 5 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Durchschnittsnoten ausgegeben. |
| Notendurchschnitt Abschlussprüfung Männer | Arithmetisches Mittel der Abschlussnoten (sofern vorhanden) der männlichen Studierenden. Bei einer Anzahl bestandener Prüfungen kleiner als 5 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Durchschnittsnoten ausgegeben. |
| Anteil bestandener Abschlussprüfung in % Frauen | Anteil bestandener Abschlussprüfung bei den weiblichen Studierenden. Bei einer Anzahl bestandener Prüfungen kleiner als 5 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Anteile bestandener Prüfungen ausgegeben. |
| Anteil bestandener Abschlussprüfung in % Männer | Anteil bestandener Abschlussprüfung bei den männlichen Studierenden. Bei einer Anzahl bestandener Prüfungen kleiner als 5 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Anteile bestandener Prüfungen ausgegeben. |
| Details | Verlinkung zur Detailabfrage mit weiteren Kennziffern zum gewählten Studiengang als Zeitreihe |

5.7.2 Geschlecht (Detail)

Detailansicht als Zeitreihe: Frauenanteile, Studienerfolg und Abschlussprüfungen differenziert nach Geschlecht

5.7.2.1 Maske

Bericht erstellen: Geschlecht (Detail)

* Köpfe oder Fälle ? ⓘ

ab Semester ⓘ

bis Semester ⓘ

Fächer ⓘ

Abschluss ⓘ

Fachkennz. ⓘ

Zurücksetzen

Abschicken

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|-------------------|--|---|
| Köpfe oder Fälle? | Bei der Auswahl "Köpfe" wird jeder Studierende nur im ersten Fach des ersten Studiengangs berücksichtigt. In dieser Einstellung können folglich keinen Nebenfachstudierenden angezeigt werden. Bei der Auswahl "Fälle" werden die Studierenden in jedem belegten Fach und Studiengang berücksichtigt. Im BI-Lehre ist bei studien-gangbezogenen Abfragen grundsätzlich die Einstellung "Fälle" voreingestellt. Bei höher aggregierten Abfragen (Ebene Lehreinheit, Fakultät, Universität) wird die Einstellung "Köpfe" empfohlen. Somit wird verhindert dass Studierende die mehrere Fächer/Studiengänge belegen, mehrfach gezählt werden und somit die absoluten Zahlen an Studierenden überschätzt werden. | <ul style="list-style-type: none"> • Köpfe • Fälle |
| ab Semester | Das Feld ab Semester definiert den Anfangszeitpunkt des gewünschten Auswertungszeitraumes. | <ul style="list-style-type: none"> • Semester |
| bis Semester | Das Feld bis Semester definiert den Endzeitpunkt des gewünschten Auswertungszeitraumes. | <ul style="list-style-type: none"> • Semester |
| Fächer | In diesem Feld kann die Auswahl auf ein Fach oder mehrere Fächer begrenzt werden (Mehrfachauswahl möglich). Mit Hilfe der Sichten lassen sich die Fächer unterschiedlich gruppieren und sortieren. | <ul style="list-style-type: none"> • Fächer <p>Sichten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lehreinheit und Fach • Fächer (intern) • Fachrichtung Gasthörerstat. und Fächer (intern) • Fächergruppen und Fächer (intern) • Fachbereich und Fächer (intern) • Lehr- und Forschungsbereiche und Fächer (intern) • Studienbereiche und Fächer (intern) • Fächer (amtlich und intern) |
| Abschluss | In diesem Feld kann die Art des Hochschulabschlusses ausgewählt werden. Es kann auch eine Mehrfachauswahl getroffen werden. | <ul style="list-style-type: none"> • Abschluss im Ausland • Bachelor • Bachelor of Science • Bachelor of Art • Diplom • Diplom-Aufbaustudium |

| | | |
|-----------------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • dummy • Eignungsfeststellung • Erw.-prfg. an Gymnasium • Gasthörer • Gasthörer 2 • Grundständige Promotion • Kein Abschluss • Kirchl. Abschlussprüfung • Legum Magister (LL.M.) • Lehramt an Gymnasien • Lizientienprüfung • Magister Artium • Magister Scientiarum • Magister Theologiae • Mag.Theol.-Kirchl. Examen • Master of Arts (M.A.) • Master of Laws (LL.M.) • Master of Science • MBA • Promotion m. vor. Abschl. • Schülerstudierende • sonst. Abschluss Inland • Staatsexamen • Wissenschaftl. Beifach |
| Fachkennzeichen | In dem Feld Fachkennzeichen wird nach Haupt-, Neben- und Erweiterungshaupt- und -beifach unterschieden. Das Fachkennzeichen Hauptfach erscheint doppelt: Das obere steht für das Hauptfach in Lehramtsstudiengängen. Das untere für das Hauptfach in allen anderen Studiengängen. | <ul style="list-style-type: none"> • EPG/BWB/PK • Erweiterungsbeifach • Erweiterungshauptfach • Hauptfach • Hauptfach • Nebenfach • Nicht zugeordnet • Zusatzjahr |

5.7.2.2 Tabelle

BUSINESS INTELLIGENCE Geschlecht (Detail)

Abschluss: Bachelor
 Fachkennzeichen: Hauptfach
 Stand: 24.06.2014
 Detailsicht als Zeitreihe: Frauenanteile, Studienerfolg und Abschlussprüfungen differenziert nach Geschlecht. Aus Gründen des Datenschutzes werden bei einer Anzahl bestandener Prüfungen kleiner als 5 keine Durchschnittsnoten und Anteile bestandener Prüfungen ausgegeben.

| | SS 2008 | WS 2008/2009 | SS 2009 | WS 2009/2010 | SS 2010 | WS 2010/2011 | SS 2011 | WS 2011/2012 | SS 2012 | WS 2012/2013 | Ebene |
|--|---------|--------------|---------|--------------|---------|--------------|---------|--------------|---------|--------------|-------|
| Anteil in % weibl. Studienanfänger/innen | 51.61 | 100.00 | 33.85 | | 32.91 | 100.00 | 29.03 | 100.00 | 36.57 | | 1 |
| Anzahl weibl. Studienanfänger/innen | 32 | 1 | 22 | | 26 | 2 | 27 | 1 | 49 | | 2 |
| Anzahl männl. Studienanfänger/innen | 30 | | 43 | | 53 | | 66 | | 85 | | 2 |
| Anteil in % weibl. Studierende | 50.79 | 51.67 | 40.32 | | 37.61 | 35.96 | 39.38 | 31.28 | 33.15 | 33.70 | 1 |
| Anzahl weibl. Studierende | 32 | 31 | 50 | | 41 | 64 | 63 | 66 | 60 | 93 | 2 |
| Anzahl männl. Studierende | 31 | 29 | 74 | | 68 | 114 | 97 | 145 | 121 | 183 | 2 |
| Anteil in % weibl. Absolventen/innen | | | | | | | 69.23 | 42.11 | 27.78 | 53.85 | 1 |
| Anzahl weibl. Absolventen/innen | | | | | | | 9 | 8 | 5 | 7 | 2 |
| Anzahl männl. Absolventen/innen | | | | | | | 4 | 11 | 13 | 6 | 2 |
| Studienerfolg in % Frauen | | | | | | | | | 56.25 | | 1 |
| Studienerfolg in % Männer | | | | | | | | 100.00 | 100.00 | 64.52 | 1 |
| Notendurchschnitt Abschlussprüfung Frauen | | | | | | | 2.22 | 2.34 | 2.16 | 2.41 | 1 |
| Notendurchschnitt Abschlussprüfung Männer | | | | | | | | 1.65 | 2.05 | 2.72 | 1 |
| Anteil bestandene Abschlussprüfung in % Frauen | | | | | | | 90.00 | 80.00 | 71.43 | 87.50 | 1 |
| Anzahl bestandene Abschlussprüfungen Frauen | | | | | | | 9 | 8 | 5 | 7 | 2 |
| Anteil bestandene Abschlussprüfung in % Männer | | | | | | | | 91.67 | 100.00 | 75.00 | 1 |
| Anzahl bestandene Abschlussprüfungen Männer | | | | | | | 4 | 11 | 13 | 6 | 2 |

| Name der Zeilen | Erläuterung |
|--|-------------|
| Anteil in % weibl. Studienanfänger/innen | |
| Anzahl weibl. Studienanfänger/innen | |
| Anzahl männl. Studienanfänger/innen | |
| Anteil in % weibl. Studierende | |
| Anzahl weibl. Studierende | |
| Anzahl männl. Studierende | |
| Anteil in % weibl. Absolventen/innen | |
| Anzahl weibl. Absolventen/innen | |

| | |
|--|--|
| Anzahl männl. Absolventen/innen | |
| Studienerfolg in % Frauen | Studienerfolgsquote der weiblichen Studierenden bezogen auf das akademische Jahr (Zusammenfassung der Kohorten WS und SS, die im akademischen Jahr Regelstudienzeit + 4 Semester erreicht haben). Hierbei wird die Studienerfolgsquote des akademischen Jahres angezeigt, in das das ausgewählte Semester fällt. |
| Studienerfolg in % Männer | Studienerfolgsquote der männlichen Studierenden bezogen auf das akademische Jahr (Zusammenfassung der Kohorten WS und SS, die im akademischen Jahr Regelstudienzeit + 4 Semester erreicht haben). Hierbei wird die Studienerfolgsquote des akademischen Jahres angezeigt, in das das ausgewählte Semester fällt. |
| Notendurchschnitt Abschlussprüfung Frauen | Arithmetisches Mittel der Abschlussnoten (sofern vorhanden) der weiblichen Studierenden. Bei einer Anzahl bestandener Prüfungen kleiner als 5 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Durchschnittsnoten ausgegeben. |
| Notendurchschnitt Abschlussprüfung Männer | Arithmetisches Mittel der Abschlussnoten (sofern vorhanden) der männlichen Studierenden. Bei einer Anzahl bestandener Prüfungen kleiner als 5 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Durchschnittsnoten ausgegeben. |
| Anteil bestandene Abschlussprüfung in % Frauen | Anteil bestandene Abschlussprüfung bei den weiblichen Studierenden. Bei einer Anzahl bestandener Prüfungen kleiner als 5 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Anteile bestandener Prüfungen ausgegeben. |
| Anzahl bestandene Abschlussprüfungen Frauen | |
| Anteil bestandene Abschlussprüfung in % Männer | Anteil bestandene Abschlussprüfung bei den männlichen Studierenden. Bei einer Anzahl bestandener Prüfungen kleiner als 5 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Anteile bestandener Prüfungen ausgegeben. |
| Anzahl bestandene Abschlussprüfungen Männer | |

5.7.3 Staatsangehörigkeit (Übersicht)

Übersicht der Studiengänge: Anteile ausländische Studierende, Studienerfolg und Abschlussprüfungen differenziert nach Staatsangehörigkeit

5.7.3.1 Maske

Bericht erstellen: Staatsangehörigkeit (Übersicht)

* Köpfe oder Fälle ? ⓘ

Semester ⓘ

Fächer ⓘ

Abschluss ⓘ

Fachkennz. ⓘ

Geschlecht

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|-------------------|--|--|
| Köpfe oder Fälle? | Bei der Auswahl "Köpfe" wird jeder Studierende nur im ersten Fach des ersten Studiengangs berücksichtigt. In dieser Einstellung können folglich keinen Nebenfachstudierenden angezeigt werden. Bei der Auswahl "Fälle" werden die Studierenden in jedem belegten Fach und Studiengang berücksichtigt. Im BI-Lehre ist bei studien-gangbezogenen Abfragen grundsätzlich die Einstellung "Fälle" voreingestellt. Bei höher aggregierten Abfragen (Ebene Leereinheit, Fakultät, Universität) wird die Ein-stellung "Köpfe" empfohlen. Somit wird verhindert dass Studierende die mehrere Fächer/Studiengänge belegen, mehrfach gezählt werden und somit die absoluten Zahlen an Studierenden überschätzt werden | <ul style="list-style-type: none"> • Köpfe • Fälle |
| Semester | Das Feld Semester lässt die Angabe des gewünschten Auswertungszeitraumes zu. Bedenken sollte man hier, dass man für das laufende Se-mester zwar die aktuellsten Zahlen erhält, sich diese jedoch noch än-dern können und unter Umständen nicht repräsentativ sind. Beispielsweise haben sich Anfang Oktober vielleicht noch nicht alle Studenten ein-geschrieben, die einen Studiengang aufnehmen wollen. Recht aktuelle Zahlen, die stabil bleiben, liefert das je-weils vorherige Semester. | <ul style="list-style-type: none"> • Semester |
| Fächer | In diesem Feld kann die Auswahl auf ein Fach oder meh-rere Fächer begrenzt werden (Mehrfachauswahl möglich). Mit Hilfe der Sichten lassen sich die Fächer un-terschiedlich gruppieren und sortieren. | <ul style="list-style-type: none"> • Fächer <p>Sichten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leereinheit und Fach • Fächer (intern) • Fachrichtung Gasthörerstat. und Fächer (intern) • Fächergruppen und Fächer (intern) • Fachbereich und Fächer (intern) • Lehr- und Forschungsbereiche und Fächer (intern) • Studienbereiche und Fächer (in- |

| | | |
|-----------------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> tern) • Fächer (amtlich und intern) |
| Abschluss | In diesem Feld kann die Art des Hochschulabschlusses ausgewählt werden. Es kann auch eine Mehrfachauswahl getroffen werden. | <ul style="list-style-type: none"> • Abschluss im Ausland • Bachelor • Bachelor of Science • Bachelor of Art • Diplom • Diplom-Aufbaustudium • dummy • Eignungsfeststellung • Erw.-prfg. an Gymnasium • Gasthörer • Gasthörer 2 • Grundständige Promotion • Kein Abschluss • Kirchl. Abschlussprüfung • Legum Magister (LL.M.) • Lehramt an Gymnasien • Lizentiatenprüfung • Magister Artium • Magister Scientiarum • Magister Theologiae • Mag.Theol.-Kirchl. Examen • Master of Arts (M.A.) • Master of Laws (LL.M.) • Master of Science • MBA • Promotion m. vor. Abschl. • Schülerstudierende • sonst. Abschluss Inland • Staatsexamen • Wissenschaftl. Beifach |
| Fachkennzeichen | In dem Feld Fachkennzeichen wird nach Haupt-, Neben- und Erweiterungshaupt- und -beifach unterschieden. Das Fachkennzeichen Hauptfach erscheint doppelt: Das obere steht für das Hauptfach in Lehramtsstudiengängen. Das untere für das Hauptfach in allen anderen Studiengängen | <ul style="list-style-type: none"> • EPG/BWB/PK • Erweiterungsbeifach • Erweiterungshauptfach • Hauptfach • Hauptfach • Nebenfach • Nicht zugeordnet • Zusatzjahr |
| Geschlecht | | <ul style="list-style-type: none"> • männlich • weiblich |

5.7.3.2 Tabelle



Staatsangehörigkeit (Übersicht)

Köpfe oder Fälle?: Fälle
Semester: SS 2014
Fach: LE05-Chemie (LE05)
Abschluss: keine Einschränkung
Stand: 24.06.2014

Übersicht der Studiengänge: Anteile ausländische Studierende, Studienerfolg und Abschlussprüfungen differenziert nach Staatsangehörigkeit. Aus Gründen des Datenschutzes werden bei einer Anzahl bestandener Prüfungen kleiner als 5 keine Durchschnittsnoten und Anteile bestandener Prüfungen ausgegeben.

| Lehreinheit | Studiengang | | | Anteil Ausländer/innen in % | | | Studienerfolg in % | | Notendurchschnitt Abschlussprüfung | | Anteil bestandener Abschlussprüfung in % | | Details | |
|-------------|-------------|-----------|-----------------|-----------------------------|-------------|-------------------|--------------------|------|------------------------------------|-------|--|------|-------------------------------|--------------------------------|
| | Studienfach | Abschluss | Fachkennzeichen | Studienanfänger/innen | Studierende | Absolventen/innen | Ausl. | Inl. | Ausl. | Inl. | Ausl. | Inl. | | |
| | | | | 14,29 | | | | | | | | | details | |
| | | | | 9,47 | | | 11,11 | | | | 2,36 | | 66,67 details | |
| | | | | 11,76 | | | 17,62 | | | 50,00 | | | details | |
| | | | | | | | 10,53 | | | | | | details | |
| | | | | 50,00 | | | 3,61 | | | | | | details | |
| | | | | | | | 5,88 | | | | | | details | |
| | | | | | | | | | | | | | details | |
| | | | | | | | | | | | | | details | |
| | | | | 20,00 | | | 14,85 | | | | | 0,61 | | 100,00 details |
| | | | | 100,00 | | | 100,00 | | | | | | | details |
| | | | | | | | 50,00 | | | | | | | details |
| | | | | | | | 50,00 | | | | | | | details |

Datensatz 1 - 16 von insgesamt 16 Sätzen.

| Name der Spalte | Erläuterung |
|---|---|
| Lehreinheit | Lehreinheit ist eine organisatorische Größe, die verwandte Studiengänge zusammenfasst. Studiengänge werden der Lehreinheit zugeordnet, die die meiste Lehre für den Studiengang anbietet. |
| Studiengang Studienfach | Studienfach |
| Studiengang Abschluss | Art des angestrebten Hochschulabschlusses |
| Studiengang Fachkennzeichen | Unterscheidung in Haupt-, Neben- und Erweiterungshaupt- und -beifach. Bei der Einstellung |
| Anteil Ausländer/innen in % Studienanfänger/innen | Anteil ausländischer Studienanfänger/innen |
| Anteil Ausländer/innen in % Studierende | Anteil ausländischer Studierende |
| Anteil Ausländer/innen in % Absolventen/innen | Anteil ausländischer Absolventen/innen |
| Studienerfolg in % Ausl. | Studienerfolgsquote der ausländischen Studierenden bezogen auf das akademische Jahr (Zusammenfassung der Kohorten WS und SS, die im akademischen Jahr Regelstudienzeit + 4 Semester erreicht haben). Hierbei wird die Studienerfolgsquote des akademischen Jahres angezeigt, in das das ausgewählte Semester fällt. |
| Studienerfolg in % Inl. | Studienerfolgsquote der deutschen Studierenden bezogen auf das akademische Jahr (Zusammenfassung der Kohorten WS und SS, die im akademischen Jahr Regelstudienzeit + 4 Semester erreicht haben). Hierbei wird die Studienerfolgsquote des akademischen Jahres angezeigt, in das das ausgewählte Semester fällt. |
| Notendurchschnitt Abschlussprüfung Ausl. | Arithmetisches Mittel der Abschlussnoten (sofern vorhanden) der ausländischen Studierenden. Bei einer Anzahl bestandener Prüfungen kleiner als 5 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Durchschnittsnoten ausgegeben. |
| Notendurchschnitt Abschlussprüfung Inl. | Arithmetisches Mittel der Abschlussnoten (sofern vorhanden) der deutschen Studierenden. Bei einer Anzahl bestandener Prüfungen kleiner als 5 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Durchschnittsnoten ausgegeben. |
| Anteil bestandener Abschlussprüfung in % Ausl. | Anteil bestandener Abschlussprüfung bei den ausländischen Studierenden. Bei einer Anzahl bestandener Prüfungen kleiner als 5 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Anteile bestandener Prüfungen ausgegeben. |
| Anteil bestandener Abschlussprüfung in % Inl. | Anteil bestandener Abschlussprüfung bei den deutschen Studierenden. Bei einer Anzahl bestandener Prüfungen kleiner als 5 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Anteile bestandener Prüfungen ausgegeben. |
| Details | Verlinkung zur Detailabfrage mit weiteren Kennziffern zum gewählten Studiengang als Zeitreihe |

5.7.4 Staatsangehörigkeit (Detail)

Detailansicht als Zeitreihe: Anteile ausländische Studierende, Studienerfolg und Abschlussprüfungen differenziert nach Staatsangehörigkeit

5.7.4.1 Maske

Bericht erstellen: Staatsangehörigkeit (Detail)

* Köpfe oder Fälle ? ⓘ

ab Semester ⓘ

bis Semester ⓘ

Fächer ⓘ

Abschluss ⓘ

Fachkennz.

Zurücksetzen

Abschicken

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|-------------------|--|---|
| Köpfe oder Fälle? | Bei der Auswahl "Köpfe" wird jeder Studierende nur im ersten Fach des ersten Studiengangs berücksichtigt. In dieser Einstellung können folglich keinen Nebenfachstudierenden angezeigt werden. Bei der Auswahl "Fälle" werden die Studierenden in jedem belegten Fach und Studiengang berücksichtigt. Im BI-Lehre ist bei studien-gangbezogenen Abfragen grundsätzlich die Einstellung "Fälle" voreingestellt. Bei höher aggregierten Abfragen (Ebene Leereinheit, Fakultät, Universität) wird die Einstellung "Köpfe" empfohlen. Somit wird verhindert dass Studierende die mehrere Fächer/Studiengänge belegen, mehrfach gezählt werden und somit die absoluten Zahlen an Studierenden überschätzt werden. | <ul style="list-style-type: none"> • Köpfe • Fälle |
| ab Semester | Das Feld ab Semester definiert den Anfangszeitpunkt des gewünschten Auswertungszeitraumes. | <ul style="list-style-type: none"> • Semester |
| bis Semester | Das Feld bis Semester definiert den Endzeitpunkt des gewünschten Auswertungszeitraumes. | <ul style="list-style-type: none"> • Semester |
| Fächer | In diesem Feld kann die Auswahl auf ein Fach oder mehrere Fächer begrenzt werden (Mehrfachauswahl möglich). Mit Hilfe der Sichten lassen sich die Fächer unterschiedlich gruppieren und sortieren. | <ul style="list-style-type: none"> • Fächer <p>Sichten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leereinheit und Fach • Fächer (intern) • Fachrichtung Gasthörerstat. und Fächer (intern) • Fächergruppen und Fächer (intern) • Fachbereich und Fächer (intern) • Lehr- und Forschungsbereiche und Fächer (intern) • Studienbereiche und Fächer (intern) • Fächer (amtlich und intern) |
| Abschluss | In diesem Feld kann die Art des Hochschulabschlusses ausgewählt werden. Es kann auch eine Mehrfachauswahl getroffen werden | <ul style="list-style-type: none"> • Abschluss im Ausland • Bachelor • Bachelor of Science • Bachelor of Art • Diplom • Diplom-Aufbaustudium • dummy |

| | | |
|-----------------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Eignungsfeststellung • Erw.-prfg. an Gymnasium • Gasthörer • Gasthörer 2 • Grundständige Promotion • Kein Abschluss • Kirchl. Abschlussprüfung • Legum Magister (LL.M.) • Lehramt an Gymnasien • Lizientiatenprüfung • Magister Artium • Magister Scientiarum • Magister Theologiae • Mag.Theol.-Kirchl. Examen • Master of Arts (M.A.) • Master of Laws (LL.M.) • Master of Science • MBA • Promotion m. vor. Abschl. • Schülerstudierende • sonst. Abschluss Inland • Staatsexamen • Wissenschaftl. Beifach |
| Fachkennzeichen | In dem Feld Fachkennzeichen wird nach Haupt-, Neben- und Erweiterungshaupt- und -beifach unterschieden. Das Fachkennzeichen Hauptfach erscheint doppelt: Das obere steht für das Hauptfach in Lehramtsstudiengängen. Das untere für das Hauptfach in allen anderen Studiengängen. | <ul style="list-style-type: none"> • EPG/BWB/PK • Erweiterungsbeifach • Erweiterungshauptfach • Hauptfach • Hauptfach • Nebenfach • Nicht zugeordnet • Zusatzjahr |

5.7.4.2 Tabelle

BUSINESS INTELLIGENCE Staatsangehörigkeit (Detail)
 Konflikte oder Fälle ?- Fälle
 Abschluss: keine Einschränkung
 Stand: 24.06.2014
 Detailansicht als Zeitreihe: Anteile ausländische Studierende, Studienerfolg und Abschlussprüfungen differenziert nach Staatsangehörigkeit. Aus Gründen des Datenschutzes werden bei einer Anzahl bestandener Prüfungen kleiner als 5 keine Durchschnittsnoten und Anteile bestandener Prüfungen ausgegeben.

| | WS 2012/2013 | SS 2013 | WS 2013/2014 | SS 2014 | Ebene |
|---|--------------|---------|--------------|---------|-------|
| Anteil in % ausl. Studienanfänger/innen | 13.39 | 27.66 | 13.61 | 20.00 | 1 |
| Anzahl ausl. Studienanfänger/innen | 51 | 13 | 49 | 5 | 2 |
| Anzahl Inländer/innen | 330 | 34 | 311 | 20 | 2 |
| Anteil in % ausl. Studierende | 12.94 | 13.83 | 13.50 | 13.86 | 1 |
| Anzahl ausl. Studierende | 144 | 135 | 150 | 139 | 2 |
| Anzahl Inländer/innen | 969 | 841 | 961 | 864 | 2 |
| Anteil in % ausl. Absolventen/innen | 10.14 | 6.06 | 29.41 | 10.00 | 1 |
| Anzahl ausl. Absolventen/innen | 7 | 6 | 25 | 2 | 2 |
| Anzahl Inländer/innen | 62 | 93 | 60 | 18 | 2 |
| Studienerfolg in % Ausländer/innen | | | | | 1 |
| Studienerfolg in % Inländer/innen | | | | | 1 |
| Notendurchschnitt Abschlussprüfung Ausländer/innen | 1.58 | 2.08 | 2.05 | | 1 |
| Notendurchschnitt Abschlussprüfung Inländer/innen | 1.68 | 1.60 | 1.45 | | 1 |
| Anteil bestandene Abschlussprüfung in % Ausländer/innen | 87.50 | 85.71 | 92.59 | | 1 |
| Anzahl bestandene Abschlussprüfungen Ausländer/innen | 7 | 6 | 25 | 2 | 2 |
| Anteil bestandene Abschlussprüfung in % Inländer/innen | 86.11 | 94.90 | 90.91 | 78.26 | 1 |
| Anzahl bestandene Abschlussprüfungen Inländer/innen | 62 | 93 | 60 | 18 | 2 |

| Name der Zeilen | Erläuterung |
|---|-------------|
| Anteil in % ausl. Studienanfänger/innen | |
| Anzahl ausl. Studienanfänger/innen | |
| Anzahl Inländer/innen | |
| Anteil in % ausl. Studierende | |
| Anzahl ausl. Studierende | |
| Anzahl Inländer/innen | |
| Anteil in % ausl. Absolventen/innen | |
| Anzahl ausl. Absolventen/innen | |

| | |
|---|---|
| Anzahl Inländer/innen | |
| Studienerfolg in % Ausländer/innen | Studienerfolgsquote der ausländischen Studierenden bezogen auf das akademische Jahr (Zusammenfassung der Kohorten WS und SS, die im akademischen Jahr Regelstudienzeit + 4 Semester erreicht haben). Hierbei wird die Studienerfolgsquote des akademischen Jahres angezeigt, in das das ausgewählte Semester fällt. |
| Studienerfolg in % Inländer/innen | Studienerfolgsquote der deutschen Studierenden bezogen auf das akademische Jahr (Zusammenfassung der Kohorten WS und SS, die im akademischen Jahr Regelstudienzeit + 4 Semester erreicht haben). Hierbei wird die Studienerfolgsquote des akademischen Jahres angezeigt, in das das ausgewählte Semester fällt. |
| Notendurchschnitt Abschlussprüfung Ausländer/innen | Arithmetisches Mittel der Abschlussnoten (sofern vorhanden) der ausländischen Studierenden. Bei einer Anzahl bestandener Prüfungen kleiner als 5 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Durchschnittsnoten ausgegeben. |
| Notendurchschnitt Abschlussprüfung Inländer/innen | Arithmetisches Mittel der Abschlussnoten (sofern vorhanden) der Bildungsausländer/innen. Bei einer Anzahl bestandener Prüfungen kleiner als 5 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Durchschnittsnoten ausgegeben. |
| Anteil bestandene Abschlussprüfung in % Ausländer/innen | Anteil bestandene Abschlussprüfung bei den ausländischen Studierenden. Bei einer Anzahl bestandener Prüfungen kleiner als 5 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Anteile bestandener Prüfungen ausgegeben. |
| Anzahl bestandene Abschlussprüfungen Ausländer/innen | |
| Anteil bestandene Abschlussprüfung in % Inländer/innen | Anteil bestandene Abschlussprüfung bei den deutschen Studierenden. Bei einer Anzahl bestandener Prüfungen kleiner als 5 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Anteile bestandener Prüfungen ausgegeben. |
| Anzahl bestandene Abschlussprüfungen Inländer/innen | |

5.7.5 Studierende nach Staatsangehörigkeit

Ländergenaue Differenzierung der Studierenden nach Staatsangehörigkeit

5.7.5.1 Maske

Bericht erstellen: Studierende nach Staatsangehörigkeit

* Köpfe oder Fälle ? ⓘ

Semester ⓘ

Fächer ⓘ

Abschluss ⓘ

Fachkennz. ⓘ

Status ⓘ

bis Fachsemester

* Hörerstatus ⓘ

Staatsangehörigkeit ⓘ

Filter Studierende ⓘ

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|-------------------|---|--|
| Köpfe oder Fälle? | Bei der Auswahl "Köpfe" wird jeder Studierende nur im ersten Fach des ersten Studiengangs berücksichtigt. In dieser Einstellung können folglich keinen Nebenfachstudierenden angezeigt werden. Bei der Auswahl "Fälle" werden die Studierenden in jedem belegten Fach und Studiengang berücksichtigt. Im BI-Lehre ist bei studien-gangbezogenen Abfragen grundsätzlich die Einstellung "Fälle" voreingestellt. Bei höher aggregierten Abfragen (Ebene Lehrinheit, Fakultät, Universität) wird die Einstellung "Köpfe" empfohlen. Somit wird verhindert dass Studierende die mehrere Fächer/Studiengänge belegen, mehrfach gezählt werden und somit die absoluten Zahlen an Studierenden überschätzt werden. | <ul style="list-style-type: none"> • Köpfe • Fälle |
| Semester | Das Feld Semester lässt die Angabe des gewünschten Auswertungszeitraumes zu. Bedenken sollte man hier, dass man für das laufende Semester zwar die aktuellsten Zahlen erhält, sich diese jedoch noch ändern können und unter Umständen nicht repräsentativ sind. Beispielsweise haben sich Anfang Oktober vielleicht noch nicht alle Studenten eingeschrieben, die einen Studiengang aufnehmen wollen. Recht aktuelle Zahlen, die stabil bleiben, liefert das jeweils vorherige Semester. | <ul style="list-style-type: none"> • Semester |
| Fächer | In diesem Feld kann die Auswahl auf ein Fach oder mehrere Fächer begrenzt werden (Mehrfachauswahl möglich). Mit Hilfe der Sichten lassen sich die Fächer unterschiedlich gruppieren und sortieren. | <ul style="list-style-type: none"> • Fächer <p>Sichten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lehrinheit und Fach • Fächer (intern) • Fachrichtung Gasthörerstat. und Fächer (intern) • Fächergruppen und Fächer (intern) • Fachbereich und Fächer (intern) • Lehr- und Forschungsbereiche und Fächer (intern) • Studienbereiche und Fächer (intern) • Fächer (amtlich und intern) |
| Abschluss | In diesem Feld kann die Art des Hochschulabschlusses ausgewählt werden. Es kann auch eine Mehrfachauswahl getroffen werden. | <ul style="list-style-type: none"> • Abschluss im Ausland • Bachelor • Bachelor of Science • Bachelor of Art • Diplom • Diplom-Aufbaustudium • dummy • Eignungsfeststellung • Erw.-prfg. an Gymnasium • Gasthörer • Gasthörer 2 • Grundständige Promotion • Kein Abschluss • Kirchl. Abschlussprüfung • Legum Magister (LL.M.) • Lehramt an Gymnasien • Lizientiatenprüfung • Magister Artium • Magister Scientiarum • Magister Theologiae • Mag.Theol.-Kirchl. Examen • Master of Arts (M.A.) • Master of Laws (LL.M.) • Master of Science • MBA • Promotion m. vor. Abschl. • Schülerstudierende • sonst. Abschluss Inland • Staatsexamen • Wissenschaftl. Beifach |

| | | |
|---------------------|--|--|
| Fachkennzeichen | In dem Feld Fachkennzeichen wird nach Haupt-, Neben- und Erweiterungshaupt- und -beifach unterschieden. Das Fachkennzeichen Hauptfach erscheint doppelt: Das obere steht für das Hauptfach in Lehramtsstudiengängen. Das untere für das Hauptfach in allen anderen Studiengängen. | <ul style="list-style-type: none"> • EPG/BWB/PK • Erweiterungsbeifach • Erweiterungshauptfach • Hauptfach • Hauptfach • Nebenfach • Nicht zugeordnet • Zusatzjahr |
| Status | In dem Feld Fachkennzeichen wird nach Haupt-, Neben- und Erweiterungshaupt- und -beifach unterschieden. Das Fachkennzeichen Hauptfach erscheint doppelt: Das obere steht für das Hauptfach in Lehramtsstudiengängen. Das untere für das Hauptfach in allen anderen Studiengängen. | <ul style="list-style-type: none"> • Alle • Alle ohne Beurl. • Alle ohne Beurl. ohne Exmatr. • Alle ohne Exmatr. • Einschreiber (Neu- und Ersteinschr.) • Nur Beurlaubt • Nur Ersteinschreiber • Nur Exmatrikulierte • Nur Neueinschreiber • Nur Rückgemeldet |
| bis Fachsemester | | <ul style="list-style-type: none"> • Semester |
| Hörerstatus | Abweichend von der amtlichen Statistik wird hier nach ordentlicher Student, Zeitstudent, Zweitimmatrikulierter, Doktorand, Gasthörer und Promotion Gasthörer unterschieden. | <ul style="list-style-type: none"> • alle • Alle ohne Gasthörer • Alle ohne Gasthörer, Reg. Doktoranden • Alle ohne Gasth. Reg. Dok., Zweitimm • Doktoranden • Eucor/Gaststudierende • Gasthörer • Haupthörer (Amtl.) • Haupthörer (HIS) • Nebenhörer/ Zweithörer (Amtl.) • Ordentlicher Student • Registrierter Doktorand • Studienkollegiat (Amtl.) • Zeitstudent • Zweitimmatrikulierter |
| Staatsangehörigkeit | Mit diesem Feld kann die Abfrage auf bestimmte Staatsangehörige beschränkt werden. Wählen Sie "alle ohne Deutschland", um alle Ausländer/innen statt einzelner Staaten zu erhalten. Mit Hilfe der Sichten lassen sich die Staaten unterschiedlich gruppieren und sortieren. Wenn Sie interessiert, ob die Hochschulzugangsberechtigung im In- oder Ausland erworben wurde, verwenden Sie das Feld Bildungsaus/-inländer. | <ul style="list-style-type: none"> • Staatsangehörigkeit <p>Sichten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Staaten nach Deutschland und Ausland • Staaten nach Kontinenten • Staaten nach EU-Mitgliedschaft |
| Filter Studierende | Hier können beliebige Filter der Hochschule eingefügt und ausgewertet werden | <ul style="list-style-type: none"> • Nur 1.-4 Hochschulsemester • nur 1 Hochschulsemester • nur Haupthörer (HIS) • nur Haupt/Neben/Zweithörer • nur Heimatwohnsitz im Ausland • nur Heimatwohnsitz im Inland • nur HZB im Ausland • nur HZB im Inland • nur Praxissem. (amtl.) • nur Studienform Weiterbildung • ohne Austauschstudierende, ohne Neueinschr. Ab 2 Fachsem. |

5.7.5.2 Tabelle

BUSINESS INTELLIGENCE

Köpfe oder Fälle?: Fälle
Semester: SS 2014

Status: Alle
Hoerstatus: Alle ohne Gasthörer, Reg. Doktoranden
Filter Studierende: nur 1.-4. Hochschulsemester
Staatsangehörigkeit: keine Einschränkung
Stand: 24.06.2014

Ländergenaue Differenzierung der Studierenden nach Staatsangehörigkeit

| Staatsangehörigkeit | Gesamtzahl | Anteil in % | Männlich | Weiblich | Frauenanteil in % | Frauenanteil an Gesamtsumme in % |
|------------------------|------------|-------------|----------|----------|-------------------|----------------------------------|
| Gesamt: | 337 | 100,00 | 209 | 128 | 37,98 | 37,98 |
| Belgien | 1 | 0,30 | 0 | 1 | 100,00 | 0,30 |
| Bulgarien | 1 | 0,30 | 1 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| China (VR) | 14 | 4,15 | 8 | 6 | 42,86 | 1,78 |
| Deutschland | 270 | 80,12 | 173 | 97 | 35,93 | 28,78 |
| Frankreich | 24 | 7,12 | 12 | 12 | 50,00 | 3,56 |
| Georgien | 1 | 0,30 | 0 | 1 | 100,00 | 0,30 |
| Griechenland | 1 | 0,30 | 0 | 1 | 100,00 | 0,30 |
| Indien | 1 | 0,30 | 1 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| Korea, Republik | 1 | 0,30 | 1 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| Luxemburg | 8 | 2,37 | 6 | 2 | 25,00 | 0,59 |
| Niederlande | 1 | 0,30 | 1 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| Osterreich | 1 | 0,30 | 1 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| Rumänien | 1 | 0,30 | 0 | 1 | 100,00 | 0,30 |
| Russische Föderation | 1 | 0,30 | 0 | 1 | 100,00 | 0,30 |
| Schweiz | 2 | 0,59 | 1 | 1 | 50,00 | 0,30 |
| Spanien | 3 | 0,89 | 1 | 2 | 66,67 | 0,59 |
| Tunesien | 2 | 0,59 | 0 | 2 | 100,00 | 0,59 |
| Türkei | 2 | 0,59 | 1 | 1 | 50,00 | 0,30 |
| Vereinigtes Königreich | 1 | 0,30 | 1 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| Vietnam | 1 | 0,30 | 1 | 0 | 0,00 | 0,00 |

| Name der Spalte | Erläuterung |
|----------------------------------|--|
| Staatsangehörigkeit | Herkunftsland der Studierenden |
| Gesamtzahl | Anzahl der Studierenden nach Ländern |
| Anteil in % | Anteil der Studierenden eines Landes an Gesamtanzahl der Studierenden |
| Männlich | Anzahl männlicher Studierenden nach Ländern |
| Weiblich | Anzahl weiblicher Studierenden nach Ländern |
| Frauenanteil in % | Anteil weiblicher Studierenden nach Ländern |
| Frauenanteil an Gesamtsumme in % | Anteil weiblicher Studierenden bezogen auf Gesamtanzahl der Studierenden |

5.7.6 Bildungsausländer/innen Übersicht

Übersicht der Studiengänge: Anteile Bildungsausländer, Studienerfolg und Abschlussprüfungen differenziert nach Bildungsaus-/inländern

5.7.6.1 Maske

Bericht erstellen: Bildungsausländer/innen (Übersicht)

* Köpfe oder Fälle ? ⓘ

Semester ⓘ

Fächer ⓘ

Abschluss ⓘ

Fachkennz. ⓘ

Geschlecht

Zurücksetzen

Abschicken

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|-------------------|--|--|
| Köpfe oder Fälle? | Bei der Auswahl "Köpfe" wird jeder Studierende nur im ersten Fach des ersten Studiengangs berücksichtigt. In dieser Einstellung können folglich keinen Nebenfachstudierenden angezeigt werden. Bei der Auswahl "Fälle" werden die Studierenden in jedem belegten Fach und Studiengang berücksichtigt. Im BI-Lehre ist bei studien-gangbezogenen Abfragen grundsätzlich die Einstellung "Fälle" voreingestellt. Bei höher aggregierten Abfragen (Ebene Lehreinheit, Fakultät, Universität) wird die Einstellung "Köpfe" empfohlen. Somit wird verhindert dass Studierende die mehrere Fächer/Studiengänge belegen, mehrfach gezählt werden und somit die absoluten Zahlen an Studierenden überschätzt werden. | <ul style="list-style-type: none"> • Köpfe • Fälle |
| Semester | Das Feld Semester lässt die Angabe des gewünschten Auswertungszeitraumes zu. Bedenken sollte man hier, dass man für das laufende Semester zwar die aktuellsten Zahlen erhält, sich diese jedoch noch ändern können und unter Umständen nicht repräsentativ sind. Beispielsweise haben sich Anfang Oktober vielleicht noch nicht alle Studenten eingeschrieben, die einen Studiengang aufnehmen wollen. Recht aktuelle Zahlen, die stabil bleiben, liefert das jeweils vorherige Semester. | <ul style="list-style-type: none"> • Semester |
| Fächer | In diesem Feld kann die Auswahl auf ein Fach oder mehrere Fächer begrenzt werden (Mehrfachauswahl möglich). Mit Hilfe der Sichten lassen sich die Fächer unterschiedlich gruppieren und sortieren. | <ul style="list-style-type: none"> • Fächer <p>Sichten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lehreinheit und Fach • Fächer (intern) • Fachrichtung Gasthörerstat. und Fächer (intern) • Fächergruppen und Fächer (intern) • Fachbereich und Fächer (intern) • Lehr- und Forschungsbereiche und Fächer (intern) • Studienbereiche und Fächer (in- |

| | | |
|-----------------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> tern) Fächer (amtlich und intern) |
| Abschluss | In diesem Feld kann die Art des Hochschulabschlusses ausgewählt werden. Es kann auch eine Mehrfachauswahl getroffen werden. | <ul style="list-style-type: none"> Abschluss im Ausland Bachelor Bachelor of Science Bachelor of Art Diplom Diplom-Aufbaustudium dummy Eignungsfeststellung Erw.-prfg. an Gymnasium Gasthörer Gasthörer 2 Grundständige Promotion Kein Abschluss Kirchl. Abschlussprüfung Legum Magister (LL.M.) Lehramt an Gymnasien Lizentiatenprüfung Magister Artium Magister Scientiarum Magister Theologiae Mag.Theol.-Kirchl. Examen Master of Arts (M.A.) Master of Laws (LL.M.) Master of Science MBA Promotion m. vor. Abschl. Schülerstudierende sonst. Abschluss Inland Staatsexamen Wissenschaftl. Beifach |
| Fachkennzeichen | In dem Feld Fachkennzeichen wird nach Haupt-, Neben- und Erweiterungshaupt- und -beifach unterschieden. Das Fachkennzeichen Hauptfach erscheint doppelt: Das obere steht für das Hauptfach in Lehramtsstudiengängen. Das untere für das Hauptfach in allen anderen Studiengängen. | <ul style="list-style-type: none"> EPG/BWB/PK Erweiterungsbeifach Erweiterungshauptfach Hauptfach Hauptfach Nebenfach Nicht zugeordnet Zusatzjahr |
| Geschlecht | | <ul style="list-style-type: none"> männlich weiblich |

5.7.6.2 Tabelle



Bildungsausländer/innen (Übersicht)

Köpfe oder Falle?: Falle
Semester: WS 2012/2013
Fächer: LE05-Chemie (LE05)
Abschluss: keine Einschränkung
Stand: 24.06.2014

Übersicht der Studiengänge: Anteile Bildungsausländer, Studienerfolg und Abschlussprüfungen differenziert nach Bildungsaus-/inländern. Aus Gründen des Datenschutzes werden bei einer Anzahl bestandener Prüfungen kleiner als 5 keine Durchschnittsnoten und Anteile bestandener Prüfungen ausgegeben.

| Lehreinheit | Studiengang | | | Anteil Bildungsausländer/innen in % | | | Studienerfolg in % Bildungsausländer/innen | Notendurchschnitt Abschlussprüfung | | Anteil bestandener Abschlussprüfung in % | | Details | |
|-------------|-------------|-----------|-----------------|-------------------------------------|--------------|-------------------|---|---------------------------------------|--------------|---|--------------|---------|-------------------------|
| | Studienfach | Abschluss | Fachkennzeichen | Studienanfänger/innen | Studierenden | Absolventen/innen | | Bildungsausl. | Bildungsinl. | Bildungsausl. | Bildungsinl. | | |
| [Redacted] | | | | 5,24 | 6,32 | 12,50 | | 54,55 | | | | | details |
| | | | | 11,11 | 14,08 | | | | | | | | details |
| | | | | | 11,48 | 13,33 | | | 18,18 | | | | details |
| | | | | | | | | | | | | | details |
| | | | | 2,94 | 1,28 | | | | | | | | details |
| | | | | | | | | | | | | | details |
| | | | | | | | | | | | | | details |
| | | | | | | | | | | | | | details |
| | | | | | | | | | 84,85 | | | | details |
| | | | | | 33,33 | 14,05 | 7,14 | | | | | | details |
| | | | | | 100,00 | 100,00 | | | | | | | details |
| | | | | | 53,57 | 51,95 | | | | | | | details |

| Name der Spalte | Erläuterung |
|---|--|
| Lehreinheit | Lehreinheit ist eine organisatorische Größe, die verwandte Studiengänge zusammenfasst. Studiengänge werden der Lehreinheit zugeordnet, die die meiste Lehre für den Studiengang anbietet. |
| Studiengang Studienfach | Studienfach |
| Studiengang Abschluss | Art des angestrebten Hochschulabschlusses |
| Studiengang Fachkennzeichen | Unterscheidung in Haupt-, Neben- und Erweiterungshaupt- und -beifach. Bei der Einstellung |
| Anteil Bildungsausländer/innen in % Studienanfänger/innen | Anteil Bildungsausländer/innen an den Studienanfänger/innen |
| Anteil Bildungsausländer/innen in % Studierenden | Anteil Bildungsausländer/innen an den Studierende |
| Anteil Bildungsausländer/innen in % Absolventen/innen | Anteil Bildungsausländer/innen an den Absolventen/innen |
| Studienerfolg in % Bildungsausländer/innen | Studienerfolgsquote der Bildungsausländer/innen bezogen auf das akademische Jahr (Zusammenfassung der Kohorten WS und SS, die im akademischen Jahr Regelstudienzeit + 4 Semester erreicht haben). Hierbei wird die Studienerfolgsquote des akademischen Jahres angezeigt, in das das ausgewählte Semester fällt. |
| Notendurchschnitt Abschlussprüfung Bildungsausl. | Arithmetisches Mittel der Abschlussnoten (sofern vorhanden) der Bildungsausländer/innen. Bei einer Anzahl bestandener Prüfungen kleiner als 5 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Durchschnittsnoten ausgegeben. |
| Notendurchschnitt Abschlussprüfung Bildungsinl. | Arithmetisches Mittel der Abschlussnoten (sofern vorhanden) der Bildungsinländer/innen. Bei einer Anzahl bestandener Prüfungen kleiner als 5 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Durchschnittsnoten ausgegeben. |
| Anteil bestandener Abschlussprüfung in % Bildungsausl. | Anteil bestandener Abschlussprüfung bei den Bildungsausländer/innen. Bei einer Anzahl bestandener Prüfungen kleiner als 5 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Anteile bestandener Prüfungen ausgegeben. |
| Anteil bestandener Abschlussprüfung in % Bildungsinl. | Anteil bestandener Abschlussprüfung bei den Bildungsinländer/innen. Bei einer Anzahl bestandener Prüfungen kleiner als 5 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Anteile bestandener Prüfungen ausgegeben. |
| Details | Verlinkung zur Detailabfrage mit weiteren Kennziffern zum gewählten Studiengang als Zeitreihe |

5.7.7 Bildungsausländer/innen (Detail)

Detailansicht als Zeitreihe: Anteile Bildungsausländer, Studienerfolg und Abschlussprüfungen differenziert nach Bildungsaus-/inländern

5.7.7.1 Maske

Bericht erstellen: Bildungsausländer/innen (Detail)

* Köpfe oder Fälle ? ⓘ

ab Semester ⓘ

bis Semester ⓘ

Fächer ⓘ

Abschluss ⓘ

Fachkennz.

Zurücksetzen

Abschicken

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|-------------------|---|--|
| Köpfe oder Fälle? | Bei der Auswahl "Köpfe" wird jeder Studierende nur im ersten Fach des ersten Studiengangs berücksichtigt. In dieser Einstellung können folglich keinen Nebenfachstudierenden angezeigt werden. Bei der Auswahl "Fälle" werden die Studierenden in jedem belegten Fach und Studiengang berücksichtigt. Im BI-Lehre ist bei studien-gangbezogenen Abfragen grundsätzlich die Einstellung "Fälle" voreingestellt. Bei höher aggregierten Abfragen (Ebene Lehrinheit, Fakultät, Universität) wird die Einstellung "Köpfe" empfohlen. Somit wird verhindert dass Studierende die mehrere Fächer/Studiengänge belegen, mehrfach gezählt werden und somit die absoluten Zahlen an Studierenden überschätzt werden. | <ul style="list-style-type: none"> • Köpfe • Fälle |
| ab Semester | Das Feld ab Semester definiert den Anfangszeitpunkt des gewünschten Auswertungszeitraumes. | <ul style="list-style-type: none"> • Semester |
| bis Semester | Das Feld bis Semester definiert den Endzeitpunkt des gewünschten Auswertungszeitraumes. | <ul style="list-style-type: none"> • Semester |
| Fächer | In diesem Feld kann die Auswahl auf ein Fach oder mehrere Fächer begrenzt werden (Mehrfachauswahl möglich). Mit Hilfe der Sichten lassen sich die Fächer unterschiedlich gruppieren und sortieren. | <ul style="list-style-type: none"> • Fächer <p>Sichten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lehrinheit und Fach • Fächer (intern) • Fachrichtung Gasthörerstat. und Fächer (intern) • Fächergruppen und Fächer (intern) • Fachbereich und Fächer (intern) • Lehr- und Forschungsbereiche und Fächer (intern) • Studienbereiche und Fächer (intern) • Fächer (amtlich und intern) |
| Abschluss | In diesem Feld kann die Art des Hochschulabschlusses ausgewählt werden. Es kann auch eine Mehrfachauswahl getroffen werden. | <ul style="list-style-type: none"> • Abschluss im Ausland • Bachelor • Bachelor of Science • Bachelor of Art • Diplom |

| | | |
|-------------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Diplom-Aufbaustudium • dummy • Eignungsfeststellung • Erw.-prfg. an Gymnasium • Gasthörer • Gasthörer 2 • Grundständige Promotion • Kein Abschluss • Kirchl. Abschlussprüfung • Legum Magister (LL.M.) • Lehramt an Gymnasien • Lizentiatenprüfung • Magister Artium • Magister Scientiarum • Magister Theologiae • Mag.Theol.-Kirchl. Examen • Master of Arts (M.A.) • Master of Laws (LL.M.) • Master of Science • MBA • Promotion m. vor. Abschl. • Schülerstudierende • sonst. Abschluss Inland • Staatsexamen • Wissenschaftl. Beifach |
| Kennzeichen | In dem Feld Fachkennzeichen wird nach Haupt-, Neben- und Erweiterungshaupt- und -beifach unterschieden. Das Fachkennzeichen Hauptfach erscheint doppelt: Das obere steht für das Hauptfach in Lehramtsstudiengängen. Das untere für das Hauptfach in allen anderen Studiengängen. | <ul style="list-style-type: none"> • EPG/BWB/PK • Erweiterungsbefach • Erweiterungshauptfach • Hauptfach • Hauptfach • Nebenfach • Nicht zugeordnet • Zusatzjahr |

5.7.7.2 Tabelle



Bildungsausländer/innen (Detail)

Köpfe oder Fälle?: Fälle

Abschlüsse: keine Einschränkung
Stand: 24.06.2014

Detailansicht als Zeitreihe: Anteile Bildungsausländer, Studienerfolg und Abschlussprüfungen differenziert nach Bildungsaus-/inländern. Aus Gründen des Datenschutzes werden bei einer Anzahl bestandener Prüfungen kleiner als 5 keine Durchschnittsnoten und Anteile bestandener Prüfungen ausgegeben.

| | WS 2012/2013 | SS 2013 | WS 2013/2014 | SS 2014 | Ebene |
|--|--------------|---------|--------------|---------|-------|
| • Anteil Bildungsausländer/innen in % der Studienanfänger/innen | 11.02 | 23.40 | 12.50 | 20.00 | 1 |
| Anzahl Bildungsausländer/innen | 42 | 11 | 45 | 5 | 2 |
| Anzahl Bildungsinländer/innen | 9 | 2 | 4 | | 2 |
| • Anteil Bildungsausländer/innen in % der Studierenden | 10.69 | 11.78 | 11.88 | 12.26 | 1 |
| Anzahl Bildungsausländer/innen | 119 | 115 | 132 | 123 | 2 |
| Anzahl Bildungsinländer/innen | 25 | 20 | 18 | 16 | 2 |
| • Anteil Bildungsausländer/innen in % der Absolventen/innen | 7.25 | 5.05 | 23.53 | 10.00 | 1 |
| Anzahl Bildungsausländer/innen | 5 | 5 | 20 | 2 | 2 |
| Anzahl Bildungsinländer/innen | 2 | 1 | 5 | | 2 |
| Studienerfolg in % Bildungsausländer/innen ¹ | 65.45 | 65.45 | | | 1 |
| Notendurchschnitt Abschlussprüfung Bildungsausländer/innen ¹ | 1.62 | 2.08 | 2.17 | | 1 |
| Notendurchschnitt Abschlussprüfung Bildungsinländer/innen ¹ | | | 1.61 | | 1 |
| • Anteil bestandene Abschlussprüfung in % Bildungsausländer/innen ¹ | 100.00 | 83.33 | 90.91 | | 1 |
| Anzahl bestandene Abschlussprüfungen Bildungsausländer/innen | 5 | 5 | 20 | 2 | 2 |
| • Anteil bestandene Abschlussprüfung in % Bildungsinländer/innen ¹ | | | 100.00 | | 1 |
| Anzahl bestandene Abschlussprüfungen Bildungsinländer/innen | 2 | 1 | 5 | | 2 |

| Name der Zeilen | Erläuterung |
|---|-------------|
| Anteil Bildungsausländer/innen in % der Studienanfänger/innen | |
| Anzahl Bildungsausländer/innen | |
| Anzahl Bildungsinländer/innen | |
| Anteil Bildungsausländer/innen in % der Studierenden | |
| Anzahl Bildungsausländer/innen | |
| Anzahl Bildungsinländer/innen | |
| Anteil Bildungsausländer/innen in % der Absolventen/innen | |

| | |
|---|--|
| Anzahl Bildungsausländer/innen | |
| Studienerfolg in % Bildungsausländer/innen | Studienerfolgsquote der Bildungsausländer/innen bezogen auf das akademische Jahr (Zusammenfassung der Kohorten WS und SS, die im akademischen Jahr Regelstudienzeit + 4 Semester erreicht haben). Hierbei wird die Studienerfolgsquote des akademischen Jahres angezeigt, in das das ausgewählte Semester fällt. |
| Notendurchschnitt Abschlussprüfung Bildungsausländer/innen | Arithmetisches Mittel der Abschlussnoten (sofern vorhanden) der ausländischen Studierenden. Bei einer Anzahl bestandener Prüfungen kleiner als 5 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Durchschnittsnoten ausgegeben. |
| Anteil bestandene Abschlussprüfung in % Bildungsausländer/innen | Anteil bestandene Abschlussprüfung bei den Bildungsausländer/innen. Bei einer Anzahl bestandener Prüfungen kleiner als 5 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Anteile bestandener Prüfungen ausgegeben. |
| Anzahl bestandene Abschlussprüfungen Bildungsausländer/innen | |
| Anteil bestandene Abschlussprüfung in % Bildungsinländer/innen | Anteil bestandene Abschlussprüfung bei den Bildungsinländer/innen. Bei einer Anzahl bestandener Prüfungen kleiner als 5 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Anteile bestandener Prüfungen ausgegeben. |

5.8 Abfrage im Bereich Kapazitätenrechnung

Die Kapazitätsrechnung dient der Bestimmung der Aufnahmekapazitäten der einzelnen Studiengänge. Im BI-Lehre sind Kennzahlen aus der Kapazitätsrechnung abrufbar, die steuerungsrelevante Informationen beinhalten.

5.8.1 Kapazität und Curricularwert (Studiengang)

Studiengangsbezogene Kennziffern aus Kapazitätsrechnung

5.8.1.1 Maske

Bericht erstellen: Kapazität und Curricularwert (Studiengang)

Jahr ⓘ

Fächer ✎ ⓘ

Abschluss ✎ ⓘ

Fachkennz. ⓘ

Studiengang im 1. FS studierbar ⓘ

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|-----------------|---|--|
| Jahr | Hier ist das akademische Jahr wählbar, auf das sich die Kapazitätsrechnung bezieht. Dabei ist zu beachten, dass als Berechnungsgrundlage jeweils die Stichtagszahlen vom 01. Jan. herangezogen werden. Bsp: Wählt man das akademische Jahr 2014/2015, erhält man die Kapazitätswerte, die für das WS 2014/2015 und das SS 2015 gültig sind. Berechnungsgrundlage dafür sind die Stichtagszahlen vom 01.01.2014. | <ul style="list-style-type: none"> • Jahr |
| Fächer | In diesem Feld kann die Auswahl auf ein Fach oder mehrere Fächer begrenzt werden (Mehrfachauswahl möglich). Mit Hilfe der Sichten lassen sich die Fächer unterschiedlich gruppieren und sortieren. | <ul style="list-style-type: none"> • Fächer Sichten: <ul style="list-style-type: none"> • Lehreinheit und Fach • Fächer (intern) • Fachrichtung Gasthörerstat. und Fächer (intern) • Fächergruppen und Fächer (intern) • Fachbereich und Fächer (intern) • Lehr- und Forschungsbereiche und Fächer (intern) • Studienbereiche und Fächer (intern) • Fächer (amtlich und intern) |
| Abschluss | In diesem Feld kann die Art des Hochschulabschlusses ausgewählt werden. Es kann auch eine Mehrfachauswahl getroffen werden. | <ul style="list-style-type: none"> • Abschluss im Ausland • Bachelor • Bachelor of Science • Bachelor of Art • Diplom • Diplom-Aufbaustudium • dummy • Eignungsfeststellung • Erw.-prfg. an Gymnasium • Gasthörer • Gasthörer 2 • Grundständige Promotion |

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> Kein Abschluss Kirchl. Abschlussprüfung Legum Magister (LL.M.) Lehramt an Gymnasien Lizentiatenprüfung Magister Artium Magister Scientiarum Magister Theologiae Mag.Theol.-Kirchl. Examen Master of Arts (M.A.) Master of Laws (LL.M.) Master of Science MBA Promotion m. vor. Abschl. Schülerstudierende sonst. Abschluss Inland Staatsexamen Wissenschaftl. Beifach |
| Fachkennzeichen | In dem Feld Fachkennzeichen wird nach Haupt-, Neben- und Erweiterungshaupt- und -beifach unterschieden. Das Fachkennzeichen Hauptfach erscheint doppelt: Das obere steht für das Hauptfach in Lehramtsstudiengängen. Das untere für das Hauptfach in allen anderen Studiengängen. | <ul style="list-style-type: none"> EPG/BWB/PK Erweiterungsbeifach Erweiterungshauptfach Hauptfach Hauptfach Nebenfach Nicht zugeordnet Zusatzjahr |
| Studiengang im 1.FS studierbar | Hier kann gewählt werden, ob alle Studiengänge der Auswahl angezeigt werden (inkl. auslaufender Studiengänge), oder nur Studiengänge, die im ausgewählten akademischen Jahr im 1. Fachsemester begonnen werden können. Für Studiengänge, die nicht im ersten Semester studiert werden können, wird keine Kapazität berechnet. | |

5.8.1.2 Tabelle



Kapazität und Curricularwert (Studiengang)

Jahr: 2014/2015
 Fächer: LE05-Chemie
 Abschluss: keine Einschränkung
 Studiengang im 1. FS studierbar
 Stand: 24.06.2014

| Lehreinheit | Studiengang | | | berechnete Kapazität ohne Schwund | Schwundfaktor | errechnete Kapazität | festgesetzte Kapazität | Überlastfaktor | Anteilsquote | festgelegter Curricularwert | Eigenanteil CA | Fremdanteil CA | Lehrnachfrage in eigenem Studiengang pro Jahr | Zur Lehreinheit zu der der ausgewählte Studiengang gehört |
|-------------|-------------|-----------|-----------------|-----------------------------------|---------------|----------------------|------------------------|----------------|--------------|-----------------------------|----------------|----------------|---|---|
| | Studienfach | Abschluss | Fachkennzeichen | | | | | | | | | | | |
| | | | | 21 | 1,00 | 21 | 40 | 1,90 | 0,12 | 5,30 | 3,85 | 1,45 | | details |
| | | | | 61 | 0,65 | 94 | 178 | 1,90 | 0,35 | 4,60 | 4,13 | 0,47 | 507,53 | details |
| | | | | 51 | 0,96 | 53 | 100 | 1,90 | 0,29 | 4,60 | 4,54 | 0,06 | 308,92 | details |
| | | | | 15 | 0,53 | 28 | 54 | 1,90 | 0,09 | 2,70 | 2,54 | 0,16 | 98,33 | details |
| | | | | 15 | 0,96 | 16 | 30 | 1,90 | 0,09 | 3,20 | 3,18 | 0,02 | 77,37 | details |
| | | | | 11 | 1,00 | 11 | 20 | 1,90 | 0,06 | 5,30 | 3,16 | 2,14 | | details |

| Name der Spalte | Erläuterung |
|-----------------------------------|--|
| Lehreinheit | Lehreinheit ist eine organisatorische Größe, die verwandte Studiengänge zusammenfasst. Studiengänge werden der Lehreinheit zugeordnet, bei der sie die meiste Lehre nachfragen. |
| Studiengang Studienfach | Studienfach |
| Studiengang Abschluss | Art des angestrebten Hochschulabschlusses |
| Studiengang Fachkennzeichen | Unterscheidung in Haupt-, Neben- und Erweiterungshaupt- und -beifach. Bei der Einstellungs |
| berechnete Kapazität ohne Schwund | Die berechnete Kapazität ohne Schwund gibt an wie viele Studierende - ohne Berücksichtigung des Schwundsaldos - in dem ausgewählten akademischen Jahr in einem Studiengang rechnerisch aufgenommen werden können. Nachfrageseite (Curricularwert) dem Lehrangebot gegenübergestellt. |
| Schwundfaktor | Der Schwundfaktor ist ein Korrekturfaktor in der Kapazitätsrechnung. Er berücksichtigt den Schwundsaldo (d.h. Abgänge und Zugänge werden miteinander ver- |

| | |
|---|---|
| | rechnet) an Studierenden in einem Studiengang im Laufe der Regelstudienzeit. Nimmt die Anzahl an Studierenden im Laufe der Zeit ab, können in das 1. Fachsemester mehr Studierende aufgenommen werden, als die berechnete Kapazität ohne Schwund anzeigt. Die berechnete Kapazität ohne Schwund wird durch den Schwundfaktor dividiert: Bei einem Schwundfaktor kleiner 1 erhöht sich damit die errechnete Kapazität in dem betreffenden Studiengang. Bei einem Schwundfaktor größer 1 würde sich die errechnete Kapazität reduzieren; in diesem Fall wird der Schwundfaktor nicht berücksichtigt. |
| errechnete Kapazität | Die errechnete Kapazität gibt an wie viele Studierende in dem ausgewählten akademischen Jahr in einem Studiengang rechnerisch aufgenommen werden können. Dabei wird die Nachfrageseite (Curricularwert) dem Lehrangebot gegenübergestellt und durch den Schwundfaktor korrigiert. Nicht berücksichtigt werden dabei gesetzliche Vorgaben, die zu einer weiteren Erhöhung der Kapazität führen (z.B. Soldarpakt, Ausbauprogramme). |
| festgesetzte Kapazität | Die festgesetzte Kapazität ist die für das ausgewählte akademische Jahr gültige Kapazität für einen Studiengang. Dabei werden gesetzliche Vorgaben, sofern sie zu einer Erhöhung der Aufnahmekapazität führen, berücksichtigt. |
| Überlastfaktor | Der Überlastfaktor gibt Auskunft über das Verhältnis von errechneter und festgesetzter Kapazität. Ein Überlastfaktor von beispielsweise 1,5 zeigt an, dass die festgesetzte Kapazität die errechnete Kapazität um 50% übersteigt. Sind errechnete und festgesetzte Kapazität gleich, erhält man einen Überlastfaktor von 1. |
| Anteilsquote | Die Anteilsquote gibt an, nach welchem Schlüssel das bereinigte Lehrangebot der Lehreinheit auf die Studiengänge verteilt wird. In der Kapazitätsrechnung wird bei Überlast der Studiengänge die Anteilsquote so gewählt, dass der Überlastfaktor in allen Studiengängen der Lehreinheit gleich ist. |
| festgelegter Curricularwert | Der Curricularwert quantifiziert den Betreuungsaufwand für einen Studierenden in der Regelstudienzeit in SWS und gibt somit einen Anhaltspunkt für die Betreuungsintensität eines Studiengangs. Der Curricularwert ist abhängig von Anzahl und zeitlichem Umfang (in SWS) der laut Prüfungsordnung zu besuchenden Veranstaltungen, der Veranstaltungsart (Anrechnungsfaktor) und von der Anzahl Studierender, die an den Veranstaltungen teilnehmen (können). Der Betreuungsaufwand der Abschlussprüfungen/-arbeiten wird pauschal berücksichtigt. Studiengänge, in denen häufig in einer kleinen Gruppengröße gearbeitet wird, haben einen höheren Curricularwert als Studiengänge, die großteils in Vorlesungen mit großer Anzahl an Studierenden stattfinden - sofern die anderen Parameter konstant bleiben. Bei Bachelor- und Masterstudiengängen, wird der Curricularwert mit dem Curricularwert der ehemaligen Diplom- und Magisterstudiengänge verglichen. Hier dürfen bestimmte Grenzwerte nicht überschritten werden (Bandbreitenmodell). |
| Eigenanteil CA | Der Curriculaireigenanteil ist der Teil des Curricularwerts, der von der eigenen Lehreinheit erbracht wird. Curriculaireigenanteil und Curricularfremdanteil ergeben zusammen den festgelegten Curricularwert. |
| Fremdanteil CA | Der Curricularfremdanteil ist der Teil des Curricularwerts, der von der anderen Lehreinheiten erbracht wird. Curricularfremdanteil und Curriculaireigenanteil ergeben zusammen den festgelegten Curricularwert. |
| Lehrnachfrage in eigenem Studiengang pro Jahr | Die Lehrnachfrage in einem der Lehreinheit zugeordneten Studiengang pro Jahr errechnet sich aus dem Produkt aus Eigenanteil CA und Anzahl der Studierenden im Studiengang in der Regelstudienzeit. Im Gegensatz zu Curricularwert wird hier nicht der Betreuungsaufwand für einen Studierenden quantifiziert sondern die tatsächliche Anzahl der Studierenden in der Regelstudienzeit berücksichtigt. Bei der Berechnung der Auslastung wird die Lehrnachfrage dem Lehrangebot gegenübergestellt (vgl. Abfrage Lehrangebot und Auslastung(Lehreinheit)) |
| Zur Lehreinheit zu der der ausgewählte Studiengang gehört | Zur Lehreinheit zu der der ausgewählte Studiengang gehört |

5.8.2 Lehrangebot und Auslastung (Lehreinheit)

Lehreineitsbezogene Kennziffern aus Kapazitätsrechnung

5.8.2.1 Maske

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|-----------------|--|---|
| Jahr | Hier ist das akademische Jahr wählbar, auf das sich die Auslastungsberechnung bezieht. Die Berechnungsgrundlage hierfür entspricht der Berechnungsgrundlage für die Kapazitätsrechnung des akademischen Folgejahrs. | <ul style="list-style-type: none"> Jahr |
| Lehreinheit | Hier kann die Lehreinheit ausgewählt werden. Die Lehreinheit ist eine organisatorische Größe, die verwandte Studiengänge zusammenfasst. Studiengänge werden der Lehreinheit zugeordnet, bei der sie die meiste Lehre nachfragen. | <ul style="list-style-type: none"> Lehreinheiten |

5.8.2.2 Tabelle



| Lehreinheit | Lehrangebot unbereinigt (in SWS) | Export (in SWS) | Lehrangebot bereinigt (in SWS) | Lehrnachfrage in eig. Stg pro Jahr | Auslastung der Lehreinheit in % | Zu den Studiengängen der Lehreinheit (Kapazität und Curricularwert (Studiengang)) |
|-------------|----------------------------------|-----------------|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---|
| | 541,88 | 40,37 | 501,51 | 1.456,83 | 141,87 | details |

Datensatz 1 - 1 von insgesamt 1 Satz.

| Name der Spalte | Erläuterung |
|---|--|
| Lehreinheit | Lehreinheit ist eine organisatorische Größe, die verwandte Studiengänge zusammenfasst. Studiengänge werden der Lehreinheit zugeordnet, bei der sie die meiste Lehre nachfragen. |
| Lehrangebot unbereinigt (in SWS) | Das unbereinigte Lehrangebot gibt an, wie viel Lehre in SWS pro Semester von der Lehreinheit angeboten wird. Dabei werden die Lehrdeputate (inklusive Deputatsminderungen) des wissenschaftlichen Personals berücksichtigt: (1) Stellen, inklusive der unbesetzten oder kapitalisierten Stellen, (2) Personal aus Landesmitteln (nicht berücksichtigt wird Personal, das aus Qualitätssicherungsmitteln finanziert wird) (3) Personal, das aus Ausbauprogrammen (Regelförderung) finanziert wird, (4) bezahlte Lehraufträge, solange diese nicht aus Mitteln einer kapitalisierten Stelle, aus Qualitätssicherungsmitteln oder aus dem Qualitätspakt 2020 finanziert werden. |
| Export (in SWS) | Der Export gibt an wie viel Lehrangebot pro Semester für Studiengänge, die nicht zur Lehreinheit gehören bereit gestellt wird. Export und bereinigtes Lehrangebot ergeben in der Summe das unbereinigte Lehrangebot. |
| Lehrangebot bereinigt (in SWS) | Das bereinigte Lehrangebot gibt an, wie viel Lehrangebot pro Semester für Studiengänge, die zur Lehreinheit gehören bereit gestellt wird. Export und bereinigtes Lehrangebot ergeben in der Summe das unbereinigte Lehrangebot. |
| Lehrnachfrage in eig. Stg pro Jahr | Summe der Lehrnachfrage pro Jahr der Studiengänge, die zu der Lehreinheit gehören. |
| Auslastung der Lehreinheit in % | Die Auslastung der Lehreinheit stellt die Lehrnachfrage dem Lehrangebot gegenüber. Dabei wird neben der Lehrnachfrage durch eigene Studiengänge auch der Lehrexport berücksichtigt. Eine Auslastungsquote von 100% gibt an, dass das vorhandene Lehrangebot exakt ausgeschöpft wird. Eine Auslastungsquote von über 100% gibt eine Überlast an. |
| Zu den Studiengängen der Lehreinheit (Kapazität und Curricularwert (Studiengang)) | Zu den Studiengängen der Lehreinheit (Kapazität und Curricularwert (Studiengang)) |

5.8.3 Lehrverflechtungsmatrix Lehrangebot

Aufschlüsselung der Curricularwerte der Studiengänge nach Lehreinheit. Aus welchen Lehreinheiten bezieht der ausgewählte Studiengang Lehre?

5.8.3.1 Maske

Bericht erstellen: Lehrverflechtungsmatrix Lehrangebot

Jahr: ⓘ

* Lehreinheit: ⓘ

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|-----------------|--|---|
| Jahr | Hier ist das akademische Jahr wählbar, auf das sich die Kapazitätsrechnung bezieht. Dabei ist zu beachten, dass als Berechnungsgrundlage jeweils die Stichtagszahlen vom 01. Jan. herangezogen werden. Bsp: Wählt man das akademische Jahr 2014/2015, erhält man die Kapazitätszahlen, die für das WS 2014/2015 und das SS 2015 gültig sind. Berechnungsgrundlage dafür sind die Stichtagszahlen vom 01.01.2014. | <ul style="list-style-type: none"> Jahr |
| Lehreinheit | Hier kann die Lehreinheit ausgewählt werden. Die Lehreinheit ist eine organisatorische Größe, die verwandte Studiengänge zusammenfasst. Studiengänge werden der Lehreinheit zugeordnet, bei der sie die meiste Lehre nachfragen. | <ul style="list-style-type: none"> Lehreinheiten |

5.8.3.2 Tabelle

BUSINESS INTELLIGENCE Lehrverflechtungsmatrix Lehrangebot

Aufschlüsselung der Curricularwerte der Studiengänge nach Lehreinheit. Aus welchen Lehreinheiten bezieht der ausgewählte Studiengang Lehre?

Jahr: 2014/2015
 Lehreinheit:
 Stand: 24.01.2015

| Lehreinheit des Studienganges | Studiengang | | Curricularwert der ausgewählten Lehreinheit |
|-------------------------------|-------------|---|---|
| | Studienfach | Abschluss / Fachkennzeichen | |
| | | Master of Science Hauptfach | 0,0029 |
| | | Master of Science Hauptfach | 0,0029 |
| | | Bachelor of Science Hauptfach | 0,0026 |
| | | Diplom Hauptfach | 0,0023 |
| | | Master of Arts (M.A.) Hauptfach | 0,0224 |
| | | Master of Science Hauptfach | 1,9574 |
| | | Bachelor of Arts Nebenfach | 0,7368 |
| | | Bachelor of Arts Nebenfach | 1,3943 |
| | | Magister Artium Hauptfach | 2,8000 |
| | | Magister Artium Nebenfach | 1,5000 |
| | | Lehramt an Gymnasien Hauptfach | 2,8530 |
| | | Lehramt an Gymnasien Erweiterungshauptfach | 2,9382 |
| | | Lehramt an Gymnasien Erweiterungsbefach | 1,4540 |
| | | Erw.-prfg. an Gymnasien Erweiterungshauptfach | 1,4664 |
| | | Erw.-prfg. an Gymnasien Erweiterungsbefach | 2,9364 |
| | | Wissenschaftl. Befach Erweiterungshauptfach | 2,8492 |
| | | Wissenschaftl. Befach Erweiterungsbefach | 1,4851 |
| | | Bachelor of Arts Hauptfach | 2,8142 |
| | | Master of Arts (M.A.) Hauptfach | 2,3000 |
| | | Master of Arts (M.A.) Hauptfach | 2,3000 |

| Name der Spalte | Erläuterung |
|-------------------------------|--|
| Lehreinheit des Studienganges | Lehreinheit, zu der der Studiengang gehört, der von der ausgewählten Lehreinheit Lehre importiert. |
| Studiengang Studienfach | Studienfach |

| | |
|---|---|
| Studiengang Abschluss | Art des angestrebten Hochschulabschlusses |
| Studiengang Fachkennzeichen | Unterscheidung in Haupt-, Neben- und Erweiterungshaupt- und -beifach. Bei der Einstellung |
| Curricularwert der ausgewählten Lehreinheit | Curricularanteil der gewählten Lehreinheit für den jeweiligen Studiengang |

5.8.4 Lehrverflechtungsmatrix Lehrnachfrage

Aufschlüsselung der Curricularwerte der Studiengänge nach Lehreinheit. Für welche Studiengänge bietet die ausgewählte Lehreinheit Lehre an?

5.8.4.1 Maske

Bericht erstellen: Lehrverflechtungsmatrix Lehrnachfrage

Jahr ⓘ

Fächer ⓘ

Abschluss ⓘ

Fachkennz.

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|-----------------|---|--|
| Jahr | Hier ist das akademische Jahr wählbar, auf das sich die Kapazitätsrechnung bezieht. Dabei ist zu beachten, dass als Berechnungsgrundlage jeweils die Stichtagszahlen vom 01. Jan. herangezogen werden. Bsp: Wählt man das akademische Jahr 2014/2015, erhält man die Kapazitätsszahlen, die für das WS 2014/2015 und das SS 2015 gültig sind. Berechnungsgrundlage dafür sind die Stichtagszahlen vom 01.01.2014. | <ul style="list-style-type: none"> • Jahr |
| Fächer | In diesem Feld kann die Auswahl auf ein Fach oder mehrere Fächer begrenzt werden (Mehrfachauswahl möglich). Mit Hilfe der Sichten lassen sich die Fächer unterschiedlich gruppieren und sortieren. | <ul style="list-style-type: none"> • Fächer Sichten: <ul style="list-style-type: none"> • Lehreinheit und Fach • Fächer (intern) • Fachrichtung Gasthörerstat. und Fächer (intern) • Fächergruppen und Fächer (intern) • Fachbereich und Fächer (intern) • Lehr- und Forschungsbereiche und Fächer (intern) • Studienbereiche und Fächer (intern) • Fächer (amtlich und intern) |
| Abschluss | In diesem Feld kann die Art des Hochschulabschlusses ausgewählt werden. Es kann auch eine Mehrfachauswahl getroffen werden. | <ul style="list-style-type: none"> • Abschluss im Ausland • Bachelor • Bachelor of Science • Bachelor of Art • Diplom • Diplom-Aufbaustudium • dummy • Eignungsfeststellung • Erw.-prfg. an Gymnasium • Gasthörer • Gasthörer 2 • Grundständige Promotion |

| | | |
|-----------------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Kein Abschluss • Kirchl. Abschlussprüfung • Legum Magister (LL.M.) • Lehramt an Gymnasien • Lizientienprüfung • Magister Artium • Magister Scientiarum • Magister Theologiae • Mag.Theol.-Kirchl. Examen • Master of Arts (M.A.) • Master of Laws (LL.M.) • Master of Science • MBA • Promotion m. vor. Abschl. • Schülerstudierende • sonst. Abschluss Inland • Staatsexamen • Wissenschaftl. Beifach |
| Fachkennzeichen | In dem Feld Fachkennzeichen wird nach Haupt-, Neben- und Erweiterungshaupt- und -beifach unterschieden. Das Fachkennzeichen Hauptfach erscheint doppelt: Das obere steht für das Hauptfach in Lehramtsstudiengängen. Das untere für das Hauptfach in allen anderen Studiengängen. | <ul style="list-style-type: none"> • EPG/BWB/PK • Erweiterungsbeifach • Erweiterungshauptfach • Hauptfach • Hauptfach • Nebenfach • Nicht zugeordnet • Zusatzjahr |

5.8.4.2 Tabelle

BUSINESS INTELLIGENCE Lehrverflechtungsmatrix Lehrnachfrage
 Aufschlüsselung der Curricularwerte der Studiengänge nach Lehrereinheit. Für welche Studiengänge bietet die ausgewählte Lehrereinheit Lehre an?
 Jahr: 2014/2015
 Fächer: LE05-Chemie
 Abschluss: Bachelor
 Stand: 24.06.2014

| Lehrereinheit des Studienganges | Studiengang | | Fachkennzeichen | LE05-Chemie | LE33-Physik |
|---------------------------------|-------------|-----------|-----------------|-------------|-------------|
| | Studienfach | Abschluss | | | |
| | | | Hauptfach | 4,1263 | 0,3868 |
| | | | Hauptfach | 3,1798 | |

| Name der Spalte | Erläuterung |
|---------------------------------|--|
| Lehrereinheit des Studienganges | Lehrereinheit, zu der der Studiengang gehört, der von der ausgewählten Lehrereinheit Lehre importiert. |
| Studiengang Studienfach | Studienfach |
| Studiengang Abschluss | Art des angestrebten Hochschulabschlusses |
| Studiengang Fachkennzeichen | Unterscheidung in Haupt-, Neben- und Erweiterungshaupt- und -beifach. Bei der Einstellung |

5.9 Absolvent/innenstudie

An der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg fand 2012 eine [Onlinebefragung](#) statt. Im BI-Lehre werden die wichtigsten Ergebnisse der Absolvent/innenstudie zusammengefasst.

5.9.1 Beschäftigungssituation nach 1,5 Jahren

Beschäftigungssituation 1,5 Jahre nach Studienabschluss

5.9.1.1 Maske

Bericht erstellen: Beschäftigungssituation nach 1,5 Jahren

* Unterscheidung nach

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|---------------------|--|---|
| Unterscheidung nach | Hier lassen sich die Ergebnisse für die Universität Freiburg nach unterschiedlichen Merkmalen differenziert ausgeben | <ul style="list-style-type: none"> Lehreinheit Fakultät Abschluss Geschlecht Staatsangehörigkeit Migrationshintergrund Bildungshintergrund |

5.9.1.2 Tabelle

BUSINESS INTELLIGENCE Beschäftigungssituation nach 1,5 Jahren
Beschäftigungssituation 1,5 Jahre nach Studienabschluss
Merkmal: Fakultät
Stand: 24.06.2014

| | ohne Fachbereich | Theolog. Fak. | Rechtswiss. Fak. | Wirtsch.+Verh. Fak. | Med. Fak. | Philolog. Fak. | Philosoph. Fak. | Fak. f. Math/Phys | Fak. f. Chem/Pharm | Fak. f. Biologie | Fak. f. Umwelt/Nat. Ress | Technische Fakultät | Gesamt |
|---|------------------|---------------|------------------|---------------------|-----------|----------------|-----------------|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------|---------------------|---------|
| reguläre abhängige Beschäftigung oder Erwerbstätigkeit (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Vorbereitungsdienst oder Referendariat (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Berufsanerkennungsjahr (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| selbständige oder freiberufliche Beschäftigung (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| (Gelegenheits-)Job (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Praktikum oder Volontariat (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Trainee (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Fort- und Weiterbildung oder Umschulung (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Zweitstudium (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Aufbaustudium (z. B. Master-Studium, ohne Promotion) (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Promotion (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Elternzeit oder Erziehungsurlaub (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Hausfrau oder Hausmann (Familienarbeit) (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| nicht erwerbstätig / Beschäftigungssuche (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Wehr- oder Zivildienst (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| längere Reise (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Sonstiges (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Gesamt (in %) | 8,0 | 19,0 | 108,0 | 245,0 | 213,0 | 304,0 | 291,0 | 99,0 | 111,0 | 109,0 | 123,0 | 112,0 | 1.742,0 |
| Anzahl | | | | | | | | | | | | | |

| Name der Zeilen | Erläuterung |
|--|-------------|
| reguläre abhängige Beschäftigung oder Erwerbstätigkeit (d. h. nicht zu Ausbil- | |

| | |
|---|---|
| dungszwecken) (in %) | |
| Vorbereitungsdienst oder Referendariat (in %) | |
| Berufsanerkennungsjahr (in %) | |
| selbständige oder freiberufliche Beschäftigung (in %) | |
| (Gelegenheits-)Job (in %) | |
| Praktikum oder Volontariat (in %) | |
| Trainee (in %) | |
| Fort- und Weiterbildung oder Umschulung (in %) | |
| Zweitstudium (in %) | |
| Aufbaustudium (z. B. Master-Studium, ohne Promotion) (in %) | |
| Promotion (in %) | |
| Elternzeit oder Erziehungsurlaub (in %) | |
| Hausfrau oder Hausmann (Familienarbeit) (in %) | |
| nicht erwerbstätig / Beschäftigungssuche (in %) | |
| Wehr- oder Zivildienst (in %) | |
| längere Reise (in %) | |
| Sonstiges (in %) | |
| Gesamt (in %) | Aufgrund der Möglichkeit der Mehrfachnennung kann die Gesamtprozentzahl 100% übersteigen. |
| Anzahl | Bei einer Fallzahl kleiner 10 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Werte ausgegeben. Die Gesamtanzahl rechts entspricht nicht zwangsläufig der Summe der Kategorien. Abweichungen ergeben sich, wenn Befragte aufgrund von fehlenden Angaben nicht einer Kategorie zugeordnet werden konnten. |

5.9.2 Befristung

Befristung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (nur Erwerbstätige)

5.9.2.1 Maske

Bericht erstellen: Befristung

* Unterscheidung nach

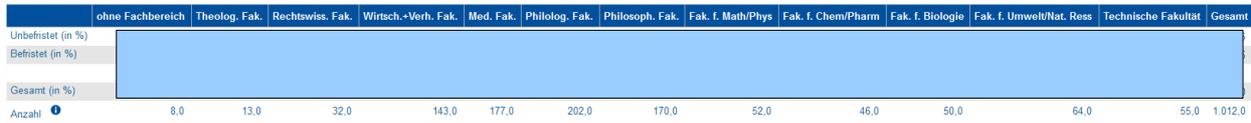
| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|---------------------|--|---|
| Unterscheidung nach | Hier lassen sich die Ergebnisse für die Universität Freiburg nach unterschiedlichen Merkmalen differenziert ausgeben | <ul style="list-style-type: none"> • Lehreinheit • Fakultät • Abschluss • Geschlecht • Staatsangehörigkeit • Migrationshintergrund • Bildungshintergrund |

5.9.2.2 Tabelle

BUSINESS INTELLIGENCE

Befristung
 Befristung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (nur Erwerbstätige)

Merkmal: Fakultät
 Stand: 24.06.2014



| Name der Zeilen | Erläuterung |
|--------------------|---|
| Unbefristet (in %) | |
| Befristet (in %) | |
| Gesamt (in %) | |
| Anzahl | Bei einer Fallzahl kleiner 10 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Werte ausgegeben. Die Gesamtanzahl rechts entspricht nicht zwangsläufig der Summe der Kategorien. Abweichungen ergeben sich, wenn Befragte aufgrund von fehlenden Angaben nicht einer Kategorie zugeordnet werden konnten. |

5.9.3 Bruttoeinkommen

Bruttoeinkommen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (nur Vollzeitbeschäftigte)

5.9.3.1 Maske

Bericht erstellen: Bruttoeinkommen

* Unterscheidung nach

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|---------------------|--|--|
| Unterscheidung nach | Hier lassen sich die Ergebnisse für die Universität Freiburg nach unterschiedlichen Merkmalen differenziert ausgeben | <ul style="list-style-type: none"> • Lehereinheit • Fakultät • Abschluss • Geschlecht • Staatsangehörigkeit • Migrationshintergrund • Bildungshintergrund |

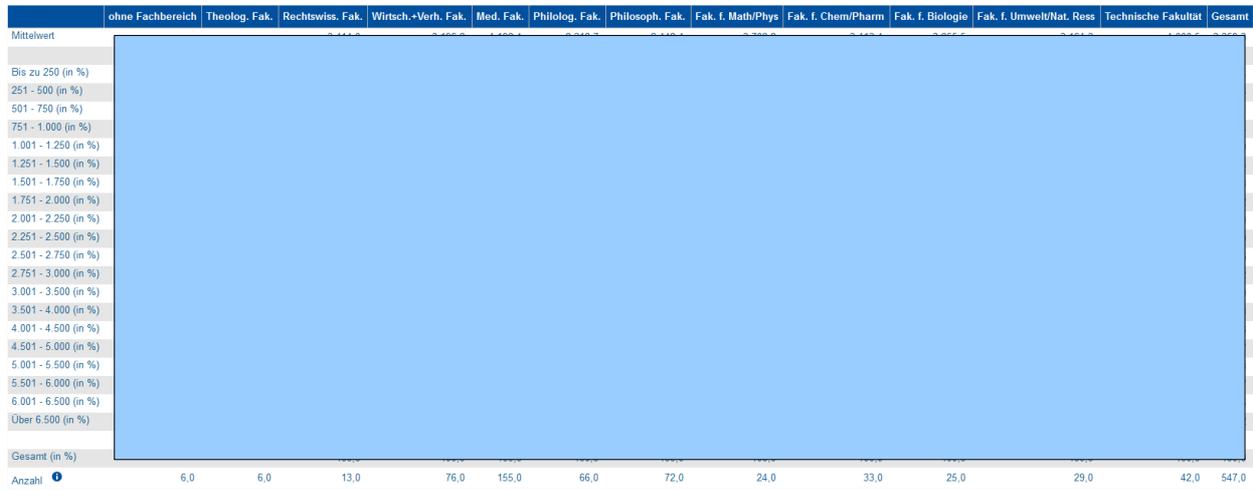
5.9.3.2 Tabelle



Bruttoeinkommen

Bruttoeinkommen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (nur Vollzeitbeschäftigte)

Merkmal: Fakultät
Stand: 24.06.2014



| Name der Zeilen | Erläuterung |
|----------------------|---|
| Mittelwert | |
| Bis zu 250 (in %) | |
| 251 - 500 (in %) | |
| 501 - 750 (in %) | |
| 751 - 1.000 (in %) | |
| 1.001 - 1.250 (in %) | |
| 1.251 - 1.500 (in %) | |
| 1.501 - 1.750 (in %) | |
| 1.751 - 2.000 (in %) | |
| 2.001 - 2.250 (in %) | |
| 2.251 - 2.500 (in %) | |
| 2.501 - 2.750 (in %) | |
| 2.751 - 3.000 (in %) | |
| 3.001 - 3.500 (in %) | |
| 3.501 - 4.000 (in %) | |
| 4.001 - 4.500 (in %) | |
| 4.501 - 5.000 (in %) | |
| 5.001 - 5.500 (in %) | |
| 5.501 - 6.000 (in %) | |
| 6.001 - 6.500 (in %) | |
| Über 6.500 (in %) | |
| Gesamt (in %) | |
| Anzahl | Bei einer Fallzahl kleiner 10 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Werte ausgegeben. Die Gesamtanzahl rechts entspricht nicht zwangsläufig der Summe der Kategorien. Abweichungen ergeben sich, wenn Befragte aufgrund von fehlenden Angaben nicht einer Kategorie zugeordnet werden konnten. |

5.9.4 Zufriedenheit Beruf

Zufriedenheit mit der beruflichen Situation ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (nur Erwerbstätige)

5.9.4.1 Maske

Bericht erstellen: Zufriedenheit Beruf

* Unterscheidung nach

Zurücksetzen Abschicken

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|---------------------|--|--|
| Unterscheidung nach | Hier lassen sich die Ergebnisse für die Universität Freiburg nach unterschiedlichen Merkmalen differenziert ausgeben | <ul style="list-style-type: none"> Lehrinheit Fakultät Abschluss Geschlecht Staatsangehörigkeit Migrationshintergrund Bildungshintergrund |

5.9.4.2 Tabelle

BUSINESS INTELLIGENCE

Zufriedenheit Beruf
 Zufriedenheit mit der beruflichen Situation ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (nur Erwerbstätige)
 Merkmal: Fakultät
 Stand: 24.06.2014

| | ohne Fachbereich | Theolog. Fak. | Rechtswis. Fak. | Wirtsch.+Verh. Fak. | Med. Fak. | Philolog. Fak. | Philosoph. Fak. | Fak. f. Math/Phys | Fak. f. Chem/Pharm | Fak. f. Biologie | Fak. f. Umwelt/Nat. Res | Technische Fakultät | Gesamt |
|--------------------------------------|------------------|---------------|-----------------|---------------------|-----------|----------------|-----------------|-------------------|--------------------|------------------|-------------------------|---------------------|--------|
| Derzeitiges Einkommen | | | | | | | | | | | | | |
| Erreichte berufliche Position | | | | | | | | | | | | | |
| Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten | | | | | | | | | | | | | |
| Gesamtzufriedenheit | | | | | | | | | | | | | |
| Gegenwärtige Arbeitsaufgaben | | | | | | | | | | | | | |
| Anzahl | | | | | | | | | | | | | |

| Name der Zeilen | Erläuterung |
|--------------------------------------|---|
| Derzeitiges Einkommen | |
| Erreichte berufliche Position | |
| Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten | |
| Gesamtzufriedenheit | |
| Gegenwärtige Arbeitsaufgaben | |
| Anzahl | Bei einer Fallzahl kleiner 10 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Werte ausgegeben. Die Gesamtanzahl rechts entspricht nicht zwangsläufig der Summe der Kategorien. Abweichungen ergeben sich, wenn Befragte aufgrund von fehlenden Angaben nicht einer Kategorie zugeordnet werden konnten. |

5.9.5 Sektor der Beschäftigung

Sektor der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (nur Erwerbstätige)

5.9.5.1 Maske

Bericht erstellen: Sektor der Beschäftigung

* Unterscheidung nach

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|---------------------|--|---|
| Unterscheidung nach | Hier lassen sich die Ergebnisse für die Universität Freiburg nach unterschiedlichen Merkmalen differenziert ausgeben | <ul style="list-style-type: none"> • Lehreinheit • Fakultät • Abschluss • Geschlecht • Staatsangehörigkeit • Migrationshintergrund • Bildungshintergrund |

5.9.5.2 Tabelle

BUSINESS INTELLIGENCE Sektor der Beschäftigung
 Sektor der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (nur Erwerbstätige)
 Merkmal: Fakultät
 Stand: 24.06.2014

| | ohne Fachbereich | Theolog. Fak. | Rechtswiss. Fak. | Wirtsch.-Verh. Fak. | Med. Fak. | Philolog. Fak. | Philosoph. Fak. | Fak. f. Math/Phys | Fak. f. Chem/Pharm | Fak. f. Biologie | Fak. f. Umwelt/Nat. Ress | Technische Fakultät | Gesamt |
|---|------------------|---------------|------------------|---------------------|-----------|----------------|-----------------|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------|---------------------|--------|
| (Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten) (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung) (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen) (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Gesamt (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Anzahl | | | | | | | | | | | | | |

| Name der Zeilen | Erläuterung |
|---|---|
| (Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten) (in %) | |
| Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung) (in %) | |
| Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen) (in %) | |
| Gesamt (in %) | |
| Anzahl | Bei einer Fallzahl kleiner 10 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Werte ausgegeben. Die Gesamtanzahl rechts entspricht nicht zwangsläufig der Summe der Kategorien. Abweichungen ergeben sich, wenn Befragte aufgrund von fehlenden Angaben nicht einer Kategorie zugeordnet werden konnten. |

5.9.6 Wirtschaftsbereich

Wirtschaftszweig/Bereich ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (nur Erwerbstätige)

5.9.6.1 Maske

Bericht erstellen: Wirtschaftsbereich

* Unterscheidung nach Fakultät ▼

Zurücksetzen
Abschicken

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|---------------------|--|--|
| Unterscheidung nach | Hier lassen sich die Ergebnisse für die Universität Freiburg nach unterschiedlichen Merkmalen differenziert ausgeben | <ul style="list-style-type: none"> Lehrinheit Fakultät Abschluss Geschlecht Staatsangehörigkeit Migrationshintergrund Bildungshintergrund |

5.9.6.2 Tabelle

BUSINESS INTELLIGENCE

Wirtschaftsbereich
Wirtschaftszweig/Bereich ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (nur Erwerbstätige)

Merkmal: Fakultät
Stand: 24.06.2014

| | ohne Fachbereich | Theolog. Fak. | Rechtswiss. Fak. | Wirtsch.-Verh. Fak. | Med. Fak. | Philolog. Fak. | Philosoph. Fak. | Fak. f. Math/Phys | Fak. f. Chem/Pharm | Fak. f. Biologie | Fak. f. Umwelt/Nat. Ress | Technische Fakultät | Gesamt |
|---|------------------|---------------|------------------|---------------------|-----------|----------------|-----------------|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------|---------------------|--------|
| Industrie (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Dienstleistung (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Bildung/Forschung (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Sonstige (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Gesamt (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Anzahl ● | | | | | | | | | | | | | |

| Name der Zeilen | Erläuterung |
|--------------------------|--|
| Industrie (in %) | |
| Dienstleistung (in %) | |
| Bildung/Forschung (in %) | |
| Sonstige (in %) | |
| Gesamt (in %) | |
| Anzahl | <p>Bei einer Fallzahl kleiner 10 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Werte ausgegeben.</p> <p>Die Gesamtanzahl rechts entspricht nicht zwangsläufig der Summe der Kategorien.</p> <p>Abweichungen ergeben sich, wenn Befragte aufgrund von fehlenden Angaben nicht einer Kategorie zugeordnet werden konnten.</p> |

5.9.7 Beschäftigungsregion

Region der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (nur Erwerbstätige)

5.9.7.1 Maske

Bericht erstellen: Beschäftigungsregion

* Unterscheidung nach

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|---------------------|--|---|
| Unterscheidung nach | Hier lassen sich die Ergebnisse für die Universität Freiburg nach unterschiedlichen Merkmalen differenziert ausgeben | <ul style="list-style-type: none"> • Lehreinheit • Fakultät • Abschluss • Geschlecht • Staatsangehörigkeit • Migrationshintergrund • Bildungshintergrund |

5.9.7.2 Tabelle

BUSINESS INTELLIGENCE Beschäftigungsregion
Region der Beschäftigung ca. 1.5 Jahre nach Studienabschluss (nur Erwerbstätige)
Merkmal: Fakultät
Stand: 24.06.2014

| | ohne Fachbereich | Theolog. Fak. | Rechtswiss. Fak. | Wirtsch.-Verh. Fak. | Med. Fak. | Philolog. Fak. | Philosoph. Fak. | Fak. f. Math/Phys | Fak. f. Chem/Pharm | Fak. f. Biologie | Fak. f. Umwelt/Nat. Ress | Technische Fakultät | Gesamt |
|------------------------------|------------------|---------------|------------------|---------------------|-----------|----------------|-----------------|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------|---------------------|--------|
| Hochschulstandort (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Region der Hochschule (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Deutschland (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Ausland (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Gesamt (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Anzahl | | | | | | | | | | | | | |

| Name der Zeilen | Erläuterung |
|------------------------------|---|
| Hochschulstandort (in %) | |
| Region der Hochschule (in %) | |
| Deutschland (in %) | |
| Ausland (in %) | |
| Gesamt (in %) | |
| Anzahl | Bei einer Fallzahl kleiner 10 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Werte ausgegeben. Die Gesamtanzahl rechts entspricht nicht zwangsläufig der Summe der Kategorien. Abweichungen ergeben sich, wenn Befragte aufgrund von fehlenden Angaben nicht einer Kategorie zugeordnet werden konnten. |

5.9.8 Qualifikationsverwendung

Verwendung im Studium erworbener Qualifikationen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (nur Erwerbstätige)

5.9.8.1 Maske

Bericht erstellen: Qualifikationsverwendung

* Unterscheidung nach

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|---------------------|--|--|
| Unterscheidung nach | Hier lassen sich die Ergebnisse für die Universität Freiburg nach unterschiedlichen Merkmalen differenziert ausgeben | <ul style="list-style-type: none"> • Lehereinheit • Fakultät • Abschluss • Geschlecht • Staatsangehörigkeit • Migrationshintergrund • Bildungshintergrund |

5.9.8.2 Tabelle

BUSINESS INTELLIGENCE

Qualifikationsverwendung

Verwendung im Studium erworbener Qualifikationen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (nur Erwerbstätige)

Merkmal: Fakultät
Stand: 24.06.2014

| | ohne Fachbereich | Theolog. Fak. | Rechtswis. Fak. | Wirtsch.+Verh. Fak. | Med. Fak. | Philolog. Fak. | Philosoph. Fak. | Fak. f. Math/Phys | Fak. f. Chem/Pharm | Fak. f. Biologie | Fak. f. Umwelt/Nat. Ress | Technische Fakultät | Gesamt |
|-----------------------------|------------------|---------------|-----------------|---------------------|-----------|----------------|-----------------|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------|---------------------|--------|
| Mittelwert | | | | | | | | | | | | | |
| 1 In sehr hohem Maße (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| 2 (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| 3 (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| 4 (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| 5 Gar nicht (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Gesamt (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Anzahl | | | | | | | | | | | | | |

| Name der Zeilen | Erläuterung |
|-----------------------------|---|
| Mittelwert | |
| 1 In sehr hohem Maße (in %) | |
| 2 (in %) | |
| 3 (in %) | |
| 4 (in %) | |
| 5 Gar nicht (in %) | |
| Gesamt (in %) | |
| Anzahl | Bei einer Fallzahl kleiner 10 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Werte ausgegeben. Die Gesamtanzahl rechts entspricht nicht zwangsläufig der Summe der Kategorien. Abweichungen ergeben sich, wenn Befragte aufgrund von fehlenden Angaben nicht einer Kategorie zugeordnet werden konnten. |

5.9.9 Geforderte Kompetenzen Erwerbstätigkeit

Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit (nur Erwerbstätige)

5.9.9.1 Maske

Bericht erstellen: Geforderte Kompetenzen Erwerbstätigkeit

* Unterscheidung nach ⓘ

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|---------------------|--|---|
| Unterscheidung nach | Hier lassen sich die Ergebnisse für die Universität Freiburg nach unterschiedlichen Merkmalen differenziert ausgeben | <ul style="list-style-type: none"> • Lehreinheit • Fakultät • Abschluss • Geschlecht • Staatsangehörigkeit • Migrationshintergrund • Bildungshintergrund |

5.9.9.2 Tabelle

BUSINESS INTELLIGENCE

Geforderte Kompetenzen Erwerbstätigkeit
Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit (nur Erwerbstätige)

Merkmal: Lehreinheit
Stand: 24.06.2014

| | | Gesamt |
|---|--|---------|
| Analytische Fähigkeiten | | 2,4 |
| Beherrschung des eigenen Fachs, der eigenen Disziplin | | 2,2 |
| Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen | | 2,5 |
| Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren | | 2,1 |
| Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten | | 1,6 |
| Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen | | 2,5 |
| Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen | | 2,3 |
| Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken | | 2,3 |
| Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen | | 2,7 |
| Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln | | 2,9 |
| Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten | | 1,7 |
| Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln | | 2,0 |
| Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren | | 2,3 |
| Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen | | 2,1 |
| Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen | | 1,7 |
| Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren | | 1,5 |
| Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten | | 1,5 |
| Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln | | 3,1 |
| Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden | | 3,4 |
| Anzahl ⓘ | | 71,0 |
| | | 1.043,0 |

| Name der Zeilen | Erläuterung |
|--|-------------|
| Analytische Fähigkeiten | |
| Beherrschung des eigenen Fachs, der eigenen Disziplin | |
| Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen | |
| Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren | |
| Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten | |
| Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer | |

| | |
|---|---|
| in Frage zu stellen | |
| Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen | |
| Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken | |
| Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen | |
| Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln | |
| Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten | |
| Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln | |
| Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren | |
| Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen | |
| Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen | |
| Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren | |
| Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten | |
| Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln | |
| Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden | |
| Anzahl | Bei einer Fallzahl kleiner 10 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Werte ausgegeben. Die Gesamtanzahl rechts entspricht nicht zwangsläufig der Summe der Kategorien. Abweichungen ergeben sich, wenn Befragte aufgrund von fehlenden Angaben nicht einer Kategorie zugeordnet werden konnten. |

5.9.10 Erwerbsstatus/Tätigkeit nach Studienabschluss

Beschäftigungssituation unmittelbar nach Studienabschluss

5.9.10.1 Maske

Bericht erstellen: Erwerbsstatus/Tätigkeit nach Studienabschluss

* Unterscheidung nach

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|---------------------|--|---|
| Unterscheidung nach | Hier lassen sich die Ergebnisse für die Universität Freiburg nach unterschiedlichen Merkmalen differenziert ausgeben | <ul style="list-style-type: none"> • Lehreinheit • Fakultät • Abschluss • Geschlecht • Staatsangehörigkeit • Migrationshintergrund • Bildungshintergrund |

5.9.10.2 Tabelle



Erwerbsstatus/Tätigkeit nach Studienabschluss

Beschäftigungssituation unmittelbar nach Studienabschluss

Merkmal: Fakultät
Stand: 24.06.2014

| | ohne Fachbereich | Theolog. Fak. | Rechtswiss. Fak. | Wirtsch.+Verh. Fak. | Med. Fak. | Philolog. Fak. | Philosoph. Fak. | Fak. f. Math/Phys | Fak. f. Chem/Pharm | Fak. f. Biologie | Fak. f. Umwelt/Nat. Ress | Technische Fakultät | Gesamt |
|---|------------------|---------------|------------------|---------------------|-----------|----------------|-----------------|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------|---------------------|---------|
| reguläre abhängige Beschäftigung oder Erwerbstätigkeit (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Vorbereitungsdienst oder Referendariat (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Berufsanerkennungsjahr (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| selbständige oder freiberufliche Beschäftigung (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| (Gelegenheits-)Job (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Praktikum oder Volontariat (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Trainee (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Fort- und Weiterbildung oder Umschulung (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Zweitstudium (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Aufbaustudium (z. B. Master-Studium, ohne Promotion) (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Promotion (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Elternzeit oder Erziehungsurlaub (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Hausfrau oder Hausmann (Familienarbeit) (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| nicht erwerbstätig / Beschäftigungssuche (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Wehr- oder Zivildienst (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| längere Reise (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Sonstiges (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Gesamt (in %) | | 150,0 | 132,0 | 142,4 | 150,0 | 143,1 | 153,0 | 138,9 | 130,2 | 138,8 | 146,4 | 122,6 | 142,6 |
| Anzahl | 8,0 | 20,0 | 113,0 | 243,0 | 212,0 | 313,0 | 297,0 | 103,0 | 109,0 | 108,0 | 125,0 | 110,0 | 1.761,0 |

| Name der Zeilen | Erläuterung |
|---|---|
| reguläre abhängige Beschäftigung oder Erwerbstätigkeit (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) (in %) | |
| Vorbereitungsdienst oder Referendariat (in %) | |
| Berufsanerkennungsjahr (in %) | |
| selbständige oder freiberufliche Beschäftigung (in %) | |
| (Gelegenheits-)Job (in %) | |
| Praktikum oder Volontariat (in %) | |
| Trainee (in %) | |
| Fort- und Weiterbildung oder Umschulung (in %) | |
| Zweitstudium (in %) | |
| Aufbaustudium (z. B. Master-Studium, ohne Promotion) (in %) | |
| Promotion (in %) | |
| Elternzeit oder Erziehungsurlaub (in %) | |
| Hausfrau oder Hausmann (Familienarbeit) (in %) | |
| nicht erwerbstätig / Beschäftigungssuche (in %) | |
| Wehr- oder Zivildienst (in %) | |
| längere Reise (in %) | |
| Sonstiges (in %) | |
| Gesamt (in %) | Aufgrund der Möglichkeit der Mehrfachnennung kann die Gesamtprozentzahl 100% übersteigen. |
| Anzahl | Bei einer Fallzahl kleiner 10 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Werte ausgegeben. Die Gesamtanzahl rechts entspricht nicht zwangsläufig der Summe der Kategorien. Abweichungen ergeben sich, wenn Befragte aufgrund von fehlenden Angaben nicht einer Kategorie zugeordnet werden konnten. |

5.9.11 Dauer Beschäftigungssuche

Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss in Monaten (nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben).

5.9.11.1 Maske

Bericht erstellen: Dauer Beschäftigungssuche

* Unterscheidung nach

Zurücksetzen Abschicken

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|---------------------|--|---|
| Unterscheidung nach | Hier lassen sich die Ergebnisse für die Universität Freiburg nach unterschiedlichen Merkmalen differenziert ausgeben | <ul style="list-style-type: none"> • Leereinheit • Fakultät • Abschluss • Geschlecht • Staatsangehörigkeit • Migrationshintergrund • Bildungshintergrund |

5.9.11.2 Tabelle

BUSINESS INTELLIGENCE Dauer Beschäftigungssuche
Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss in Monaten (nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)
 Merkmal: Fakultät
 Stand: 24.06.2014

| | ohne Fachbereich | Theolog. Fak. | Rechtswiss. Fak. | Wirtsch.-Verh. Fak. | Med. Fak. | Philolog. Fak. | Philosoph. Fak. | Fak. f. Math/Phys | Fak. f. Chem/Pharm | Fak. f. Biologie | Fak. f. Umwelt/Nat. Ress | Technische Fakultät | Gesamt |
|---------------------|------------------|---------------|------------------|---------------------|-----------|----------------|-----------------|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------|---------------------|--------|
| Mittelwert | | | | | | | | | | | | | 3 |
| weniger als 1 Monat | | | | | | | | | | | | | 9 |
| 1 bis 3 Monate | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 4 bis 6 Monate | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 7 bis 12 Monate | | | | | | | | | | | | | 3 |
| mehr als 12 Monate | | | | | | | | | | | | | 2 |
| Gesamt (in %) | | | | | | | | | | | | | 9 |
| Anzahl | | | | | | | | | | | | | 9 |

| Name der Zeilen | Erläuterung |
|---------------------|---|
| Mittelwert | |
| weniger als 1 Monat | |
| 1 bis 3 Monate | |
| 4 bis 6 Monate | |
| 7 bis 12 Monate | |
| mehr als 12 Monate | |
| Gesamt (in %) | |
| Anzahl | Bei einer Fallzahl kleiner 10 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Werte ausgegeben. Die Gesamtanzahl rechts entspricht nicht zwangsläufig der Summe der Kategorien. Abweichungen ergeben sich, wenn Befragte aufgrund von fehlenden Angaben nicht einer Kategorie zugeordnet werden konnten. |

5.9.12 Anzahl Bewerbungsverfahren

Anzahl der Bewerbungsverfahren und der kontaktierten Arbeitgeber (nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)

5.9.12.1 Maske

Bericht erstellen: Anzahl Bewerbungsverfahren

* Unterscheidung nach

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|---------------------|--|---|
| Unterscheidung nach | Hier lassen sich die Ergebnisse für die Universität Freiburg nach unterschiedlichen Merkmalen differenziert ausgeben | <ul style="list-style-type: none"> • Lehreinheit • Fakultät • Abschluss • Geschlecht • Staatsangehörigkeit • Migrationshintergrund • Bildungshintergrund |

5.9.12.2 Tabelle

BUSINESS INTELLIGENCE

Anzahl Bewerbungsverfahren
Anzahl der Bewerbungsverfahren und der kontaktierten Arbeitgeber (nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)

Merkmale: Lehreinheit
Stand: 24.06.2014

| | | Gesamt |
|---------------------------------|--|--------------|
| Mittelwert | | 7,5 10,8 |
| keine kontaktierten Arbeitgeber | | 6,0 3,7 |
| ein kontaktierter Arbeitgeber | | 38,6 31,5 |
| 2 bis 5 | | 25,3 29,7 |
| 6 bis 10 | | 8,4 14,5 |
| 11 bis 20 | | 12,0 9,5 |
| 21 bis 50 | | 9,6 7,3 |
| mehr als 50 | | 0,0 3,8 |
| Gesamt (in %) | | 100,0 100,0 |
| Anzahl | | 83,0 1.261,0 |

| Name der Zeilen | Erläuterung |
|---------------------------------|---|
| Mittelwert | |
| keine kontaktierten Arbeitgeber | |
| ein kontaktierter Arbeitgeber | |
| 2 bis 5 | |
| 6 bis 10 | |
| 11 bis 20 | |
| 21 bis 50 | |
| mehr als 50 | |
| Gesamt (in %) | |
| Anzahl | Bei einer Fallzahl kleiner 10 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Werte ausgegeben. Die Gesamtanzahl rechts entspricht nicht zwangsläufig der Summe der Kategorien. Abweichungen ergeben sich, wenn Befragte aufgrund von fehlenden Angaben nicht einer Kategorie zugeordnet werden konnten. |

5.9.13 Schwierigkeiten Übergang Bachelor Master

Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium (Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

5.9.13.1 Maske

Bericht erstellen: Schwierigkeiten Übergang Bachelor Master

* Unterscheidung nach ▼

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|---------------------|--|---|
| Unterscheidung nach | Hier lassen sich die Ergebnisse für die Universität Freiburg nach unterschiedlichen Merkmalen differenziert ausgeben | <ul style="list-style-type: none"> • Lehreinheit • Fakultät • Abschluss • Geschlecht • Staatsangehörigkeit • Migrationshintergrund • Bildungshintergrund |

5.9.13.2 Tabelle

BUSINESS INTELLIGENCE Schwierigkeiten Übergang Bachelor Master
 Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium (Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen haben)
 Merkmal: Lehreinheit
 Stand: 24.06.2014

| | | Gesamt |
|---|--------------|--------------|
| Keine Schwierigkeiten (in %) | 72,0 | 70,4 |
| Leistungen wurden nicht anerkannt (in %) | 4,0 | 3,4 |
| Zulassungsbeschränkungen führten zum Ausweichen auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach (in %) | 0,0 | 2,7 |
| Zulassungsbeschränkungen führten zum Ausweichen auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule (in %) | 0,0 | 3,4 |
| lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus) (in %) | 0,0 | 3,9 |
| keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG) (in %) | 8,0 | 4,3 |
| Unterlagen / Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor (in %) | 4,0 | 14,7 |
| Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden (in %) | 12,0 | 5,3 |
| Sonstige (in %) | 8,0 | 6,3 |
| Gesamt (in %) | 108,0 | 114,4 |
| Anzahl | 25,0 | 415,0 |

| Name der Zeilen | Erläuterung |
|---|-------------|
| Keine Schwierigkeiten (in %) | |
| Leistungen wurden nicht anerkannt (in %) | |
| Zulassungsbeschränkungen führten zum Ausweichen auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach (in %) | |
| Zulassungsbeschränkungen führten zum Ausweichen auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule (in %) | |
| lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus) (in %) | |
| keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG) (in %) | |
| Unterlagen / Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor (in %) | |

| | |
|---|---|
| Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden (in %) | |
| Sonstige (in %) | |
| Gesamt (in %) | Aufgrund der Möglichkeit der Mehrfachnennung kann die Gesamtprozentzahl 100% übersteigen. |
| Anzahl | Bei einer Fallzahl kleiner 10 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Werte ausgegeben. Die Gesamtanzahl rechts entspricht nicht zwangsläufig der Summe der Kategorien. Abweichungen ergeben sich, wenn Befragte aufgrund von fehlenden Angaben nicht einer Kategorie zugeordnet werden konnten. |

5.9.14 Gründe Nicht-Aufnahme Master

Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss (nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 kein weiteres Studium aufgenommen haben, aber ein weiteres Studium aufnehmen wollten/wollen)

5.9.14.1 Maske

Bericht erstellen: Gründe Nicht-Aufnahme Master

* Unterscheidung nach Lehreinheit ▼

Zurücksetzen
Abschicken

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|---------------------|--|---|
| Unterscheidung nach | Hier lassen sich die Ergebnisse für die Universität Freiburg nach unterschiedlichen Merkmalen differenziert ausgeben | <ul style="list-style-type: none"> • Lehreinheit • Fakultät • Abschluss • Geschlecht • Staatsangehörigkeit • Migrationshintergrund • Bildungshintergrund |

5.9.14.2 Tabelle

BUSINESS INTELLIGENCE

Gründe Nicht-Aufnahme Master

Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss (nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 kein weiteres Studium aufgenommen haben, aber ein weiteres Studium aufnehmen wollten/wollen)

Merkmal: Lehreinheit
Stand: 24.06.2014

| | Gesamt |
|---|--------------|
| Erhalt eines attraktiven Jobangebots (in %) | 38,0 |
| Wunsch Berufserfahrung zu sammeln (in %) | 74,0 |
| Bewerbungsfristen waren nicht realisierbar (in %) | 4,0 |
| Weshalb haben Sie (bisher) kein weiteres Studium aufgenommen? - Finanzielle Gründe (in %) | 42,0 |
| Keinen passenden Studiengang gefunden (in %) | 14,0 |
| Auszeit (z. B. längerer Urlaub) (in %) | 8,0 |
| Keine Zulassung zum gewünschten Studiengang (in %) | 8,0 |
| Familiäre Gründe (in %) | 6,0 |
| Fehlende Informationen über Studienangebote (in %) | 2,0 |
| Sonstiges (in %) | 12,0 |
| Gesamt (in %) | 208,0 |
| Anzahl | 4,0 |
| | 50,0 |

| Name der Zeilen | Erläuterung |
|-----------------|-------------|
|-----------------|-------------|

| | |
|---|---|
| Erhalt eines attraktiven Jobangebots (in %) | |
| Wunsch Berufserfahrung zu sammeln (in %) | |
| Bewerbungsfristen waren nicht realisierbar (in %) | |
| Weshalb haben Sie (bisher) kein weiteres Studium aufgenommen? - Finanzielle Gründe (in %) | |
| Keinen passenden Studiengang gefunden (in %) | |
| Auszeit (z. B. längerer Urlaub) (in %) | |
| Keine Zulassung zum gewünschten Studiengang (in %) | |
| Familiäre Gründe (in %) | |
| Fehlende Informationen über Studienangebote (in %) | |
| Sonstiges (in %) | |
| Gesamt (in %) | Aufgrund der Möglichkeit der Mehrfachnennung kann die Gesamtprozentzahl 100% übersteigen. |
| Anzahl | Bei einer Fallzahl kleiner 10 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Werte ausgegeben. Die Gesamtanzahl rechts entspricht nicht zwangsläufig der Summe der Kategorien. Abweichungen ergeben sich, wenn Befragte aufgrund von fehlenden Angaben nicht einer Kategorie zugeordnet werden konnten. |

5.9.15 Hochschulwechsel nach Bachelor

Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss (nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

5.9.15.1 Maske

Bericht erstellen: Hochschulwechsel nach Bachelor

* Unterscheidung nach

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|---------------------|--|--|
| Unterscheidung nach | Hier lassen sich die Ergebnisse für die Universität Freiburg nach unterschiedlichen Merkmalen differenziert ausgeben | <ul style="list-style-type: none"> • Leinheit • Fakultät • Abschluss • Geschlecht • Staatsangehörigkeit • Migrationshintergrund • Bildungshintergrund |

5.9.15.2 Tabelle

BUSINESS INTELLIGENCE

Hochschulwechsel nach Bachelor
Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss (nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

Merkmal: Fakultät
Stand: 24.05.2014

| | ohne Fachbereich | Theolog. Fak. | Rechtswis. Fak. | Wirtsch.-Verh. Fak. | Med. Fak. | Philolog. Fak. | Philosoph. Fak. | Fak. f. Math/Phys | Fak. f. Chem/Pharm | Fak. f. Biologie | Fak. f. Umwelt/Nat. Ress | Technische Fakultät | Gesamt |
|---------------|------------------|---------------|-----------------|---------------------|-----------|----------------|-----------------|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------|---------------------|--------|
| Ja (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Nein (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Gesamt (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Anzahl | | | | | | | | | | | | | |

| Name der Zeilen | Erläuterung |
|-----------------|---|
| Ja (in %) | |
| Nein (in %) | |
| Gesamt (in %) | |
| Anzahl | Bei einer Fallzahl kleiner 10 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Werte ausgegeben. Die Gesamtanzahl rechts entspricht nicht zwangsläufig der Summe der Kategorien. Abweichungen ergeben sich, wenn Befragte aufgrund von fehlenden Angaben nicht einer Kategorie zugeordnet werden konnten. |

5.9.16 Gründe gegen Masterstudium Uni Freiburg

Gründe warum kein Masterstudium an der Universität Freiburg aufgenommen wurde (nur Befragte, die für ein Master-Studium die Hochschule gewechselt haben)

5.9.16.1 Maske

Bericht erstellen: Gründe gegen Masterstudium Uni Freiburg

* Unterscheidung nach Fakultät ▼

Zurücksetzen
Abschicken

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|---------------------|--|--|
| Unterscheidung nach | Hier lassen sich die Ergebnisse für die Universität Freiburg nach unterschiedlichen Merkmalen differenziert ausgeben | <ul style="list-style-type: none"> Lehrinheit Fakultät Abschluss Geschlecht Staatsangehörigkeit Migrationshintergrund Bildungshintergrund |

5.9.16.2

5.9.16.3 Tabelle



Gründe gegen Masterstudium Uni Freiburg

Gründe warum kein Masterstudium an der Universität Freiburg aufgenommen wurde (nur Befragte, die für ein Master-Studium die Hochschule gewechselt haben)

Merkmale: Fakultät
Stand: 24.06.2014

| | ohne Fachbereich | Theolog. Fak. | Rechtswiss. Fak. | Wirtsch.-Verh. Fak. | Med. Fak. | Philolog. Fak. | Philosoph. Fak. | Fak. f. Math/Phys | Fak. f. Chem/Pharm | Fak. f. Biologie | Fak. f. Umwelt/Nat. Ress | Technische Fakultät | Gesamt |
|---|---------------------|------------------|---------------------|------------------------|--------------|-------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------------|------------------------|--------|
| Fehlende Zulassung an der Universität Freiburg | | | | | | | | | | | | | |
| Sonstiges | | | | | | | | | | | | | |
| Soziale Kontakte (Familie, Partner/in, Freundeskreis) | | | | | | | | | | | | | |
| Universitäts- bzw. Ortswechsel nach dem Bachelorstudium | | | | | | | | | | | | | |
| Profil des Studiengangs passte nicht | | | | | | | | | | | | | |
| Guter Ruf der anderen Hochschule / der Dozent/innen | | | | | | | | | | | | | |
| Fachlicher Schwerpunkt des Studiengangs passte nicht | | | | | | | | | | | | | |
| Attraktivität der anderen Stadt / Region | | | | | | | | | | | | | |
| Bessere Ranking-Ergebnisse der anderen Hochschule | | | | | | | | | | | | | |
| Anzahl | | | | | | | | | | | | | |

| Name der Zeilen | Erläuterung |
|---|---|
| Fehlende Zulassung an der Universität Freiburg | |
| Sonstiges | |
| Soziale Kontakte (Familie, Partner/in, Freundeskreis) | |
| Universitäts- bzw. Ortswechsel nach dem Bachelorstudium | |
| Profil des Studiengangs passte nicht | |
| Guter Ruf der anderen Hochschule / der Dozent/innen | |
| Fachlicher Schwerpunkt des Studiengangs passte nicht | |
| Attraktivität der anderen Stadt / Region | |
| Bessere Ranking-Ergebnisse der anderen Hochschule | |
| Anzahl | Bei einer Fallzahl kleiner 10 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Werte ausgegeben. Die Gesamtanzahl rechts entspricht nicht zwangsläufig der Summe der Kategorien. Abweichungen ergeben sich, wenn Befragte aufgrund von fehlenden Angaben nicht einer Kategorie zugeordnet werden konnten. |

5.9.17 Zufriedenheit Studium

Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt

5.9.17.1 Maske

Bericht erstellen: Zufriedenheit Studium

* Merkmal

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|-----------------|--|---|
| Merkmale | Hier lassen sich die Ergebnisse für die Universität Freiburg nach unterschiedlichen Merkmalen differenziert ausgeben | <ul style="list-style-type: none"> • Lehreinheit • Fakultät • Abschluss • Geschlecht • Staatsangehörigkeit • Migrationshintergrund • Bildungshintergrund |

5.9.17.2 Tabelle

BUSINESS INTELLIGENCE

Zufriedenheit Studium
Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt

Merkmal: Fakultät
Stand: 24.06.2014

| | ohne Fachbereich | Theolog. Fak. | Rechtswiss. Fak. | Wirtsch.-Verh. Fak. | Med. Fak. | Philolog. Fak. | Philosoph. Fak. | Fak. f. Math/Phys | Fak. f. Chem/Pharm | Fak. f. Biologie | Fak. f. Umwelt/Nat. Ress | Technische Fakultät | Gesamt |
|---------------------------|------------------|---------------|------------------|---------------------|-----------|----------------|-----------------|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------|---------------------|--------|
| Mittelwert | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Sehr zufrieden (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| 2 (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| 3 (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| 4 (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| 5 Sehr unzufrieden (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Gesamt (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Anzahl | | | | | | | | | | | | | |

| Name der Zeilen | Erläuterung |
|---------------------------|---|
| Mittelwert | |
| 1 Sehr zufrieden (in %) | |
| 2 (in %) | |
| 3 (in %) | |
| 4 (in %) | |
| 5 Sehr unzufrieden (in %) | |
| Gesamt (in %) | |
| Anzahl | Bei einer Fallzahl kleiner 10 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Werte ausgegeben. Die Gesamtanzahl rechts entspricht nicht zwangsläufig der Summe der Kategorien. Abweichungen ergeben sich, wenn Befragte aufgrund von fehlenden Angaben nicht einer Kategorie zugeordnet werden konnten. |

5.9.18 Bewertung Studienentscheidung

Rückblickende Bewertung der Studienentscheidung

5.9.18.1 Maske

Bericht erstellen: Bewertung Studienentscheidung

* Unterscheidung nach

Zurücksetzen Abschicken

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|---------------------|--|--|
| Unterscheidung nach | Hier lassen sich die Ergebnisse für die Universität Freiburg nach unterschiedlichen Merkmalen differenziert ausgeben | <ul style="list-style-type: none"> • Lehereinheit • Fakultät • Abschluss • Geschlecht • Staatsangehörigkeit • Migrationshintergrund • Bildungshintergrund |

5.9.18.2 Tabelle

BUSINESS INTELLIGENCE

Bewertung Studienentscheidung
Rückblickende Bewertung der Studienentscheidung

Merkmal: Fakultät
Stand: 24.06.2014

| | ohne Fachbereich | Theolog. Fak. | Rechtswiss. Fak. | Wirtsch.-Verh. Fak. | Med. Fak. | Philolog. Fak. | Philosoph. Fak. | Fak. f. Math/Phys | Fak. f. Chem/Pharm | Fak. f. Biologie | Fak. f. Umwelt/Nat. Ress | Technische Fakultät | Gesamt |
|--|------------------|---------------|------------------|---------------------|-----------|----------------|-----------------|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------|---------------------|--------|
| Wahrscheinlichkeit denselben Studiengang zu wählen | | | | | | | | | | | | | |
| Wahrscheinlichkeit dieselbe Hochschule zu wählen | | | | | | | | | | | | | |
| Wahrscheinlichkeit wieder zu studieren | | | | | | | | | | | | | |
| Anzahl | | | | | | | | | | | | | |

| Name der Zeilen | Erläuterung |
|--|---|
| Wahrscheinlichkeit denselben Studiengang zu wählen | |
| Wahrscheinlichkeit dieselbe Hochschule zu wählen | |
| Wahrscheinlichkeit wieder zu studieren | |
| Anzahl | Bei einer Fallzahl kleiner 10 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Werte ausgegeben. Die Gesamtanzahl rechts entspricht nicht zwangsläufig der Summe der Kategorien. Abweichungen ergeben sich, wenn Befragte aufgrund von fehlenden Angaben nicht einer Kategorie zugeordnet werden konnten. |

5.9.19 Kompetenzen Studienabschluss

Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss

5.9.19.1 Maske

Bericht erstellen: Kompetenzen Studienabschluss

* Unterscheidung nach

Zurücksetzen Abschicken

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|---------------------|--|---|
| Unterscheidung nach | Hier lassen sich die Ergebnisse für die Universität Freiburg nach unterschiedlichen Merkmalen differenziert ausgeben | <ul style="list-style-type: none"> Lehreinheit Fakultät Abschluss Geschlecht Staatsangehörigkeit Migrationshintergrund Bildungshintergrund |

5.9.19.2 Tabelle



Kompetenzen Studienabschluss
 Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss
 Merkmal: Fakultät
 Stand: 24.06.2014

| | ohne Fachbereich | Theolog. Fak. | Rechtswiss. Fak. | Wirtsch.-Verh. Fak. | Med. Fak. | Philolog. Fak. | Philosoph. Fak. | Fak. f. Math/Phys | Fak. f. Chem/Pharm | Fak. f. Biologie | Fak. f. Umwelt/Nat. Ress | Technische Fakultät | Gesamt |
|---|------------------|---------------|------------------|---------------------|-----------|----------------|-----------------|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------|---------------------|---------|
| Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren | | | | | | | | | | | | | |
| Analytische Fähigkeiten | | | | | | | | | | | | | |
| Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln | | | | | | | | | | | | | |
| Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken | | | | | | | | | | | | | |
| Beherrschung des eigenen Fachs, der eigenen Disziplin | | | | | | | | | | | | | |
| Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln | | | | | | | | | | | | | |
| Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen | | | | | | | | | | | | | |
| Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen | | | | | | | | | | | | | |
| Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen | | | | | | | | | | | | | |
| Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten | | | | | | | | | | | | | |
| Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen | | | | | | | | | | | | | |
| Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen | | | | | | | | | | | | | |
| Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen | | | | | | | | | | | | | |
| Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden | | | | | | | | | | | | | |
| Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln | | | | | | | | | | | | | |
| Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren | | | | | | | | | | | | | |
| Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren | | | | | | | | | | | | | |
| Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten | | | | | | | | | | | | | |
| Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten | | | | | | | | | | | | | |
| Anzahl | 9,0 | 20,0 | 112,0 | 247,0 | 212,0 | 315,0 | 300,0 | 102,0 | 112,0 | 107,0 | 126,0 | 112,0 | 1.770,0 |

| Name der Zeilen | Erläuterung |
|---|-------------|
| Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren | |
| Analytische Fähigkeiten | |
| Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln | |
| Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken | |
| Beherrschung des eigenen Fachs, der eigenen Disziplin | |

| | |
|---|---|
| Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln | |
| Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen | |
| Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen | |
| Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen | |
| Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten | |
| Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen | |
| Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen | |
| Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen | |
| Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden | |
| Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln | |
| Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren | |
| Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren | |
| Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten | |
| Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten | |
| Anzahl | Bei einer Fallzahl kleiner 10 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Werte ausgegeben. Die Gesamtanzahl rechts entspricht nicht zwangsläufig der Summe der Kategorien. Abweichungen ergeben sich, wenn Befragte aufgrund von fehlenden Angaben nicht einer Kategorie zugeordnet werden konnten. |

5.9.20 Finanzierungsquelle Studium

Wichtigste Finanzierungsquelle des Studiums

5.9.20.1 Maske

Bericht erstellen: Finanzierungsquelle Studium

* Unterscheidung nach

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|---------------------|--|--|
| Unterscheidung nach | Hier lassen sich die Ergebnisse für die Universität Freiburg nach unterschiedlichen Merkmalen differenziert ausgeben | <ul style="list-style-type: none"> • Lehereinheit • Fakultät • Abschluss • Geschlecht • Staatsangehörigkeit • Migrationshintergrund • Bildungshintergrund |

5.9.20.2 Tabelle



Finanzierungsquelle Studium

Wichtigste Finanzierungsquelle des Studiums

Merkmal: Fakultät
Stand: 24.06.2014

| | ohne Fachbereich | Theolog. Fak. | Rechtswis. Fak. | Wirtsch.-Verh. Fak. | Med. Fak. | Philolog. Fak. | Philosoph. Fak. | Fak. f. Math/Phys | Fak. f. Chem/Pharm | Fak. f. Biologie | Fak. f. Umwelt/Nat. Ress | Technische Fakultät | Gesamt |
|--|------------------|---------------|-----------------|---------------------|-----------|----------------|-----------------|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------|---------------------|--------|
| Unterstützung durch die Eltern und / oder andere Verwandte (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Unterstützung durch den (Ehe-)Partner / die (Ehe-)Partnerin (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Ausbildungsförderung nach dem BAföG (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und / oder der vorlesungsfreien Zeit (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Stipendium (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben / angespart wurden (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Andere Finanzierungsquelle (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Kredit (z. B. Bildungskredit der KfW Bankengruppe, Kredit einer Bank / Sparkasse oder von Privatpersonen) (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Gesamt (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Anzahl | | | | | | | | | | | | | |

| Name der Zeilen | Erläuterung |
|--|---|
| Unterstützung durch die Eltern und / oder andere Verwandte (in %) | |
| Unterstützung durch den (Ehe-)Partner / die (Ehe-)Partnerin (in %) | |
| Ausbildungsförderung nach dem BAföG (in %) | |
| Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und / oder der vorlesungsfreien Zeit (in %) | |
| Stipendium (in %) | |
| Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben / angespart wurden (in %) | |
| Andere Finanzierungsquelle (in %) | |
| Kredit (z. B. Bildungskredit der KfW Bankengruppe, Kredit einer Bank / Sparkasse oder von Privatpersonen) (in %) | |
| Gesamt (in %) | |
| Anzahl | Bei einer Fallzahl kleiner 10 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Werte ausgegeben. Die Gesamtanzahl rechts entspricht nicht zwangsläufig der Summe der Kategorien. Abweichungen ergeben sich, wenn Befragte aufgrund von fehlenden Angaben nicht einer Kategorie zugeordnet werden konnten. |

5.9.21 Praktika

Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium

5.9.21.1 Maske

Bericht erstellen: Praktika

* Unterscheidung nach

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|---------------------|--|--|
| Unterscheidung nach | Hier lassen sich die Ergebnisse für die Universität Freiburg nach unterschiedlichen Merkmalen differenziert ausgeben | <ul style="list-style-type: none"> • Lehereinheit • Fakultät • Abschluss • Geschlecht • Staatsangehörigkeit • Migrationshintergrund • Bildungshintergrund |

5.9.21.2 Tabelle

BUSINESS INTELLIGENCE

Praktika
Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium

Merkmal: Fakultät
Stand: 24.06.2014

| | ohne Fachbereich | Theolog. Fak. | Rechtswiss. Fak. | Wirtsch.-Verh. Fak. | Med. Fak. | Philolog. Fak. | Philosoph. Fak. | Fak. f. Math/Phys | Fak. f. Chem/Pharm | Fak. f. Biologie | Fak. f. Umwelt/Nat. Ress | Technische Fakultät | Gesamt |
|----------------------------------|------------------|---------------|------------------|---------------------|-----------|----------------|-----------------|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------|---------------------|--------|
| Pflichtpraktika/um (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| freiwillige/s Praktika/um (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| kein Praktikum (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Gesamt (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Anzahl | | | | | | | | | | | | | |

| Name der Zeilen | Erläuterung |
|----------------------------------|---|
| Pflichtpraktika/um (in %) | |
| freiwillige/s Praktika/um (in %) | |
| kein Praktikum (in %) | |
| Gesamt (in %) | Aufgrund der Möglichkeit der Mehrfachnennung kann die Gesamtprozentzahl 100% übersteigen. |
| Anzahl | Bei einer Fallzahl kleiner 10 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Werte ausgegeben. Die Gesamtanzahl rechts entspricht nicht zwangsläufig der Summe der Kategorien. Abweichungen ergeben sich, wenn Befragte aufgrund von fehlenden Angaben nicht einer Kategorie zugeordnet werden konnten. |

5.9.22 Wissenschaftliche Hilfskraft

Tätigkeit als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft

5.9.22.1 Maske

Bericht erstellen: Wissenschaftliche Hilfskraft

* Unterscheidung nach

Zurücksetzen Abschicken

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|---------------------|--|--|
| Unterscheidung nach | Hier lassen sich die Ergebnisse für die Universität Freiburg nach unterschiedlichen Merkmalen differenziert ausgeben | <ul style="list-style-type: none"> Lehrinheit Fakultät Abschluss Geschlecht Staatsangehörigkeit Migrationshintergrund Bildungshintergrund |

5.9.22.2 Tabelle

BUSINESS INTELLIGENCE

Wissenschaftliche Hilfskraft
Tätigkeit als Tutorin, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft

Merkmal: Fakultät
Stand: 24.06.2014

| | ohne Fachbereich | Theolog. Fak. | Rechtswis. Fak. | Wirtsch.-Verh. Fak. | Med. Fak. | Philolog. Fak. | Philosoph. Fak. | Fak. f. Math/Phys | Fak. f. Chem/Pharm | Fak. f. Biologie | Fak. f. Umwelt/Nat. Ress | Technische Fakultät | Gesamt |
|---------------------|------------------|---------------|-----------------|---------------------|-----------|----------------|-----------------|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------|---------------------|--------|
| Tutorin (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Hilfskraft (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Nichts davon (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Gesamt (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Anzahl | | | | | | | | | | | | | |

| Name der Zeilen | Erläuterung |
|---------------------|--|
| Tutor/in (in %) | |
| Hilfskraft (in %) | |
| Nichts davon (in %) | |
| Gesamt (in %) | Aufgrund der Möglichkeit der Mehrfachnennung kann die Gesamtprozentzahl 100% übersteigen. |
| Anzahl | Bei einer Fallzahl kleiner 10 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Werte ausgegeben. Die Gesamtanzahl rechts entspricht nicht zwangsläufig der Summe der Kategorien. Abweichungen ergeben sich, wenn Befragte aufgrund von fehlenden Angaben nicht einer Kategorie zugeordnet werden konnten |

5.9.23 Studentische Organisation

Aktive Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation

5.9.23.1 Maske

Bericht erstellen: Studentische Organisation

* Unterscheidung nach

Zurücksetzen Abschicken

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|---------------------|--|--|
| Unterscheidung nach | Hier lassen sich die Ergebnisse für die Universität Freiburg nach unterschiedlichen Merkmalen differenziert ausgeben | <ul style="list-style-type: none"> • Lehereinheit • Fakultät • Abschluss • Geschlecht • Staatsangehörigkeit • Migrationshintergrund • Bildungshintergrund |

5.9.23.2 Tabelle

BUSINESS INTELLIGENCE
 Studentische Organisation
 Aktive Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation
 Merkmal: Fakultät
 Stand: 24.06.2014

| | ohne Fachbereich | Theolog. Fak. | Rechtswis. Fak. | Wirtsch.-Verh. Fak. | Med. Fak. | Philolog. Fak. | Philosoph. Fak. | Fak. f. Math/Phys | Fak. f. Chem/Pharm | Fak. f. Biologie | Fak. f. Umwelt/Nat. Ress | Technische Fakultät | Gesamt |
|---------------|------------------|---------------|-----------------|---------------------|-----------|----------------|-----------------|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------|---------------------|--------|
| Ja (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Nein (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Gesamt (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Anzahl | | | | | | | | | | | | | |

| Name der Zeilen | Erläuterung |
|-----------------|---|
| Ja (in %) | |
| Nein (in %) | |
| Gesamt (in %) | |
| Anzahl | Bei einer Fallzahl kleiner 10 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Werte ausgegeben. Die Gesamtanzahl rechts entspricht nicht zwangsläufig der Summe der Kategorien. Abweichungen ergeben sich, wenn Befragte aufgrund von fehlenden Angaben nicht einer Kategorie zugeordnet werden konnten. |

5.9.24 Auslandsaufenthalt

Auslandsaufenthalt während des Studiums

5.9.24.1 Maske

Bericht erstellen: Auslandsaufenthalt

* Unterscheidung nach

| Name des Feldes | Erläuterung | Auswahlmöglichkeit/Sichtauswahl |
|---------------------|--|--|
| Unterscheidung nach | Hier lassen sich die Ergebnisse für die Universität Freiburg nach unterschiedlichen Merkmalen differenziert ausgeben | <ul style="list-style-type: none"> • Lehereinheit • Fakultät • Abschluss • Geschlecht • Staatsangehörigkeit • Migrationshintergrund • Bildungshintergrund |

5.9.24.2 Tabelle



Auslandsaufenthalt
 Auslandsaufenthalt während des Studiums
 Merkmal: Fakultät
 Stand: 24.06.2014

| | ohne Fachbereich | Theolog. Fak. | Rechtswiss. Fak. | Wirtsch.-Verh. Fak. | Med. Fak. | Philolog. Fak. | Philosoph. Fak. | Fak. f. Math/Phys | Fak. f. Chem/Pharm | Fak. f. Biologie | Fak. f. Umwelt/Nat. Ress | Technische Fakultät | Gesamt |
|---------------|------------------|---------------|------------------|---------------------|-----------|----------------|-----------------|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------|---------------------|--------|
| Ja (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Nein (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Gesamt (in %) | | | | | | | | | | | | | |
| Anzahl | | | | | | | | | | | | | |

| Name der Zeilen | Erläuterung |
|-----------------|---|
| Ja (in %) | |
| Nein (in %) | |
| Gesamt (in %) | |
| Anzahl | Bei einer Fallzahl kleiner 10 werden aus Gründen des Datenschutzes keine Werte ausgegeben. Die Gesamtanzahl rechts entspricht nicht zwangsläufig der Summe der Kategorien. Abweichungen ergeben sich, wenn Befragte aufgrund von fehlenden Angaben nicht einer Kategorie zugeordnet werden konnten. |